

FO-GINF- 055	Formato <b>FO-GINF Acta de Reunión General</b>	 <b>Alcaldía de Medellín</b> <small>Distrito de</small> <b>Ciencia, Tecnología e Innovación</b>
Versión 3		

DATOS GENERALES							
Número de acta		002					
Secretaría o Departamento Administrativo:		Departamento Administrativo de Planeación					
Subsecretaría o Subdirección:		Subdirección de Planeación Social y Económica					
Equipo, Unidad Administrativa o Dependencia:		Unidad de Planeación del Desarrollo Distrital y Local					
Lugar:	I.E. Yermo y Parres Calle 28 N° 27 - 84 Belén	Fecha:	17/08/2024	Hora Inicio:	9:00 a.m.	Hora Finalización:	12:42 p.m.
Actividad o tema:	Taller de Recolección de Insumos Comuna 16 - Belén			Anexo listado de asistencia			
				SI	X	NO	
Elaborado por:	Carlos Andrés Torres Ruíz	Convocada por:		Departamento Administrativo de Planeación			
Objetivo de la reunión:	Recolectar la información requerida para la formulación de los proyectos de la Comuna 16 – Belén						

**AVISO DE PRIVACIDAD Y AUTORIZACIÓN:** En cumplimiento de la Ley 1581 de 2012 y sus normas reglamentarias y complementarias autorizo al Distritos Especial de Ciencia, Tecnología e Innovación de Medellín identificado con NIT 890.905.211-1, como Responsable para tratar mis datos personales conforme a su Política de Tratamiento de Datos Personales Decreto 1096 de 2018 disponible en [www.medellin.gov.co](http://www.medellin.gov.co), para que sean incluidos en sus bases de datos, **para efectuar tratamiento de recolección, almacenamiento, uso, circulación, indexación y analítica, sobre los datos personales bajo la finalidad principal del Distrito de Medellín en relación a la focalización en la asignación de servicios y beneficios de acuerdo con la oferta institucional vigente, además de la finalidad del registro o evidencia de la asistencia a la reunión o evento relacionado en el formato diligenciado**; esta información podrá ser almacenada en archivos asociados a base de datos relacionadas con los eventos y reuniones de la dependencia que los citó a la sesión y en esa medida, declaro que la información suministrada es correcta, veraz, verificable y actualizada. Declaro que conozco el derecho a conocer, consultar, actualizar, rectificar y suprimir mi información, solicitar prueba de esta autorización y revocarla, los que puedo ejercer a través de los canales: portal web [www.medellin.gov.co](http://www.medellin.gov.co), Línea de Atención para llamadas locales 604 44 44 144 y para llamadas internacionales (+57) 604 44 44 144, Centro de Servicios a la Ciudadanía (Calle 44 N 52 – 165 la Alpujarra) y sedes externas. SU ACEPTACIÓN SE PERFECCIONA al momento de diligenciar y/o firmar el presente documento bien sea de manera manuscrita o mediante el uso de firma electrónica dispuesta en el sistema electrónico adoptado por el Distrito de Medellín.

Asimismo, los firmantes declaran que conocen que no es obligatorio responder preguntas relacionadas con datos sensibles o de menores de edad (en calidad de representante legal) y que, en caso de proporcionarlos, está autorizando expresamente su tratamiento. De igual manera, declaran que saben del derecho a conocer, consultar, actualizar, rectificar y suprimir su información y la de su representado, cuando ello sea posible, solicitar prueba de esta autorización y revocarla (cuando ello sea posible y no se requieran los datos en virtud de las funciones legales del Distrito de Medellín), derechos que puede ejercer a través de los canales: portal web [www.medellin.gov.co](http://www.medellin.gov.co) y presencial en el Centro de Servicio a la Ciudadanía, MasCercas y Casas de Gobierno.

FO-GINF- 055	Formato <b>FO-GINF Acta de Reunión General</b>	 <b>Alcaldía de Medellín</b> Distrito de Ciencia, Tecnología e Innovación
Versión 3		

AGENDA (ORDEN DEL DÍA)	
ITEM	TEMA
1.	Presentación e introducción al taller de recolección de insumos
2.	Lectura programación de las dependencias
3.	Desarrollo del taller por dependencias
4.	Aplicación Instrumento de Percepción de la Estrategia de Seguimiento y Evaluación del PP

DESARROLLO TEMÁTICO
<p>Siendo las 9:00 a.m. se da inicio al taller de recolección de insumos comuna 16 – Belén, en las instalaciones de la institución educativa I.E. Yermo y Parres, ubicada en la calle 28 N° 27 – 84 Barrio Belén.</p> <p>Al iniciar el espacio se encuentran 72 personas de la comunidad, lideresas y líderes; también se hace importante aclarar que a medida que se desarrolló el ejercicio, algunos de los presentes abandonaron el espacio.</p> <p><b>1. Presentación e introducción al taller de recolección de insumos</b></p> <p>El encuentro se da inicio con la presentación del Profesional Territorial DAP <b>Daniel Pérez Cadavid</b>, quien es la persona responsable de moderar la Base N° 2; dicho profesional presenta a los asistentes el equipo de profesionales garantes de la realización del encuentro, así: <b>Brayhan Cardona</b> – Profesional Apoyo Técnico DAP, <b>Tatiana Oquendo Ruíz</b> – Profesional Territorial DAP responsable del manejo instrumentos TRI y <b>Calos Andrés Torres Ruíz</b> – Profesional Territorial DAP responsable de la elaboración del acta.</p> <p>El profesional territorial <b>Daniel Pérez Cadavid</b>, explica a los asistentes que la recolección de insumos se define, a partir del artículo 53 del numeral 53.2 del Decreto 0473 del 2024, como encuentros de participación abiertos a la ciudadanía interesada en el proceso de planeación local y del presupuesto participativo para su comuna o corregimiento; en los que las dependencias responsables de formular y ejecutar los proyectos que se surgen de las ideas del Instrumento Anual de Gestión IAG recogen la información clave para la formulación de las fichas perfil de los proyectos que se irán a la priorización participativa. Los siguientes elementos de los que se solicita y define información son:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Actividades para realizar</li> <li>Cantidades, población o lugares objeto de la intervención</li> <li>Localizaciones de las intervenciones, donde técnicamente aplique</li> <li>Requerimientos necesarios para el ejercicio de formulación por parte de las dependencias y entes descentralizados</li> </ol> <p>Adicionalmente, el profesional territorial <b>Daniel Pérez Cadavid</b>, indica a los asistentes que para un desarrollo óptimo del ejercicio las intervenciones deben ser cortas, concisas y claras, con un tiempo de intervención por persona de máximo de 2 minutos, con el fin de que la participación sea amplia y que, al ser otorgada la palabra para una intervención, el participante indique su nombre completo y si hace parte de algún grupo, sector, entidad u organización.</p> <p>A continuación, el profesional territorial <b>Daniel Pérez Cadavid</b> expone a los asistentes la presentación en PowerPoint “Taller de Recolección de Insumos”, identificada con el código <b>PptC16_170824_TRI</b>, que se encuentra en los anexos de la presente acta, explicando las actividades que preceden a la recolección de insumos, la ruta anual de presupuesto participativo, elementos y roles que intervienen en la recolección de insumos.</p>

FO-GINF- 055	Formato <b>FO-GINF Acta de Reunión General</b>	 <b>Alcaldía de Medellín</b> Distrito de Ciencia, Tecnología e Innovación
Versión 3		

La señora **Adriana Betancur** de la UPB Fundadores pregunta: ¿Cómo se pueden financiar las ideas de proyecto que no se cubren con el 5% del recurso anual asignado a presupuesto participativo? La respuesta del profesional territorial **Daniel Pérez Cadavid** es: “Existen otras fuentes de financiación para este caso, presupuesto participativo no es la única; entre ellas se encuentran las alianzas público privadas, apoyos de organizaciones internacionales, entre otras”.

