

Departamento Administrativo de Planeación
Planeación del Desarrollo Local y Presupuesto Participativo

Ficha resumen de proyecto 2024

I. TIPOLOGÍA DEL PROYECTO

TIPO DE PROYECTO

PROYECTOS ORDINARIOS DE PP

II. IDENTIFICACIÓN PDL

COMUNA

COMUNA 9 - BUENOS AIRES

NUMERO

IDEA DE PROYECTO

POSICIÓN
P.E.

CODIGO

1

Mejoramiento del acceso y de las mujeres de la Comuna 9 – Buenos Aires a la educación superior y formación para el empleo

10

9.1.1.3.5

UBICACIÓN PDL

Linea:1. Dimensión Social
Componente:Educación
Programa:Acceso a la educación superior técnica y formación para el empleo

DEPENDENCIA QUE FORMULA

ITM

III. IDENTIFICACIÓN PROYECTO

NOMBRE PROYECTO

Apoyo para el acceso y permanencia a la educación superior Institución Universitaria - ITM

ASOCIACIÓN PDD

Pilar del PDD:1. CREEMOS EN LA EDUCACIÓN Y EN LAS OPORTUNIDADES PARA EL BIENESTAR ECONÓMICO
Componente del PDD:EDUCACIÓN PARA EL PROGRESO SOCIAL
Programa del PDD:Medellín, distrito de la educación transformadora

PROBLEMA CENTRAL

Baja cobertura en educación superior de los habitantes de la ciudad de Medellín

OBJETIVO GENERAL

Aumentar la cobertura en educación superior de los habitantes de la ciudad de Medellín

IV. APUESTAS DE DESARROLLO

ODS

Objetivo 4. Garantizar una educación inclusiva y equitativa de calidad y promover oportunidades de aprendizaje permanente para todos

META

4.3 De aquí a 2030, asegurar el acceso igualitario de todos los hombres y las mujeres a una formación técnica, profesional y superior de calidad, incluida la enseñanza universitaria

DIMENSIÓN IMCV

Dimensión 4. Educación

V. BENEFICIARIOS Y ACCIONES

POBLACIÓN OBJETIVO DE LA INTERVENCIÓN

510

ALCANCE DEL PROYECTO

CORTA DESCRIPCIÓN DE QUÉ PRETENDE REALIZAR EL PROYECTO Y COMO LO HARÍA

El objetivo es aumentar el acceso y permanencia a la educación superior en la ciudad de Medellín, para mitigar la problemática de insuficiente acceso y permanencia. A través de otorgar becas para financiar totalmente estudios de pregrado en tecnologías o carreras por convocatorias públicas.

La ruta de presupuesto participativo tiene 5 fases:

- 1. Diálogos sociales: Las dependencias presentan a las comunas los programas ejecutados anteriormente y sus experiencias.
- 2. Jerarquización de proyectos: La comunidad jerarquiza los proyectos de su plan de desarrollo local según su importancia.
- 3. Recolección de insumos: La comunidad expresa a las entidades que actividades quieren que se realice en el proyecto.
- 4. Difusión: La entidad devuelve a las comunas las actividades a ejecutar en el proyecto, con números de beneficiados y del valor (\$) del proyecto.
- 5. Priorización: La comunidad vota de forma presencial o virtual, los proyectos a ejecutar.

Nota: En en ejercicio de recolección de insumos se solicitó 20 cupos anuales para estudiantes NUEVOS, pero con remanentes que se tienen de vigencias anteriores se acogeran los estudiantes.

CADENA DE VALOR

ACTIVIDAD RECOLECCIÓN DE INSUMOS	INDICADOR PRODUCTO CATALOGO DNP	META INDICADOR POR COMUNA	COMUNA	ACTIVIDAD MGA	UNIDAD DE MEDIDAD	CANTIDAD ESPERADA	COSTO TOTAL
Continuidad	1.1 Beneficiarios de estrategias o programas de fomento para el acceso a la educación superior	510	9	1.1.1 Entregar subsidio para matricula de estudiantes continuidad	Número	510	\$ 1.126.080.000
				1.1.2 Costos Administrativos de matricula continuidad	Número	1	\$ 112.608.000
Estudiantes nuevos y acogidos				1.1.3 Entregar subsidio para matricula de estudiantes nuevos	Número	0	\$ 0
En en ejercicio de recolección de insumos se solicitó 20 cupos anuales para estudiantes NUEVOS, pero con remanentes que se tienen de vigencias anteriores se acogeran los estudiantes.				1.1.4 Costos Administrativos de matricula nuevos	Número	0	\$ 0
Restaurante universitario				1.1.5 Entregar subsidio para restaurante universitario	Número	40	\$ 99.200.000
				1.1.6 Costos Administrativos de restaurante universitario	Número	1	\$ 9.920.000

COSTO TOTAL	\$ 1.347.808.000
-------------	------------------