

Departamento Administrativo de Planeación
Planeación del Desarrollo Local y Presupuesto Participativo

Ficha resumen de proyecto 2024

I. TIPOLOGIA DEL PROYECTO

TIPO DE PROYECTO

PROYECTOS ORDINARIOS DE PP

II. IDENTIFICACIÓN PDL

COMUNA

COMUNA 8 - VILLA HERMOSA

NUMERO	IDEA DE PROYECTO	POSICIÓN P.E.	CODIGO
1	Fomento de la continuidad académica y articulación de educación media y superior.	2	8.1.1.1.3
2	Ampliación del acceso de la población indígena a la educación superior mediante acciones afirmativas para superar las barreras económicas académicas sociales y culturales	22	8.1.1.2.4
3	Convenios interinstitucionales de educación superior para formación en la Comuna 8.	28	8.1.1.2.1

UBICACIÓN PDL

Linea:Sostenibilidad – Comuna 8 sustentada en el desarrollo humano integral
Componente:Calidad de la Educación
Programa:Mejoramiento Integral de la educación básica y media
Linea:Sostenibilidad – Comuna 8 sustentada en el desarrollo humano integral
Componente:Calidad de la Educación
Programa:Promoción de la educación superior con inclusión.
Linea:Sostenibilidad – Comuna 8 sustentada en el desarrollo humano integral
Componente:Calidad de la Educación
Programa:Promoción de la educación superior con inclusión.

DEPENDENCIA QUE FORMULA

Pascual Bravo

III. IDENTIFICACIÓN PROYECTO

NOMBRE PROYECTO

Apoyo PARA EL ACCESO Y PERMANENCIA PARA LA EDUCACION SUPERIOR EN LA IU PASCUAL BRAVO Comuna 8

ASOCIACIÓN PDD

Pilar del PDD:1. CREEMOS EN LA EDUCACIÓN Y EN LAS OPORTUNIDADES PARA EL BIENESTAR ECONÓMICO
Componente del PDD:EDUCACIÓN PARA EL PROGRESO SOCIAL
Programa del PDD:Acceso, cobertura y permanencia escolar desde la educación preescolar hasta postsecundaria

PROBLEMA CENTRAL

Baja cobertura en educación superior, con criterios de permanencia y calidad en el distrito de ciencia, tecnología e innovación de Medellín.

OBJETIVO GENERAL

Mejorar los niveles de acceso y permanencia en la Educación Superior en el distrito de ciencia, tecnología e innovación de Medellín.

IV. APUESTAS DE DESARROLLO

ODS

Objetivo 4. Garantizar una educación inclusiva y equitativa de calidad y promover oportunidades de aprendizaje permanente para todos

META

4.3 De aquí a 2030, asegurar el acceso igualitario de todos los hombres y las mujeres a una formación técnica, profesional y superior de calidad, incluida la enseñanza universitaria

DIMENSIÓN IMCV

Dimensión 4. Educación

V. BENEFICIARIOS Y ACCIONES

POBLACIÓN OBJETIVO DE LA INTERVENCIÓN	174
---------------------------------------	-----

ALCANCE DEL PROYECTO

CORTA DESCRIPCIÓN DE QUÉ PRETENDE REALIZAR EL PROYECTO Y COMO LO HARÍA

Bachilleres de la comuna 8 , sin limite de edad que desean ingresar a la educación superior por medio de las becas que ofrece planeación local y el presupuesto participativo, sin discriminación de genero o grupo poblacional de todos los barrios y estratos de la comuna

Los beneficiarios del auxilio de sostenimiento son los mismos beneficiarios de las becas de educación superior, se debe tener en cuenta que es un desembolso semestral, para el primer y segundo semestre y la cantidad de beneficiarios y el monto del este auxilio lo asigna la comuna

CADENA DE VALOR

ACTIVIDAD RECOLECCIÓN DE INSUMOS	INDICADOR PRODUCTO CATALOGO DNP	META INDICADOR POR COMUNA	COMUNA	ACTIVIDAD MGA	UNIDAD DE MEDIDAD	CANTIDAD ESPERADA	COSTO TOTAL
77 Estudiantes por semestre-continuidad (154 estudiantes al año). Estudiantes nuevos 10 (20 estudiantes al año)	1.1 Beneficiarios de estrategias o programas de apoyo financiero para el acceso y permanencia en la educación superior	174	Comuna 8	1.1.1 Realizar entrega de subsidio para matricula de estudiantes nuevos y de continuidad comuna 8	numero	174	\$ 675.637.183
Auxilio de sostenimiento 40 semestral (80 estudiantes al año) Con el recurso disponible se cubrira 40 auxilios de sostenimiento del segundo semestre del año				1.1.2 Realizar entrega de Sostenimiento estudiantes comuna 8	numero	40	\$ 20.000.000
				1.1.3 Administrar apoyo para el acceso y la permanencia a la educacion superior	numero	214	\$ 55.650.975

COSTO TOTAL	\$ 751.288.157
-------------	----------------