El profesional territorial **Daniel Pérez Cadavid** da la bienvenida al espacio al Subdirector del DAP **Alejandro Osorio**, quien agradece a los presentes su asistencia a la jornada de recolección de insumos y explica la importancia del momento que se está viviendo en la ruta anual del presupuesto participativo, puesto que para la planeación es fundamental la recolección de los insumos para cada una de las ideas de proyecto definidas para la comuna 16 – Belén con vigencia 2025. También, lo importante que es para la Administración Distrital recoger las necesidades de la comunidad en cuanto a cobertura, población y actividades de cada uno de los proyectos que van para la votación en presupuesto participativo de Belén. Finalmente explicar que se desea que los recursos del presupuesto participativo sean y beneficien a todos los integrantes de la comunidad.

Luego, el profesional territorial **Daniel Pérez Cadavid** solicita a los presentes su autorización para grabar el audio de la jornada, esto con fines de construcción del acta, a lo que todos los asistentes dieron su aprobación para tal acción.

## 2. Lectura programación de dependencias

A continuación, el profesional territorial **Daniel Pérez Cadavid** expone el orden en que se atenderán las dependencias con las ideas de proyecto para su debida recolección de insumos, así:

1° IES – Instituciones de Educación Superior (ITM, PASCUAL BRAVO y COLEGIO MAYOR)

2° SAPIENCIA

3° Desarrollo Económico

Adicionalmente, explica la metodología para el desarrollo de la jornada, así:

- Se presenta la dependencia y tendrá un espacio máximo de 10 minutos para la explicación de las ideas de proyecto que tenga, históricos del proyecto si aplica y los mínimos operativos (actividades o cantidades) establecidos para su ejecución
- Recolección de insumos para esas ideas de proyecto que presenta la dependencia, con un tiempo máximo de 30 minutos; por tal razón se les pide a los asistentes que las propuestas sean claras y concisas.

## 3. Desarrollo del taller por dependencias

Presentada la metodología a seguir, el profesional territorial **Daniel Pérez Cadavid** da la bienvenida a los funcionarios pertenecientes a la IES ITM Instituto Tecnológico Metropolitano, para que presenten sus ideas de proyecto en el espacio:

### 3.1 Dependencia: ITM - Instituto Tecnológico Metropolitano

Se presenta la funcionaria **Yaneth Henao Cardona** – Profesional de Apoyo Oficina Presupuesto Participativo ITM y exhibe a los asistentes la presentación en PowerPoint “Portafolio ITM” PptC16\_170824\_INDER que se encuentra en los anexos; Relata que el histórico de los estudiantes matriculados para el periodo 2024-1 fue 156 y para el periodo 2024-2 de 156; el histórico de sostenimiento de 156 estudiantes, significando esto que desde el año 2023 la comuna 16 – Belén priorizó sostenimiento para todos los estudiantes por presupuesto participativo. Los aspirantes nuevos para el periodo 2024-2 fueron 554. Luego se presentan los mínimos operativos definidos por la dependencia, así:

FO-GINF- 055	Formato <b>FO-GINF Acta de Reunión General</b>	 <b>Alcaldía de Medellín</b> Distrito de Ciencia, Tecnología e Innovación
Versión 3		

- Estudiantes para continuidad: 120 cupos por semestre - (240 cupos al año 2025)
- Estudiantes nuevos: a partir 10 cupos
- Estudiantes para sostenimiento: a partir de 2 cupos
- Estudiantes para Restaurante Universitario: a partir de 2 cupos
- Estudiantes Pruebas Saber-Pro: 20 cupos
- Estudiantes Preicfes: 20 cupos
- Estudiantes Preuniversitario: 20 cupos
- Estudiantes Plurilingüe: 20 cupos
- Estudiantes para Técnica laboral: 20 cupos
- Estudiantes para Robótica: 20 cupos
- Estudiantes para Artes y Oficios: 20 cupos
- Estudiantes para educación continua: 20 cupos

Continúa con la presentación el señor **José David Martínez** – Líder Proyecto Restaurante Universitario ITM, quien informa que dicho proyecto es una estrategia de permanencia que se realiza en todas las comunas y corregimientos del Distrito para atender a los estudiantes que no tienen las condiciones alimentarias básicas garantizadas para asistir a la institución; es así como el restaurante universitario ha permitido reducir la deserción estudiantil del 60%, logrando la permanencia de aquellos estudiantes que presentan estas difíciles condiciones de un 95% de los 1200 estudiantes beneficiarios; y adicionalmente, más de 126 estudiantes de la comuna 16 – Belén se encuentran identificados con riesgo alimentario que no son atendidos por recurso del presupuesto participativo, 102 estudiantes la institución ITM los atiende con recursos propios. También indica que la alimentación se brinda según el horario que tenga el estudiante en la institución, ya sea en la mañana (desayuno), tarde (almuerzo) y noche (cena).

Se presenta la señora **Milena Sánchez** – Profesional Extensión Académica ITM, quien comparte a los asistentes la oferta académica y los mínimos operativos que tiene la institución actualmente, así:

- Pruebas Saber 11° Preicfes (80 horas de estudio, simulacros y test vocacionales) - mínimo operativo: 20 estudiantes
- Pre - Universitario (100 horas de estudio, simulacros y test vocacionales) - mínimo operativo: 20 estudiantes
- 7 Programas de Media Técnica (tendencias de la cuarta revolución industrial como análisis de datos, programación, medios audiovisuales, entre otros) - mínimo operativo: 20 estudiantes
- Semilleros de Robótica 4RI - mínimo operativo: 20 estudiantes
- Escuela de Liderazgo (trabajar el SER desde la persona) - mínimo operativo: 20 estudiantes
- Cursos de Artes y Oficios (temas como desarrollo económico, bienestar para las familias, salud mental, entre otros) - mínimo operativo: 20 estudiantes
- ITM Plurilingüe (idiomas como inglés, alemán, francés, chino mandarín, portugués; nivel básico, intermedio y avanzado; en modalidad presencial y remota – sincrónica) - mínimo operativo: 20 estudiantes

Recibida toda la información por parte de los funcionarios del ITM - Instituto Tecnológico Metropolitano, el profesional territorial **Daniel Pérez Cadavid** solicita a los asistentes iniciar la recolección de insumos para la idea de proyecto código **16.3.1.2.2 - Institución educativa técnica y universitaria de la Comuna 16: Implementar un plantel de educación superior público, tecnológico - universitario, dentro de la comuna, que garantice la continuidad educativa y reducción de costos de los estudiantes y familias de la Comuna 16.**

