

Departamento Administrativo de Planeación  
Planeación del Desarrollo Local y Presupuesto Participativo

Ficha resumen de proyecto 2024

I. TIPOLOGIA DEL PROYECTO

TIPO DE PROYECTO

PROYECTOS ORDINARIOS DE PP

II. IDENTIFICACIÓN PDL

COMUNA

COMUNA 8 - VILLA HERMOSA

NUMERO	IDEA DE PROYECTO	POSICIÓN P.E.	CODIGO
1	Fomento de la continuidad académica y articulación de educación media y superior.	2	8.1.1.1.3
2	Ampliación del acceso de la población indígena a la educación superior mediante acciones afirmativas para superar las barreras económicas académicas sociales y culturales	22	8.1.1.2.4
3	Convenios interinstitucionales de educación superior para formación en la Comuna 8.	28	8.1.1.2.1

UBICACIÓN PDL

Linea:Sostenibilidad – Comuna 8 sustentada en el desarrollo humano integral  
Componente:Calidad de la Educación  
Programa:Mejoramiento Integral de la educación básica y media  
Linea:Sostenibilidad – Comuna 8 sustentada en el desarrollo humano integral  
Componente:Calidad de la Educación  
Programa:Promoción de la educación superior con inclusión.  
Linea:Sostenibilidad – Comuna 8 sustentada en el desarrollo humano integral  
Componente:Calidad de la Educación  
Programa:Promoción de la educación superior con inclusión.

DEPENDENCIA QUE FORMULA

Colegio Mayor de Antioquia

III. IDENTIFICACIÓN PROYECTO

NOMBRE PROYECTO

APOYO PARA EL ACCESO Y PERMANENCIA EN EDUCACIÓN SUPERIOR INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA COLEGIO MAYOR DE ANTIOQUIA

ASOCIACIÓN PDD

Pilar del PDD:1. CREEMOS EN LA EDUCACIÓN Y EN LAS OPORTUNIDADES PARA EL BIENESTAR ECONÓMICO  
Componente del PDD:EDUCACIÓN PARA EL PROGRESO SOCIAL  
Programa del PDD:Acceso, cobertura y permanencia escolar desde la educación preescolar hasta postsecundaria

PROBLEMA CENTRAL

Bajo nivel de cobertura en la educación no formal, educación formal y superior en el Distrito de Medellín

OBJETIVO GENERAL

Aumentar el nivel de cobertura en la educación no formal, educación formal y superior en el Distrito de Medellín

IV. APUESTAS DE DESARROLLO

ODS

Objetivo 4. Garantizar una educación inclusiva y equitativa de calidad y promover oportunidades de aprendizaje permanente para todos

META

4.3 De aquí a 2030, asegurar el acceso igualitario de todos los hombres y las mujeres a una formación técnica, profesional y superior de calidad, incluida la enseñanza universitaria

DIMENSIÓN IMCV

Dimensión 4. Educación

V. BENEFICIARIOS Y ACCIONES

POBLACIÓN OBJETIVO DE LA INTERVENCIÓN	87
---------------------------------------	----

ALCANCE DEL PROYECTO

CORTA DESCRIPCIÓN DE QUÉ PRETENDE REALIZAR EL PROYECTO Y COMO LO HARÍA

Para el año 2025 con el recurso asignado de Presupuesto Participativo la Institución Universitaria Colegio Mayor de Antioquia, garantizará la continuidad de 87 estudiantes pertenecientes a la comuna 8 Villa Hermosa del Distrito de Medellín, los cuales se encuentran beneficiados de la Beca de Presupuesto Participativo; además, brindará auxilios de sostenimiento a 87 estudiantes por semestre con un valor de \$800.000.

CADENA DE VALOR

ACTIVIDAD RECOLECCIÓN DE INSUMOS	INDICADOR PRODUCTO CATALOGO DNP	META INDICADOR POR COMUNA	COMUNA	ACTIVIDAD MGA	UNIDAD DE MEDIDAD	CANTIDAD ESPERADA	COSTO TOTAL
Continuidad de los estudiantes	1.1 Beneficiarios de estrategias o programas de apoyo financiero para el acceso y permanencia en la educación superior	87	8 Villa Hermosa	1.1.1 Realizar entrega de subsidio para matricula de estudiantes de continuidad en la comuna 8 Villa Hermosa	Número	87	\$ 634.105.160
Auxilio de sostenimiento	2.1 Beneficiarios de programas o estrategias de permanencia en la educación superior	87		2.1.1 Realizar entrega de sostenimiento a estudiantes de comuna 8 Villa Hermosa	Número	87	\$ 139.200.000
				2.1.2 Administrar el recurso del proyecto de Educación Superior de la Comuna 8 Villa Hermosa	Número	1	\$ 77.330.516

COSTO TOTAL	\$ 850.635.676
-------------	----------------