

<p align="center"><b>Departamento Administrativo de Planeación</b>  <b>Planeación del Desarrollo Local y Presupuesto Participativo</b></p> <p align="center"><b>Ficha resumen de proyecto 2024</b></p>			
<b>I. TIPOLOGIA DEL PROYECTO</b>			
<b>TIPO DE PROYECTO</b>		PROYECTOS ORDINARIOS DE PP	
<b>II. IDENTIFICACIÓN PDL</b>			
<b>COMUNA</b>		COMUNA 7 - ROBLEDO	
<b>NUMERO</b>	<b>IDEA DE PROYECTO</b>	<b>POSICIÓN P.E.</b>	<b>CODIGO</b>
1	Apoyar en el fortalecimiento de las Juntas de Acción comunal y de organizaciones comunitarias y sociales y el ejercicio de su trabajo misional	1	7.1.2.7.3
<b>UBICACIÓN PDL</b>		LINEA. Línea 1. Desarrollo Integral del Ser COMPONENTE: Territorio política e institucionalmente articulado por la convivencia y los DDHH PROGRAMA: Todos por el desarrollo (organizaciones y liderazgo)	
<b>DEPENDENCIA QUE FORMULA</b>		Secretaría de Participación Ciudadana	
<b>III. IDENTIFICACIÓN PROYECTO</b>			
<b>NOMBRE PROYECTO</b>		Consolidación Escuela de Formación para la Participación Democrática	
<b>ASOCIACIÓN PDD</b>		Pilar del PDD:3. CREEMOS EN LA INSTITUCIONALIDAD, EN LA SEGURIDAD Y CONVIVENCIA CIUDADANA Componente del PDD:PARTICIPACIÓN CIUDADANA Y CONTROL SOCIAL Programa del PDD:Promoción y garantía del derecho a la participación ciudadana incidente	
<b>PROBLEMA CENTRAL</b>			
Baja participación de la ciudadanía en espacios de incidencia territorial			
<b>OBJETIVO GENERAL</b>			
Aumentar la participación de la ciudadanía en espacios de incidencia territorial			
<b>IV. APUESTAS DE DESARROLLO</b>			
<b>ODS</b>	Objetivo 4. Garantizar una educación inclusiva y equitativa de calidad y promover oportunidades de aprendizaje permanente para todos		
<b>META</b>	4.7 De aquí a 2030, asegurar que todos los alumnos adquieran los conocimientos teóricos y prácticos necesarios para promover el desarrollo sostenible, entre otras cosas mediante la educación para el desarrollo sostenible y los estilos de vida sostenibles, los derechos humanos, la igualdad de género, la promoción de una cultura de paz y no violencia, la ciudadanía mundial y la valoración de la diversidad cultural y la contribución de la cultura al desarrollo sostenible		
<b>DIMENSIÓN IMCV</b>	Dimensión 7. Gobernanza y participación		

V. BENEFICIARIOS Y ACCIONES							
POBLACIÓN OBJETIVO DE LA INTERVENCIÓN		451					
ALCANCE DEL PROYECTO							
CORTA DESCRIPCIÓN DE QUÉ PRETENDE REALIZAR EL PROYECTO Y COMO LO HARÍA							
Implementar proceso formativo que potencien el desarrollo de capacidades y habilidades para la participación ciudadana de niños, niñas , adolescentes, jóvenes y adultosde la comuna 7 Robledo, a través de las Escuelas de Participación Ciudadana.							
CADENA DE VALOR							
ACTIVIDAD RECOLECCIÓN DE INSUMOS	INDICADOR PRODUCTO CATALOGO DNP	META INDICADOR POR COMUNA	COMUNA	ACTIVIDAD MGA	UNIDAD DE MEDIDAD	CANTIDAD ESPERADA	COSTO TOTAL
1. Realizar un proceso formativo para niños, niñas y adolescentes, Realizar un proceso formativo para jóvenes y adultos y Realizar un proceso formativo a través de consejo estudiantil comunal	1.1 Personas capacitadas	315	7	1.1.1 Desarrollar proceso formativo a traves de (7) Escuela de Formación para Niños, niñas, adolescentes	Número	315	\$ 604.545.438
				1.1.2 Supervisión de proceso formativo Escuela de Formación para Niños, niñas, adolescentes C7	Número	1	\$ 60.454.562
		100	7	1.1.3 Desarrollar proceso formativo a traves de (2) Escuela de Formación para jóvenes y adultos	Número	100	\$ 254.545.462
				1.1.4 Supervisión de proceso formativo Escuela de Formación Escuela de Formación para jóvenes y adultos C7	Número	1	\$ 25.454.538
		36	7	1.1.5 Desarrollar proceso formativo a traves de (1) Consejo estudiantil comunal	Número	36	\$ 54.545.454
				1.1.6 Supervisión de proceso formativo Escuela de Formación Consejo estudiantil comunal C7	Número	1	\$ 5.454.546
COSTO TOTAL		\$ 1.005.000.000					