FO-GINF- 055	Formato <b>FO-GINF Acta de Reunión General</b>	 <b>Alcaldía de Medellín</b> Distrito de Ciencia, Tecnología e Innovación
Versión 3		

La señora **Adriana Betancur** de la UPB Fundadores pregunta: ¿Qué acciones desarrolla el ITM para que el proyecto U en Mi Barrio se quede y ejecute correctamente? La respuesta de la funcionaria **Yaneth Henao Cardona** – Profesional de Apoyo Oficina Presupuesto Participativo ITM es: “El proyecto La U en Mi Barrio se encuentra en presupuesto participativo con el fin de que todo estudiante pueda terminar su formación en el mismo barrio y se deben cumplir unas características especiales desde el inicio del programa hasta el final se pueda ejecutar con éxito; ya si algunos estudiantes pierden asignaturas, cambian de residencia o presentan inasistencia, deben de dirigirse a los campus como Fraternidad, Castilla o Robledo para continuar con sus estudios”.

El señor **Diego Orozco** – Comunidad propone continuar con los mínimos operativos presentados por los funcionarios del ITM para esta idea de proyecto, es decir cupos para:

- Continuidad: 120 cupos por semestre - (240 cupos al año 2025)
- Nuevos: a partir 10 cupos
- Sostenimiento: a partir de 2 cupos
- Restaurante Universitario: a partir de 2 cupos
- Pruebas Saber-Pro: 20 cupos
- Preicfes: 20 cupos
- Preuniversitario: 20 cupos
- Plurilingüe: 20 cupos
- Técnica laboral: 20 cupos
- Robótica: 20 cupos
- Artes y oficios: 20 cupos
- Educación continua: 20 cupos

Tal propuesta se registra en la matriz de recolección de insumos para su posterior votación.

El señor **Alexander Niño Saavedra** – Rector IE Alcaldía de Medellín Belén Rincón pregunta: ¿Los cursos Pre-Saber y Pre-Universitario son abiertos para todos los estudiantes de las instituciones educativas existentes en la comuna o solo específicamente para los 120 cupos de educación superior que habla el ITM? La respuesta de la funcionaria **Yaneth Henao Cardona** – Profesional de Apoyo Oficina Presupuesto Participativo ITM es: “Es preciso aclarar que los 120 estudiantes son aquellos de continuidad que actualmente están con el beneficio de presupuesto participativo, situación muy diferente a los estudiantes que aspiran a educación continua que nos explicó la funcionaria **Milena Sánchez** – Profesional Extensión Académica ITM, en estos puede ser cualquier persona que pertenezca a la comunidad”.

El señor **Juan Camilo Sánchez** – Estudiante Universitario propone aumentar la propuesta del mínimo operativo para los cupos Pre-Universitarios, 14 Instituciones Educativas oficiales en la comuna para programas en el ITM y fortalecer el liderazgo estudiantil de los 5 roles de la democracia escolar para 90 líderes estudiantiles; a dichas propuestas la funcionaria **Milena Sánchez** – Profesional Extensión Académica ITM aclara que el ITM cuenta con puntos de liderazgo que son enfocados a la comunidad para trabajar el SER en las personas a nivel individual y colectivo. Por tal razón, la dependencia informa que no es posible abarcar las 90 personas en un solo grupo, sino que se puede realizar en grupos de 30 personas, siempre y cuando se cuente con los espacios para que dichas personas puedan recibir la información. Tal propuesta se registra en la matriz de recolección de insumos para su posterior votación.

FO-GINF- 055	Formato <b>FO-GINF Acta de Reunión General</b>	 <b>Alcaldía de Medellín</b> Distrito de Ciencia, Tecnología e Innovación
Versión 3		

La señora **Aída Rosa López** – Comunidad pregunta: ¿Las becas de estudio también se pueden dar para otras universidades o solamente existen para estudiar en el ITM? La respuesta de la funcionaria **Yaneth Henao Cardona** – Profesional de Apoyo Oficina Presupuesto Participativo ITM es: “Si señora, las becas también están para estudiar en otras universidades, las cuales se van a presentar luego del ITM”.

La señora **Adriana Betancur** de la UPB Fundadores propone subir los mínimos operativos y priorizar el 30% de los estudiantes que estén en grado 11 de las instituciones educativas públicas para pagar su preuniversitario; adicionalmente propone tener en cuenta tanto los barrios centrales como los barrios de la periferia que conforman la comuna 16 – Belén. A dicha propuesta la funcionaria **Yaneth Henao Cardona** – Profesional de Apoyo Oficina Presupuesto Participativo ITM aclara que es necesario definir si el curso Pre-Universitario se realizará en cada institución educativa para evitar desplazamientos de los estudiantes a otros lugares o se realizará en las instalaciones dispuestas por el ITM para ello. Tal propuesta se registra en la matriz de recolección de insumos para su posterior votación.

El señor **Alexander Niño Saavedra** – Rector IE Alcaldía de Medellín Belén Rincón propone ratificar que se invierta en los cursos Pre-Universitarios debido a que se llega a muchos más estudiantes, quienes van a tener la oportunidad de ingresar no solo al ITM sino a muchas más instituciones educativas que les brindan una buena preparación para su futuro profesional. Tal propuesta se registra en la matriz de recolección de insumos para su posterior votación.

La señora **María Herrera** – CCCP Consejera Ambiental C16 propone aumentar la alimentación de los estudiantes a 60 semestrales para 120 cupos anuales. Tal propuesta se registra en la matriz de recolección de insumos para su posterior votación.

El señor **Juan Camilo Sánchez** – Estudiante Universitario propone aumentar a 80 cupos semestrales para 166 cupos de bonos alimentarios para atender a los jóvenes pertenecientes a la comuna 16 – Belén. Tal propuesta se registra en la matriz de recolección de insumos para su posterior votación.

El señor **Diego Orozco** – Comunidad propone eliminar su propuesta de mantener los mínimos operativos y adherirse a la propuesta del señor **Juan Camilo Sánchez** – Estudiante Universitario, quedando las propuestas de priorizar el 30% de los estudiantes para los cursos Pre-universitarios de las 14 instituciones educativas existentes en el territorio y aumentar a 160 cupos semestrales de alimentación. Tal decisión se registra en la matriz de recolección de insumos.

La señora **Beatriz Posada** – Líder Voluntaria propone aumentar al 100% los cupos para el curso Pre-Universitario debido a que la comuna 16 – Belén es muy diversa y cuenta hasta el momento con 22 barrios que requieren inclusión en todos los programas de estudio para jóvenes. Tal propuesta se registra en la matriz de recolección de insumos para su posterior votación.

La señora **Adriana Betancur** de la UPB Fundadores retira la propuesta del 30% de los estudiantes que estén en grado 11 de las instituciones educativas públicas para pagar su preuniversitario. Tal decisión se registra en la matriz de recolección de insumos.

