

Departamento Administrativo de Planeación  
Planeación del Desarrollo Local y Presupuesto Participativo

Ficha resumen de proyecto 2024

I. TIPOLOGÍA DEL PROYECTO

TIPO DE PROYECTO

PROYECTOS ORDINARIOS DE PP

II. IDENTIFICACIÓN PDL

COMUNA

COMUNA 14 - EL POBLADO

NUMERO

IDEA DE PROYECTO

POSICIÓN P.E.

CODIGO

1

Continuidad del programa de becas para el acceso a la educación superior de los habitantes de la Comuna 14 con inclusión de todos los estratos socioeconómicos, identificando situaciones de incapacidad de pago y condiciones familiares

3

14.1.1.3.2

UBICACIÓN PDL

Linea:Linea 1. Desarrollo Humano  
Componente:Educación y gestión del conocimiento  
Programa:Formación técnica, tecnológica y superior para los diferentes grupos poblacionales

DEPENDENCIA QUE FORMULA

SAPIENCIA

III. IDENTIFICACIÓN PROYECTO

NOMBRE PROYECTO

Fortalecimiento del acceso y permanencia en la educación postsecundaria en la comuna 14 El Poblado

ASOCIACIÓN PDD

Pilar del PDD:1. CREEMOS EN LA EDUCACIÓN Y EN LAS OPORTUNIDADES PARA EL BIENESTAR ECONÓMICO  
Componente del PDD:EDUCACIÓN PARA EL PROGRESO SOCIAL  
Programa del PDD:Acceso, cobertura y permanencia escolar desde la educación preescolar hasta postsecundaria

PROBLEMA CENTRAL

Bajo acceso y permanencia en la Educación Superior en la comuna 14 El Poblado

OBJETIVO GENERAL

Incrementar el acceso y permanencia en la Educación Superior en la comuna 14 El Poblado

IV. APUESTAS DE DESARROLLO

ODS

Objetivo 4. Garantizar una educación inclusiva y equitativa de calidad y promover oportunidades de aprendizaje permanente para todos

META

4.b De aquí a 2020, aumentar considerablemente a nivel mundial el número de becas disponibles para los países en desarrollo, en particular los países menos adelantados, los pequeños Estados insulares en desarrollo y los países africanos, a fin de que sus estudiantes puedan matricularse en programas de enseñanza superior, incluidos programas de formación profesional y programas técnicos, científicos, de ingeniería y de tecnología de la información y las comunicaciones, de países desarrollados y otros países en desarrollo

DIMENSIÓN IMCV

Dimensión 4. Educación

V. BENEFICIARIOS Y ACCIONES

POBLACIÓN OBJETIVO DE LA INTERVENCIÓN

40

ALCANCE DEL PROYECTO

CORTA DESCRIPCIÓN DE QUÉ PRETENDE REALIZAR EL PROYECTO Y COMO LO HARÍA

Se girará directamente a las IES un monto de hasta \$63.061.799 por semestre por estudiante o el equivalente para periodos académicos de diferente duración, de acuerdo a la asignación por estrato definida por la comunidad

Se realizan dos convocatorias al año. El proceso de inscripción es virtual. A cada aspirante se le asigna un puntaje según los criterios de selección definidos en el Decreto reglamentario 32 de 2023.

Pasos para otorgar los beneficios

- \*Difusión de la convocatoria abierta para estudiantes de los grados 10 y 11
- \*Apertura de la convocatoria e inscripciones por la página web
- \*Validación de criterios habilitantes y calificación
- \*Publicación de pre-seleccionados y reunión de inducción con preseleccionados y tutores.
- \*Legalización de créditos.
- \*Giro de recursos.
- \*Beneficiario activo.
- \*Renovación(es) del beneficio durante la vigencia del crédito condonable
- \*Período de gracia y solicitud de condonación del crédito.
- \*Atención a la ciudadanía en toda la vigencia del crédito

CADENA DE VALOR

ACTIVIDAD RECOLECCIÓN DE INSUMOS	INDICADOR PRODUCTO CATALOGO DNP	META INDICADOR POR COMUNA	COMUNA	ACTIVIDAD MGA	UNIDAD DE MEDIDAD	CANTIDAD ESPERADA	COSTO TOTAL
Pregrado	1.1 Beneficiarios de estrategias o programas de apoyo financiero para el acceso y permanencia en la educación superior	40	14	1.1.1 Realizar difusión de convocatorias en el territorio pregrado	Número	40	\$ 25.224.720
				1.1.2 Realizar seguimiento y acompañamiento a beneficiarios pregrado	Número	40	\$ 126.123.598
				1.1.3 Realizar financiamiento de matrícula pregrado	Número	40	\$ 1.664.831.494
				1.1.4 Realizar financiamiento de sostenimiento pregrado	Número	40	\$ 706.292.149

COSTO TOTAL	\$ 2.522.471.960
-------------	------------------