

I. TIPOLOGIA DEL PROYECTO

TIPO DE PROYECTO	PROYECTOS ORDINARIOS DE PP
------------------	----------------------------

II. IDENTIFICACIÓN PDL

COMUNA	COMUNA 10 - LA CANDELARIA
--------	---------------------------

NUMERO	IDEA DE PROYECTO	POSICIÓN P.E.	CODIGO
1	Fondo Camino a la Educación Superior	4	10.4.2.7.1

UBICACIÓN PDL	Linea:Línea 4. Seguridad Educativa Componente:Investigación e innovación Programa:Camino a la educación superior
---------------	--

DEPENDENCIA QUE FORMULA	ITM
-------------------------	-----

III. IDENTIFICACIÓN PROYECTO

NOMBRE PROYECTO	Apoyo para el acceso y permanencia a la educación superior Institución Universitaria - ITM
-----------------	--

ASOCIACIÓN PDD	Pilar del PDD:1. CREEMOS EN LA EDUCACIÓN Y EN LAS OPORTUNIDADES PARA EL BIENESTAR ECONÓMICO Componente del PDD:EDUCACIÓN PARA EL PROGRESO SOCIAL Programa del PDD:Medellín, distrito de la educación transformadora
----------------	---

PROBLEMA CENTRAL

Baja cobertura en educación superior de los habitantes de la ciudad de Medellín

OBJETIVO GENERAL

Aumentar la cobertura en educación superior de los habitantes de la ciudad de Medellín
--

IV. APUESTAS DE DESARROLLO

ODS	Objetivo 4. Garantizar una educación inclusiva y equitativa de calidad y promover oportunidades de aprendizaje permanente para todos
-----	--

META	4.3 De aquí a 2030, asegurar el acceso igualitario de todos los hombres y las mujeres a una formación técnica, profesional y superior de calidad, incluida la enseñanza universitaria
------	---

DIMENSIÓN IMCV	Dimensión 4. Educación
----------------	------------------------

V. BENEFICIARIOS Y ACCIONES							
POBLACIÓN OBJETIVO DE LA INTERVENCIÓN		20					
ALCANCE DEL PROYECTO							
CORTA DESCRIPCIÓN DE QUÉ PRETENDE REALIZAR EL PROYECTO Y COMO LO HARÍA							
<p>El objetivo es aumentar el acceso y permanencia a la educación superior en la ciudad de Medellín, para mitigar la problemática de insuficiente acceso y permanencia. A través de otorgar becas para financiar totalmente estudios de pregrado en tecnologías o carreras por convocatorias públicas.</p> <p>La ruta de presupuesto participativo tiene 5 fases:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Diálogos sociales: Las dependencias presentan a las comunas los programas ejecutados anteriormente y sus experiencias.2. Jerarquización de proyectos: La comunidad jerarquiza los proyectos de su plan de desarrollo local según su importancia.3. Recolección de insumos: La comunidad expresa a las entidades que actividades quieren que se realice en el proyecto.4. Difusión: La entidad devuelve a las comunas las actividades a ejecutar en el proyecto, con números de beneficiados y del valor (\$) del proyecto.5. Priorización: La comunidad vota de forma presencial o virtual, los proyectos a ejecutar.							
CADENA DE VALOR							
ACTIVIDAD RECOLECCIÓN DE INSUMOS	INDICADOR PRODUCTO CATALOGO DNP	META INDICADOR POR COMUNA	COMUNA	ACTIVIDAD MGA	UNIDAD DE MEDIDAD	CANTIDAD ESPERADA	COSTO TOTAL
Continuidad	1.1 Beneficiarios de estrategias o programas de fomento para el acceso a la educación superior	20	10	1.1.1 Entregar subsidio para matricula de estudiantes continuidad	Número	20	\$ 44.160.000,00
				1.1.1 Costos Administrativos de matricula continuidad	Número	1	\$ 4.416.000,00
COSTO TOTAL		\$ 48.576.000					