El señor **Fabián Flórez Castañeda** – Comunidad pregunta: ¿El curso Pre-Universitario también va con un acompañamiento vocacional, que guíe al estudiante a tomar una decisión asertiva sobre que profesión estudiar? La respuesta de la funcionaria **Yaneth Henao Cardona** – Profesional de Apoyo Oficina Presupuesto Participativo ITM es: “Los cursos de Pre-Universitario incluyen 100 horas de estudio, 2 módulos de pruebas de simulacro y un test de definición vocacional”.



FO-GINF- 055	Formato <b>FO-GINF Acta de Reunión General</b>	 <b>Alcaldía de Medellín</b> Distrito de Ciencia, Tecnología e Innovación
Versión 3		

El señor **Ricardo Rojas** – Edil Comuna 16 – Belén pide a los asistentes prudencia al momento de emitir las propuestas, esto debido a que los recursos del presupuesto participativo para la comunidad son finitos y adicionalmente faltan muchas más dependencias de educación por recolección de insumos para sus ideas de proyecto.

El señor **Alexander Niño Saavedra** – Rector IE Alcaldía de Medellín Belén Rincón propone un 70% de priorización de cupos para Pre-Universitario para los estudiantes que estén en grado 11° de todas las instituciones educativas públicas de la comuna 16 – Belén. Tal propuesta se registra en la matriz de recolección de insumos para su posterior votación.

El profesional territorial **Daniel Pérez Cadavid** responsable de moderar el espacio invita a los asistentes a votar por la **actividad**: “Priorización de los estudiantes que estén en grado 11°- de todas las IE- públicas - Preuniversitario; **Beneficiarios**: Estudiantes 11°; **Número de Beneficiarios**: propuesta N° 1: 100% y propuesta N° 2: 70%; **Localización**: Toda la comuna. La votación será por mano alzada, es decir, se levanta la mano las personas que están a favor o en contra de una propuesta, según lo indique el moderador del encuentro.

Resultados de votación:

A favor de la propuesta N° 1, el resultado es: 3 personas.

A favor de la propuesta N° 2, el resultado es: 44 personas.

Aprobada: propuesta N° 2.

El profesional territorial **Daniel Pérez Cadavid** invita a los asistentes a votar en bloque por las siguientes actividades:

- **Actividad N° 1**: “1. Continuidad de 120 estudiantes por semestre total 240 anuales; 2. Nuevos cupos para 10 estudiantes por semestre total 20 anuales; 3. Sosténimiento 120 estudiantes por semestre total 240 estudiantes anuales y 4. Restaurante universitario 80 por semestre total 160 anuales” - **Beneficiarios**: Personas Comuna 16 - **Número de Beneficiarios**: Continuidad de 120 estudiantes por semestre 240 anuales; Nuevos para 10 por semestre total 20 semestrales; Sosténimiento 120 por semestre 240 anuales; Restaurante universitario 80 por semestre 160 anuales – **Localización**: Toda la comuna.

Resultados de votación:

Personas a favor de la propuesta: Se aprueba por unanimidad.

Personas en contra de la propuesta: 0 personas.

Aprobada: Sí (aprobada por unanimidad).

- **Actividad N° 2**: “Fortalecimiento de educación continua en liderazgo estudiantil de los 5 roles de la democracia escolar, para todas las IE públicas y privadas” - **Beneficiarios**: Líderes estudiantiles de la red personeros – **Número de Beneficiarios**: 3 grupos de máximo 30 personas – **Localización**: Toda la comuna.

Resultados de votación:

Personas a favor de la propuesta: Se aprueba por unanimidad.

Personas en contra de la propuesta: 0 personas.

Aprobada: Sí (aprobada por unanimidad).

El profesional territorial **Daniel Pérez Cadavid** da la bienvenida a los funcionarios pertenecientes a la IES Pascual Bravo, para que presenten sus ideas de proyecto en el espacio:

FO-GINF- 055	Formato <b>FO-GINF Acta de Reunión General</b>	 <b>Alcaldía de Medellín</b> Distrito de Ciencia, Tecnología e Innovación
Versión 3		

### 3.2 Dependencia: Pascual Bravo

Se presenta el funcionario **John González** – Profesional Vinculación y Transformación Social y exhibe a los asistentes la presentación en PowerPoint “Portafolio PASCUAL BRAVO” PptC16\_170824\_PASCUAL que se encuentra en los anexos; indica que Pascual Bravo es una alternativa de educación no formal que se materializa mediante cursos, seminarios, diplomados, talleres, eventos, conferencias y certificación de saberes. Crean intercambios de experiencias de aprendizaje y estrategias de formación en oferta abierta y cerrada generando contenidos de valor en respuesta a las tendencias y necesidades del entorno social, a partir de las fortalezas institucionales.

Actualmente la comuna 16 – Belén cuenta con una Técnica laboral en Mantenimiento de Motos con una duración de un año, que fue priorizada el año anterior y se viene ejecutando en la vigencia 2024 en diferentes instituciones, donde las practicas se realizan en los laboratorios de la institución Pascual Bravo; la institución tiene más de 85 años de experiencia y está acreditada en Alta Calidad por el Ministerio de Educación Nacional. El funcionario **John González** – Profesional Vinculación y Transformación Social indica a los asistentes la oferta educativa como:

- **Cursos industrias creativas:** con una duración de 20 horas y un número mínimo de 25 participantes; los cursos son Diseño y creación para un emprendimiento, *Design Thinking*: Creatividad e innovación, Estrategias de marketing digital, Estrategia de marca, Creación de stop motion con dispositivos móviles, Fotografía para un producto con smartphone, Creación de marca, Prototipado para ideas de negocio.
- **Cursos formación para la vida:** con una duración de 20 horas y un número mínimo de 25 participantes; Excel básico, Excel intermedio, Excel avanzado, Informática básica para adultos y adultos mayores, Manejo de herramientas ofimáticas, Excel básico para niños, jóvenes y adultos, Orientación vocacional, Redacción y ortografía, El arte de servir, Del gasto emocional al ahorro racional, Comunicación asertiva y efectiva, Redes sociales.
- **Cursos productividad y competitividad empresarial:** con una duración de 20 horas y un número mínimo de 25 participantes; Fundamentos de baterías automotrices, Mantenimiento básico de motos, Alineación y balanceo, Electricidad Básica, Instalaciones eléctricas, Logística y distribución, Neumática Básica, Mantenimiento de sistemas de frenos en vehículos livianos, Curso Básico de torno y fresadora, Diagnóstico eléctrico automotriz, Técnicas de ventas, Liderazgo transformador, Gerencia estratégica de compras y negociación.
- **Escuela de talento 4.0 – habilidades para la cuarta revolución industrial:** con una duración de 20 horas y un número mínimo de 25 participantes; Introducción a la Realidad, Virtual Aumentada, Inteligencia Artificial, Fundamentos de Big Data, Robótica básica (para el curso de Robótica básica, es necesario contar con material de formación, por lo tanto, se deben planear con antelación, de acuerdo con las políticas institucionales relacionadas con el proceso de compras y adquisiciones), Fundamentos de Internet de las Cosas (IoT), Habilidades para la industria 4.0, Robótica Básica para niños.
- **Pre-universitarios Conexión Bravo:** con una duración de 30 a 60 horas y un número mínimo de 50 participantes; prepara a los estudiantes para el acceso a la educación superior y les ofrece una formación integral para enfrentar los futuros retos académicos con mayores garantías de éxito y un acompañamiento en el proceso de elección profesional bajo la orientación vocacional. Conexión Bravo, busca mitigar desigualdades y potenciar las oportunidades de los jóvenes en contextos diversos, vinculando la docencia y la extensión.
- **Técnicos laborales:** los programas de educación para el trabajo ofrecen a los beneficiarios de Presupuesto Participativo de las comunas del Distrito de Medellín, la oportunidad de formarse por competencias en aspectos laborales específicos demandados en el mercado laboral y las industrias 4.0, entregando al final de su formación, un certificado de aptitud ocupacional que le permitirá estar cualificado para trabajar de inmediato en el oficio. La institución cuenta con un modelo formativo estratégico donde se invierte en los habitantes de las comunas a formarse en aulas y laboratorios dotados con alta tecnología, poniendo a su servicio nuestros profesionales académicos, operativos,



