

Departamento Administrativo de Planeación
Planeación del Desarrollo Local y Presupuesto Participativo

Ficha resumen de proyecto 2024

I. TIPOLOGIA DEL PROYECTO

TIPO DE PROYECTO

PROYECTOS ORDINARIOS DE PP

II. IDENTIFICACIÓN PDL

COMUNA

COMUNA 5 - CASTILLA

NUMERO

IDEA DE PROYECTO

POSICIÓN P.E.

CODIGO

1

Acceso y permanencia a la educación superior mediante el Fondo Camino a la Educación superior y Convenios directos con las IES del Municipio de Medellín con auxilio de sostenimiento para población, con especial énfasis en las mujeres, LGBTI, Afrodescendientes y jóvenes de la Comuna 5-Castilla

21

5.1.4.3.2

UBICACIÓN PDL

Línea:Línea 1. Socio cultural
Componente:Educación
Programa:Hacia la integralidad de la educación de la Comuna 5 - Castilla.

DEPENDENCIA QUE FORMULA

SAPIENCIA

III. IDENTIFICACIÓN PROYECTO

NOMBRE PROYECTO

Fortalecimiento del acceso y permanencia en la educación postsecundaria en la comuna 5 Castilla

ASOCIACIÓN PDD

Pilar del PDD:1. CREEMOS EN LA EDUCACIÓN Y EN LAS OPORTUNIDADES PARA EL BIENESTAR ECONÓMICO
Componente del PDD:EDUCACIÓN PARA EL PROGRESO SOCIAL
Programa del PDD:Acceso, cobertura y permanencia escolar desde la educación preescolar hasta postsecundaria

PROBLEMA CENTRAL

Bajo acceso y permanencia en la Educación Superior en la comuna 5 Castilla

OBJETIVO GENERAL

Incrementar el acceso y permanencia en la Educación Superior en la comuna 5 Castilla

IV. APUESTAS DE DESARROLLO

ODS

Objetivo 4. Garantizar una educación inclusiva y equitativa de calidad y promover oportunidades de aprendizaje permanente para todos

META

4.b De aquí a 2020, aumentar considerablemente a nivel mundial el número de becas disponibles para los países en desarrollo, en particular los países menos adelantados, los pequeños Estados insulares en desarrollo y los países africanos, a fin de que sus estudiantes puedan matricularse en programas de enseñanza superior, incluidos programas de formación profesional y programas técnicos, científicos, de ingeniería y de tecnología de la información y las comunicaciones, de países desarrollados y otros países en desarrollo

DIMENSIÓN IMCV

Dimensión 4. Educación

V. BENEFICIARIOS Y ACCIONES

POBLACIÓN OBJETIVO DE LA INTERVENCIÓN

15

ALCANCE DEL PROYECTO

CORTA DESCRIPCIÓN DE QUÉ PRETENDE REALIZAR EL PROYECTO Y COMO LO HARÍA

Se girará directamente a las IES un monto de hasta \$63.061.799 por semestre por estudiante o el equivalente para periodos académicos de diferente duración, de acuerdo a la asignación por estrato definida por la comunidad

Se realizan dos convocatorias al año. El proceso de inscripción es virtual. A cada aspirante se le asigna un puntaje según los criterios de selección definidos en el Decreto reglamentario 32 de 2023.

Pasos para otorgar los beneficios

- *Difusión de la convocatoria abierta para estudiantes de los grados 10 y 11
- *Apertura de la convocatoria e inscripciones por la página web
- *Validación de criterios habilitantes y calificación
- *Publicación de pre-seleccionados y reunión de inducción con preseleccionados y tutores.
- *Legalización de créditos.
- *Giro de recursos.
- *Beneficiario activo.
- *Renovación(es) del beneficio durante la vigencia del crédito condonable
- *Período de gracia y solicitud de condonación del crédito.
- *Atención a la ciudadanía en toda la vigencia del crédito

CADENA DE VALOR

ACTIVIDAD RECOLECCIÓN DE INSUMOS	INDICADOR PRODUCTO CATALOGO DNP	META INDICADOR POR COMUNA	COMUNA	ACTIVIDAD MGA	UNIDAD DE MEDIDAD	CANTIDAD ESPERADA	COSTO TOTAL
Pregrado	1.1 Beneficiarios de estrategias o programas de apoyo financiero para el acceso y permanencia en la educación superior	15	5	1.1.1 Realizar difusión de convocatorias en el territorio Pregrado	Número	15	\$ 9.459.270
				1.1.2 Realizar seguimiento y acompañamiento a beneficiarios Pregrado	Número	15	\$ 47.296.349
				1.1.3 Realizar financiamiento de matrícula Pregrado	Número	15	\$ 624.311.810
				1.1.4 Realizar financiamiento de sostenimiento Pregrado	Número	15	\$ 264.859.556

COSTO TOTAL	\$ 945.926.985
-------------	----------------