

<div>Departamento Administrativo de Planeación</div> <div>Planeación del Desarrollo Local y Presupuesto Participativo</div> <div>Ficha resumen de proyecto 2024</div>

I. TIPOLOGIA DEL PROYECTO

TIPO DE PROYECTO	PROYECTOS ORDINARIOS DE PP
------------------	----------------------------

II. IDENTIFICACIÓN PDL

COMUNA	COMUNA 12 - LA AMÉRICA
--------	------------------------

NUMERO	IDEA DE PROYECTO	POSICIÓN P.E.	CODIGO
1	Motivar y cualificar los diferentes liderazgos de la Comuna 12 - La América a través de principios y valores.	2	12.6.0.1.4
2	Desarrollo integral del liderazgo y la organización social.	21	12.6.0.1.3
3	Presentar una alternativa de capacitación a las nacientes organizaciones sociales que faciliten la inclusión y participación de un mayor número de personas en los procesos democráticos que se adelantan en la Comuna 12-La América.	23	12.6.0.1.5

UBICACIÓN PDL	LINEA: Participación Ciudadana y Comunitaria, Institucionalidad y Gestión Pública PROGRAMA: Liderazgos y Saberes. LINEA: Participación Ciudadana y Comunitaria, Institucionalidad y Gestión PúblicaPROGRAMA: Liderazgos y Saberes. LINEA: Participación Ciudadana y Comunitaria, Institucionalidad y Gestión Pública PROGRAMA: Liderazgos y Saberes.
---------------	--

DEPENDENCIA QUE FORMULA	Secretaría de Participación Ciudadana
-------------------------	---------------------------------------

III. IDENTIFICACIÓN PROYECTO

NOMBRE PROYECTO	Consolidación ESCUELA DE FORMACION PARA LA PARTICIPACION DEMOCRATICA
-----------------	--

ASOCIACIÓN PDD	Pilar del PDD:3. CREEMOS EN LA INSTITUCIONALIDAD, EN LA SEGURIDAD Y CONVIVENCIA CIUDADANA Componente del PDD:PARTICIPACIÓN CIUDADANA Y CONTROL SOCIAL Programa del PDD:Promoción y garantía del derecho a la participación ciudadana incidente
----------------	--

PROBLEMA CENTRAL

Baja participación de la ciudadanía en espacios de incidencia territorial

OBJETIVO GENERAL

Aumentar la participación de la ciudadanía en espacios de incidencia territorial
--

IV. APUESTAS DE DESARROLLO

ODS	Objetivo 4. Garantizar una educación inclusiva y equitativa de calidad y promover oportunidades de aprendizaje permanente para todos
-----	--

META	4.7 De aquí a 2030, asegurar que todos los alumnos adquieran los conocimientos teóricos y prácticos necesarios para promover el desarrollo sostenible, entre otras cosas mediante la educación para el desarrollo sostenible y los estilos de vida sostenibles, los derechos humanos, la igualdad de género, la promoción de una cultura de paz y no violencia, la ciudadanía mundial y la valoración de la diversidad cultural y la contribución de la cultura al desarrollo sostenible
------	--

DIMENSIÓN IMCV	Dimensión 7. Gobernanza y participación
----------------	---

V. BENEFICIARIOS Y ACCIONES							
POBLACIÓN OBJETIVO DE LA INTERVENCIÓN			185				
ALCANCE DEL PROYECTO							
CORTA DESCRIPCIÓN DE QUÉ PRETENDE REALIZAR EL PROYECTO Y COMO LO HARÍA							
Implementar procesos formativos que potencien el desarrollo de capacidades y habilidades para la participación ciudadana de niños, niñas, adolescentes, jóvenes y adultos de la comuna 12 - La America a través de las Escuelas de participación ciudadana							
CADENA DE VALOR							
ACTIVIDAD RECOLECCIÓN DE INSUMOS	INDICADOR PRODUCTO CATALOGO DNP	META INDICADOR POR COMUNA	COMUNA	ACTIVIDAD MGA	UNIDAD DE MEDIDAD	CANTIDAD ESPERADA	COSTO TOTAL
1.Realizar un proceso formativo para Niños, Niñas y Adolescentes de la C12 y Realizar un proceso formativo jóvenes y adultos de la C12	1.1 Personas Capacitadas	135	12	1.1.1 Desarrollar proceso formativo a traves de (3) Escuelas de Formación para Niños, niñas, adolescentes	Número	135	\$ 259.090.902
				1.1.2 Supervisión de proceso formativo Escuelas de Formación para Niños, niñas, adolescentes C12	Número	1	\$ 25.909.098
		50	12	1.1.3 Desarrollar proceso formativo a traves de (1) Escuela de Formación para jóvenes y adultos	Número	50	\$ 127.272.731
				1.1.4 Supervisión de proceso formativo Escuela de Formación para jóvenes y adultos C12	Número	1	\$ 12.727.269
COSTO TOTAL		\$ 425.000.000					