FO-GINF- 055	Formato <b>FO-GINF Acta de Reunión General</b>	 <b>Alcaldía de Medellín</b> Distrito de Ciencia, Tecnología e Innovación
Versión 3		

logísticos, de apoyo psicosocial y bienestar, permitiendo disminuir los niveles de deserción y brindar calidad de vida educativa.

Adicionalmente, el funcionario **John González** – Profesional Vinculación y Transformación Social, informa los mínimos operativos para los siguientes programas:

- Técnico Laboral en Mantenimiento de Motocicletas – duración: 864 horas – número mínimo de participantes: 25 personas
- Técnico Laboral en Auxiliar de Logística y Centros de Distribución – duración: 672 horas – número mínimo de participantes: 25 personas
- Técnico Laboral en Auxiliar en Electricidad – duración: 672 horas – número mínimo de participantes: 25 personas

Se continua con la presentación del señor **Francisco Graciano** – Profesional Pascual Bravo, quien informa a los asistentes que en la actualidad la institución cuenta con 63 estudiantes en continuidad cursando programas universitarios (mínimo operativo); para los estudiantes nuevos el mínimo operativo son 10 estudiantes por semestre y el auxilio de sostenimiento es de 600.000 pesos para 60 cupos, dinero que sirve para el transporte de los estudiantes y para la adquisición de los implementos costosos utilizados en algunos de los programas; tal auxilio de sostenimiento se entrega a los estudiantes según un protocolo de beneficios que se asigna de acuerdo al promedio del semestre anterior y puntaje del SISBEN es aplicado por las IES en el Distrito de Medellín.

Recibida toda la información por parte de los funcionarios del Pascual Bravo, el profesional territorial **Daniel Pérez Cadavid** solicita a los asistentes iniciar la recolección de insumos para la idea de proyecto código **16.3.1.2.2 - Institución educativa técnica y universitaria de la Comuna 16: Implementar un plantel de educación superior público, tecnológico - universitario, dentro de la comuna, que garantice la continuidad educativa y reducción de costos de los estudiantes y familias de la Comuna 16.**

El señor **Juan Camilo Sánchez** – Estudiante Universitario propone aumentar los cupos del auxilio de sostenimiento, pasando de 63 a 73 cupos y aumentar también el dinero pasando de 600.000 pesos a 800.000 pesos semestrales. Tal propuesta se registra en la matriz de recolección de insumos para su posterior votación.

El señor **Mauricio Urdinola** – Comunidad propone aumentar a 73 cupos los auxilios de sostenimiento y equiparar con las otras IES el dinero de dicho auxilio en 800.000 pesos. Tal propuesta se registra en la matriz de recolección de insumos para su posterior votación.

El señor **Alexander Niño Saavedra** – Rector IE Alcaldía de Medellín Belén Rincón propone mantener los mínimos operativos establecidos por la dependencia para la educación superior como lo es 63 estudiantes por semestre en continuidad, 1 cupos para estudiantes nuevos y 60 cupos para el auxilio de sostenimiento semestral. Tal propuesta se registra en la matriz de recolección de insumos para su posterior votación.

El señor **Diego Orozco** – Comunidad propone aumentar a 2 grupos de 25 cupos para estudiantes para la Técnica laboral en Mantenimiento de Motos, es decir, aumentar a 50 cupos en total. Tal propuesta se registra en la matriz de recolección de insumos para su posterior votación.

FO-GINF- 055	Formato <b>FO-GINF Acta de Reunión General</b>	 <b>Alcaldía de Medellín</b> Distrito de Ciencia, Tecnología e Innovación
Versión 3		

La señora **Maria del Socorro Cañas Ríos** – Presidenta JAC Barrios Unidos Belén Rincón propone aumentar a 70 cupos la Técnica laboral en Auxiliar de Electricidad. El señor **Mauricio Urdinola** – Comunidad contradice tal propuesta, argumentando que según el histórico dicho programa no ha tenido buena aceptación en los jóvenes de la comuna 16 – Belén; por tal razón se elimina la propuesta presentada por la señora **Maria del Socorro Cañas Ríos** – Presidenta JAC Barrios Unidos Belén Rincón.

El señor **Ricardo Rojas** – Edil Comuna 16 – Belén propone mantener los mínimos operativos establecidos por la dependencia para la educación superior como lo es 63 estudiantes por semestre en continuidad, 1 cupos para estudiantes nuevos y 60 cupos para el auxilio de sostenimiento semestral. Tal propuesta se registra en la matriz de recolección de insumos para su posterior votación.

El señor **Diego Orozco** – Comunidad elimina la propuesta presentada anteriormente por él: “aumentar a 2 grupos de 25 cupos para estudiantes para la Técnica laboral en Mantenimiento de Motos, es decir, aumentar a 50 cupos en total”.

El profesional territorial **Daniel Pérez Cadavid** invita a los asistentes a votar para elegir entre las dos propuestas que posee la **actividad**: “Educación superior: 1. 63 Estudiantes por semestre – continuidad, 2. Estudiantes nuevos 10, 3. Auxilio de sostenimiento 60 semestral; **Beneficiarios**: Estudiantes; **Número de Beneficiarios**: propuesta N° 1: Aumento de auxilio de sostenimiento 73 estudiantes y \$800.000 mil pesos semestrales y propuesta N° 2: Continuidad en propuesta de mínimos operativos; **Localización**: Comuna 16 - Belén.

Resultados de votación:

A favor de la propuesta N° 1, el resultado es: 9 personas.

A favor de la propuesta N° 2, el resultado es: 28 personas.

Aprobada: propuesta N° 2.

Luego el profesional territorial **Daniel Pérez Cadavid** invita a los asistentes a votar en bloque por las siguientes actividades: **Actividad N° 2**: “Cursos de educación continua y técnica laboral en mantenimiento de motos” - **Beneficiarios**: Estudiantes - **Número de Beneficiarios**: Continuidad del grupo de 25 técnica de mantenimiento de motos - **Localización**: Comuna 16 - Belén.

Resultados de votación:

Personas a favor de la propuesta: 38 personas.

Personas en contra de la propuesta: 1 persona.

Aprobada: Sí.

