

I. TIPOLOGIA DEL PROYECTO

TIPO DE PROYECTO	PROYECTOS DE CARÁCTER ESTRATEGICO U ORIENTADOR INTERCOMUNAL E INTERCORREGIMENTAL
------------------	--

II. IDENTIFICACIÓN PDL

COMUNA	COMUNA 9 - BUENOS AIRES
--------	-------------------------

NUMERO	IDEA DE PROYECTO	POSICIÓN P.E.	CODIGO
1	Fortalecimiento en habilidades digitales y audiovisuales	0	9.PCEO.7

UBICACIÓN PDL	Linea:4. Dimensión económica Componente:Formación para el empleo Programa:Inserción laboral para los habitantes de la Comuna 9
---------------	--

DEPENDENCIA QUE FORMULA	SAPIENCIA
-------------------------	-----------

III. IDENTIFICACIÓN PROYECTO

NOMBRE PROYECTO	Implementación del programa vsion4rios en la comuna 9 Buenos Aires
-----------------	--

ASOCIACIÓN PDD	Pilar del PDD:1. CREEMOS EN LA EDUCACIÓN Y EN LAS OPORTUNIDADES PARA EL BIENESTAR ECONÓMICO Componente del PDD:DESARROLLO ECONÓMICO, PRODUCTIVIDAD Y COMPETITIVIDAD Programa del PDD:Formación y empleo
----------------	---

PROBLEMA CENTRAL

Debilidad de los habitantes de la comuna 9 Buenos Aires en habilidades digitales y audiovisuales
--

OBJETIVO GENERAL

Fortalecer a los habitantes de la comuna 9 Buenos Aires en habilidades digitales y audiovisuales
--

IV. APUESTAS DE DESARROLLO

ODS	Objetivo 4. Garantizar una educación inclusiva y equitativa de calidad y promover oportunidades de aprendizaje permanente para todos
-----	--

META	4.b De aquí a 2020, aumentar considerablemente a nivel mundial el número de becas disponibles para los países en desarrollo, en particular los países menos adelantados, los pequeños Estados insulares en desarrollo y los países africanos, a fin de que sus estudiantes puedan matricularse en programas de enseñanza superior, incluidos programas de formación profesional y programas técnicos, científicos, de ingeniería y de tecnología de la información y las comunicaciones, de países desarrollados y otros países en desarrollo
------	---

DIMENSIÓN IMCV	Dimensión 4. Educación
----------------	------------------------

V. BENEFICIARIOS Y ACCIONES

POBLACIÓN OBJETIVO DE LA INTERVENCIÓN	30
---------------------------------------	----

ALCANCE DEL PROYECTO

CORTA DESCRIPCIÓN DE QUÉ PRETENDE REALIZAR EL PROYECTO Y COMO LO HARÍA

El proyecto busca cerrar la brecha del déficit habilidades digitales e industrias creativas para desempeñarse en áreas vinculadas con el creciente sector de las industrias 4.0 en Medellín, específicamente en la comuna 9 Buenos Aires, por medio de la generación de oportunidades para el acceso a formación en cursos cortos modulares certificados, mediante el otorgamiento de becas para la financiación total de estudios de la ruta formativa del programa de Virion4Rios. Sapiencia presentará las rutas formativas, las cuales serán ejecutadas por una Institución de Educación Superior (IES), entidad de Educación para el Trabajo y Desarrollo Humano (ETDH) o una entidad formadora experta.

CADENA DE VALOR

ACTIVIDAD RECOLECCIÓN DE INSUMOS	INDICADOR PRODUCTO CATALOGO DNP	META INDICADOR POR COMUNA	COMUNA	ACTIVIDAD MGA	UNIDAD DE MEDIDAD	CANTIDAD ESPERADA	COSTO TOTAL
Sapiencia Visionarios	1.1 Beneficiarios de estrategias o programas de apoyo financiero para la permanencia en programas de educación para el trabajo y el desarrollo humano	30	9	1.1.1 Financiar matrículas para cursos del programa Vision4Rios C9.	Número	30	\$ 123.703.200
				1.1.2 Realizar difusión de convocatorias de cursos del programa Vision4Rios en el territorio C9	Número	30	\$ 5.378.400
				1.1.3 Realizar seguimiento y acompañamiento a personas beneficiarias de cursos en del programa Vision4Rios C9	Número	30	\$ 5.378.400

COSTO TOTAL	\$ 134.460.000
-------------	----------------