Luego de finalizar la anterior votación, el profesional territorial **Daniel Pérez Cadavid** da la bienvenida a los funcionarios pertenecientes a la IES Colegio Mayor, para que presenten sus ideas de proyecto en el espacio:

### **3.3 Dependencia: Colegio Mayor de Antioquia**

Se presenta la funcionaria **Vilma Rosa Mamani Rojas** – Profesional IU Colegio Mayor de Antioquia; expone a los asistentes que las 3 IES (ITM, Pascual Bravo y Colegio Mayor de Antioquia) son instituciones que trabajan con las becas de presupuesto participativo convenio directo y están regidas por el Decreto 1350 de 2003, que permite al joven matriculado en la universidad por recursos de presupuesto participativo por convenio directo, se le debe generar la continuidad en la misma y de manera anual se debe solicitar la aprobación a la comunidad.

FO-GINF- 055	Formato <b>FO-GINF Acta de Reunión General</b>	 <b>Alcaldía de Medellín</b> Distrito de Ciencia, Tecnología e Innovación
Versión 3		

Actualmente Colegio Mayor de Antioquia cuenta con 70 estudiantes de la comuna 16 – Belén que esperan sea aprobada su continuidad por parte de la comunidad y se encuentran cursando diferentes tecnología y carreras profesionales. Para cupos nuevos semestrales el mínimo operativo de la institución es de 10 estudiantes; las técnicas que ofrece la institución son en áreas de la salud, belleza, arquitectura y administrativas. Adicionalmente se ofrecen técnicas en enfermería, regente de farmacia y salud oral. En la convocatoria realizada a principios del año 2024 se presentaron más de 240 personas, de las cuales 109 personas se inscribieron en enfermería y el resto de personas en las demás técnicas ofertadas. Para la presente vigencia la comunidad priorizó 50 cupos para enfermería, 25 cupos para regencia de farmacia y 25 cupos para salud oral. La otra actividad que la comunidad priorizó para la actual vigencia fue el auxilio de sostenimiento por 600.000 pesos con un mínimo operativo de 50 cupos semestrales.

Recibida la información por parte de la funcionaria del Colegio Mayor de Antioquia, el profesional territorial **Daniel Pérez Cadavid** solicita a los asistentes iniciar la recolección de insumos para la idea de proyecto código **16.3.1.2.2 - Institución educativa técnica y universitaria de la Comuna 16: Implementar un plantel de educación superior público, tecnológico - universitario, dentro de la comuna, que garantice la continuidad educativa y reducción de costos de los estudiantes y familias de la Comuna 16.**

El señor **Ricardo Rojas** – Edil Comuna 16 – Belén propone aumentar en un 40% los cupos para las técnicas en enfermería y salud oral. Tal propuesta se registra en la matriz de recolección de insumos para su posterior votación.

El señor **Luis Fernando Sierra** – Comunidad propone agregar programas enfocados en energías verdes o alternativas (fotovoltaicas, eólicas, entre otras) y que se repartan 5 programas para cada uno de las 14 instituciones educativas de la comuna 16 – Belén. La funcionaria **Vilma Rosa Mamani Rojas** – Profesional IU Colegio Mayor de Antioquia le indica al proponente que el ITM tiene programas administrativos, el Pascual Bravo tiene programas de ingeniería y el Colegio Mayor de Antioquia tiene programas sociales y de salud, por ende, esta propuesta se debió de presentar en el momento que se estaban recogiendo insumos para el IES Pascual Bravo, pues la institución que maneja los programas que se están solicitando; dicha propuesta para el Colegio Mayor de Antioquia no es viable.

La señora **Catalina Salinas** – Comunidad propone incluir técnica en barbería y técnica en belleza. La funcionaria **Vilma Rosa Mamani Rojas** – Profesional IU Colegio Mayor de Antioquia le indica al proponente que la institución cuenta con técnica en peluquería integral, técnica en cosmetología y técnica en maquillaje. Adicionalmente se tienen diplomados de 180 horas acreditadas, donde se capacitan a las personas para que puedan salir a trabajar y su mínimo operativo para este tipo de cursos es de 30 personas.

El profesional territorial **Daniel Pérez Cadavid** invita a los asistentes a votar en bloque por las siguientes actividades:

- **Actividad N° 1:** “Continuidad y aumento de 40%; 1. 70 Estudiantes de continuidad (tecnologías y pregrados); 2. Estudiantes nuevos 10 semestral (técnicas, tecnologías y pregrados); 3. Técnicas laborales (70 enfermería / 25 regencia de farmacia / 37 salud oral); 4. Sostenimiento 70 cupos \$600.000” - **Beneficiarios:** Estudiantes - **Número de Beneficiarios:** 1. 70 Estudiantes de continuidad (tecnologías y pregrados); 2. Estudiantes nuevos 10 semestral (técnicas, tecnologías y pregrados); 3. Técnicas laborales (70 enfermería / 25 regencia de farmacia / 37 salud oral); 4. Sostenimiento 70 cupos \$600.000 – **Localización:** Comuna 16 - Belén.

Resultados de votación:

Personas a favor de la propuesta: 38 personas.

Personas en contra de la propuesta: 0 personas.

Aprobada: Sí.

FO-GINF- 055	Formato <b>FO-GINF Acta de Reunión General</b>	 <b>Alcaldía de Medellín</b> Distrito de Ciencia, Tecnología e Innovación
Versión 3		

- **Actividad N° 2:** “Diplomado de maquillaje (180 horas) 30 personas” - **Beneficiarios:** Estudiantes – **Número de Beneficiarios:** 30 estudiantes – **Localización:** Comuna 16 - Belén.  
Resultados de votación:  
 Personas a favor de la propuesta: 12 personas.  
 Personas en contra de la propuesta: 10 personas.  
 Aprobada: Sí.
- **Actividad N° 3:** “1. 70 Estudiantes de continuidad (tecnologías y pregrados); 2. Estudiantes nuevos 10 por semestre (técnica, tecnologías y pregrados); 3. Técnicas laborales (50 enfermería / 25 regencia de farmacia / 25 salud oral); 4. Sostenimiento 70 cupos \$600.000” - **Beneficiarios:** Estudiantes – **Número de Beneficiarios:** 1. 70 Estudiantes de continuidad (tecnologías y pregrados); 2. Estudiantes nuevos 10 por semestre para (técnicas, tecnologías y pregrados); 3. Técnicas laborales (50 enfermería / 25 regencia de farmacia / 25 salud oral); 4. Sostenimiento 70 cupos \$600.000 – **Localización:** Comuna 16 - Belén.  
Resultados de votación:  
 Personas a favor de la propuesta: 0 personas.  
 Personas en contra de la propuesta: 0 persona.  
 Aprobada: NO.

Luego de finalizar la anterior votación, el profesional territorial **Daniel Pérez Cadavid** da la bienvenida a los funcionarios pertenecientes a SAPIENCIA, para que presenten sus ideas de proyecto en el espacio:

### 3.4 Dependencia: SAPIENCIA

Se presenta el funcionario **José Alberto Flórez** – Gestión Territorial de SAPIENCIA C16 y exhibe a los asistentes la presentación en PowerPoint “Portafolio SAPIENCIA” PptC16\_170824\_SAPIENCIA que se encuentra en los anexos; tal presentación expone que Sapiencia es la Agencia de Educación Postsecundaria de la Alcaldía de Medellín, encargada de liderar los proyectos y programas de la educación postsecundaria de la ciudad, por medio de becas y créditos condonables. De acuerdo a información recopilada desde la Secretaría de Educación, en Medellín se cuenta con aproximadamente 600 colegios públicos y privados de los cuales aproximadamente se gradúan 50 bachilleres en promedio cada año. Es decir, aproximadamente 30 mil estudiantes, de los cuales, de acuerdo a los estudios realizados, un 40% requieren apoyo financiero para acceder a la educación postsecundaria. Para el caso de la comuna 16 - Belén son 27 instituciones educativas que, con el promedio aproximado de 50 bachilleres por colegio, resultan 1,350 estudiantes graduados, para una necesidad de 540 cupos aproximadamente. En la última convocatoria se presentaron 257 estudiantes de los cuales se preseleccionaron solamente 28, debido a que los recursos asignados eran muy escasos por tal razón no se pudo preseleccionar más estudiantes; como dato histórico con recursos de presupuesto participativo se tienen 565 estudiantes en el momento, esperando tener un número superior (2000 estudiantes) tal como se tiene en la mayoría de las comunas y corregimientos del Distrito y por recurso ordinario se atienden 1147 estudiantes.

Los proyectos y sus mínimos operativos que presenta la dependencia hoy para la comuna 16 – Belén, son:

- **Pregrados:** Teniendo en cuenta que la entidad, tiene como misión promover el acceso a la educación postsecundaria, se establece un mínimo operativo para el programa de PREGRADO de quince (15) cupos.
- **Posgrados nacionales:** Para la priorización de POSGRADOS, se requiere la priorización inicial de pregrado, estableciendo un mínimo operativo para POSGRADOS NACIONALES de seis (6) cupos.

FO-GINF- 055	Formato <b>FO-GINF Acta de Reunión General</b>	 <b>Alcaldía de Medellín</b> <small>Distrito de</small> <b>Ciencia, Tecnología e Innovación</b>
Versión 3		

- **Posgrados internacionales:** Para la priorización de POSGRADOS, se requiere la priorización inicial de pregrado, estableciendo un mínimo operativo para POSGRADOS INTERNACIONALES de seis (6) cupos.
- **Programa Visionarios:** Su objetivo es aumentar el acceso y permanencia a la Educación Postsecundaria en las comunas y corregimientos del Distrito de Medellín, a través de formación para el empleo en cursos cortos relacionados con Habilidades Digitales, Habilidades Audiovisuales, Habilidades para Industrias Creativas, Habilidades Culturales y del Entretenimiento, Habilidades para el Emprendimiento, la Innovación, Ciencia y Tecnología en las industrias 4.0 y asociadas a la cuarta revolución industrial. Son Cursos cortos con una duración de 318 horas de formación que corresponden a 190 horas en formación en habilidades blandas (24 horas); inglés especializado (48 horas) y componente teórico tecnológico (118 horas) y 128 horas prácticas para el proyecto técnico o tecnológico, emprendimiento técnico o tecnológico o reto técnico o tecnológico.

Recibida la información por parte del funcionario **José Alberto Flórez** – Gestión Territorial de SAPIENCIA C16, el profesional universitario DAP **Fabián Mazo** solicita a los asistentes iniciar la recolección de insumos para la idea de proyecto código **16.3.1.2.2 - Institución educativa técnica y universitaria de la Comuna 16: Implementar un plantel de educación superior público, tecnológico - universitario, dentro de la comuna, que garantice la continuidad educativa y reducción de costos de los estudiantes y familias de la Comuna 16.**

El señor **Ricardo Rojas** – Edil Comuna 16 – Belén propone aumentar a 400 cupos de créditos para pregrados condonables para los estudiantes de la comuna 16 – Belén. El funcionario **José Alberto Flórez** – Gestión Territorial de SAPIENCIA C16 da la viabilidad por parte de la dependencia. Tal propuesta se registra en la matriz de recolección de insumos para su posterior votación.

La señora **Leidy Pabón** – Comunidad pregunta: ¿Los auxilios que la dependencia presenta son solo para estudiantes que apenas van a ingresar a la universidad o también aplica para estudiantes que se encuentran cursando sus pregrados o posgrados? La respuesta por parte del funcionario **José Alberto Flórez** – Gestión Territorial de SAPIENCIA C16 es: “Los cupos con SAPIENCIA son para estudiantes que recién egresan o que ya están estudiando, pueden ir en el 4°, 5° u 8° semestre y pueden acceder al beneficio que la dependencia tiene como lo es la matrícula de sostenimiento”.

El señor **Juan Camilo Sánchez** – Estudiante universitario propone es unirse a la propuesta emitida por el señor **Ricardo Rojas** – Edil Comuna 16 – Belén de 400 cupos para pregrados y sumarle 100 cupos para posgrados (especializaciones nacionales e internacionales). Es de aclarar que la propuesta aplica tanto para universidades públicas como privadas. Tal propuesta se registra en la matriz de recolección de insumos para su posterior votación.

El señor **Nicolás Henao** – Comunidad pregunta: ¿Los auxilios para pregrados aplican para carreras nuevas como por ejemplo el programa Diseño Interactivo que existe en EAFIT? La respuesta por parte del funcionario **José Alberto Flórez** – Gestión Territorial de SAPIENCIA C16 es: “Sí, siempre y cuando el programa esté inscrito en el Ministerio de Educación, es factible”.

La señora **Catalina Salinas** – Comunidad propone aumentar a 500 cupos para pregrados, 25 cupos para posgrados nacionales y 25 cupos para posgrados internacionales. Tal propuesta se registra en la matriz de recolección de insumos para su posterior votación.

El profesional universitario DAP **Fabián Mazo** realiza una claridad técnica a todos los asistentes, así: “Tengan como referencia el ejercicio que ha hecho la comuna 16 – Belén en años anteriores, de reducir todos los proyectos a los mínimos operativos para garantizar que en el momento de la priorización pasaran todos los proyectos; ejercicio valido que ha realizado la comuna, pero que genera una dificultad, pues cada año se obtienen unos remanentes grandes que después es

FO-GINF- 055	Formato <b>FO-GINF Acta de Reunión General</b>	 <b>Alcaldía de Medellín</b> Distrito de Ciencia, Tecnología e Innovación
Versión 3		

el CCCP quien trataba de distribuirlos, provocando al DAP un patinaje grande en ese ejercicio. Es absolutamente valido que piensen también en el techo presupuestal de la comuna 16 – Belén, así una propuesta de 400 cupos para pregrado condonables con SAPIENCIA, esa sola propuesta desborda y es superior al techo presupuestal que podría tener la comuna; si esa propuesta quedara no habría cupo para ningún otro proyecto de presupuesto participativo, pues solamente esa propuesta superaría el costo del techo presupuestal. El techo presupuestal es un recurso que se debe distribuir pensando no solamente en el mínimo operativo, sino también en la necesidad de la comuna. Por tal razón unas propuestas más racionales nos van a garantizar que tengamos un buen ejercicio de priorización en el que se pueda beneficiar un buen numero de estudiantes no solamente con pregrado, sino que también dejemos algo a los posgrados si ustedes como comunidad lo deciden, pues no es potestad de la dependencia ni del DAP, es la decisión de la comunidad”.

El señor **Ricardo Rojas** – Edil Comuna 16 – Belén ajusta la propuesta inicial pasando de 400 cupos a 100 cupos de créditos para pregrados condonables para los estudiantes de la comuna 16 – Belén. Tal propuesta se registra en la matriz de recolección de insumos para su posterior votación.

El señor **Diego Orozco** – Comunidad propone bajar a 50 cupos de créditos para pregrados y 10 cupos para pregrados (6 cupos posgrados nacionales y 4 cupos posgrados internacionales) condonables para los estudiantes de la comuna 16 – Belén. Tal propuesta se registra en la matriz de recolección de insumos para su posterior votación.

La señora **Catalina Salinas** – Comunidad modifica su propuesta pasando 150 cupos de pregrados a 120 cupos y 12 cupos para pregrados nacionales y 12 cupos para internacionales. Tal propuesta se registra en la matriz de recolección de insumos para su posterior votación.

La señora **Luz Estela Zapata** – Comunidad aumentar a 120 cupos para pregrados condonables. Tal propuesta se registra en la matriz de recolección de insumos para su posterior votación.

El señor **Alexander Niño Saavedra** – Rector IE Alcaldía de Medellín Belén Rincón propone mantener los 100 cupos para pregrados y ningún cupo para posgrados. Tal propuesta se registra en la matriz de recolección de insumos para su posterior votación.

La señora **Alexandra Osorio** – Docente Universitaria y Comunidad propone financiar solo el pregrado y dejar para un futuro asignar el posgrado, es decir 100 cupos para pregrado y cero cupos para posgrados. Tal propuesta se registra en la matriz de recolección de insumos para su posterior votación.

Recibidas todas las propuestas, el profesional universitario DAP **Fabián Mazo** invita a los asistentes a votar por la acción definida a continuación:

**Actividad N° 1: “Pregrados” - Beneficiarios:** Estudiantes - **Número de Beneficiarios:** P1- 100 beneficiarios; P2- 120 beneficiarios; P3- 50 beneficiarios – **Localización:** Comuna 16 - Belén.

Resultados de votación:

A favor de la propuesta N° 1, el resultado es: 31 personas.

A favor de la propuesta N° 2, el resultado es: 23 personas.

A favor de la propuesta N° 3, el resultado es: 2 personas.

Aprobada: propuesta N° 1.



FO-GINF- 055	Formato <b>FO-GINF Acta de Reunión General</b>	 <b>Alcaldía de Medellín</b> Distrito de Ciencia, Tecnología e Innovación
Versión 3		

El señor **David Parra** – Comunidad propone repartir el porcentaje de los beneficiarios a cupos de pregrado en la comunidad de la siguiente manera: 80% para los estratos 1, 2 y 3 y el 20% para los estratos 4 y 5. Tal propuesta se registra en la matriz de recolección de insumos para su posterior votación.

La señora **Alexandra Osorio** – Comunidad propone repartir el porcentaje de los beneficiarios a cupos de pregrado en la comunidad de la siguiente manera: 90% para los estratos 1, 2 y 3 y el 10% para los estratos 4 y 5. Tal propuesta se registra en la matriz de recolección de insumos para su posterior votación.

El señor **Ricardo Rojas** – Edil Comuna 16 – Belén propone repartir el porcentaje de los beneficiarios a cupos de pregrado en la comunidad de la siguiente manera: 50% para los estratos 1, 2 y 3 y el 50% para los estratos 4 y 5. Tal propuesta se registra en la matriz de recolección de insumos para su posterior votación.

Recibidas todas las propuestas, el profesional universitario DAP **Fabián Mazo** invita a los asistentes a votar por el porcentaje de los beneficiarios según su estrato, para la acción definida a continuación:

**Actividad N° 1: “Pregrados” - Beneficiarios:** Estudiantes - **Número de Beneficiarios:** 100 beneficiarios – **Localización:** Comuna 16 – Belén – **Porcentaje de Beneficiarios por Estrato:** P1: 80% para los estratos 1, 2 y 3 y el 20% para los estratos 4 y 5; P2: 90% para los estratos 1, 2 y 3 y el 10% para los estratos 4 y 5; P3: 50% para los estratos 1, 2 y 3 y el 50% para los estratos 4 y 5.

Resultados de votación:

A favor de la propuesta N° 1, el resultado es: 21 personas.  
 A favor de la propuesta N° 2, el resultado es: 16 personas.  
 A favor de la propuesta N° 3, el resultado es: 29 personas.  
 Aprobada: propuesta N° 3.

A continuación, el profesional universitario DAP **Fabián Mazo** invita a los asistentes a votar por la acción propuesta por la comunidad:

**Actividad N° 2: “Posgrados Nacionales” - Beneficiarios:** Estudiantes - **Número de Beneficiarios:** P1- 50 beneficiarios; P2- 12 beneficiarios; P3- 6 beneficiarios; P4- 0 beneficiarios – **Localización:** Comuna 16 - Belén.

Resultados de votación:

A favor de la propuesta N° 1, el resultado es: 0 personas.  
 A favor de la propuesta N° 2, el resultado es: 10 personas.  
 A favor de la propuesta N° 3, el resultado es: 40 personas.  
 A favor de la propuesta N° 4, el resultado es: 8 personas.  
 Aprobada: propuesta N° 3.

El señor **Diego Orozco** – Comunidad elimina su propuesta de 6 beneficiarios para cupos de posgrados internacionales. Tal propuesta permanece para ser votada por la comunidad debido a que el señor **Ricardo Rojas** – Edil Comuna 16 – Belén también la había emitido.

El funcionario **Leonardo Delgado** – Profesional Apoyo SAPIENCIA informa a los asistentes que la dependencia se encuentra realizando convenios con las universidades con el propósito de que otorguen descuentos hasta del 30% en sus programas y así poder tener una mayor cobertura, es decir, que la inversión que la comunidad está realizando tendrá un efecto multiplicador, ya que por cada peso girado de SAPIENCIA la institución privada descontará el 30%.

FO-GINF- 055	Formato <b>FO-GINF Acta de Reunión General</b>	 <b>Alcaldía de Medellín</b> Distrito de Ciencia, Tecnología e Innovación
Versión 3		

Luego de las anteriores intervenciones, el profesional universitario DAP **Fabián Mazo** invita a los asistentes a votar por la acción propuesta por la comunidad:

**Actividad N° 3:** “Posgrados Internacionales (pasantías, doble titulación y posgrado)” - **Beneficiarios:** Estudiantes - **Número de Beneficiarios:** P1- 50 beneficiarios; P2- 12 beneficiarios; P3- 6 beneficiarios; P4- 0 beneficiarios – **Localización:** Comuna 16 - Belén.

Resultados de votación:

A favor de la propuesta N° 1, el resultado es: 0 personas.

A favor de la propuesta N° 2, el resultado es: 0 personas.

A favor de la propuesta N° 3, el resultado es: 31 personas.

A favor de la propuesta N° 4, el resultado es: 21 personas.

Aprobada: propuesta N° 3.

Seguidamente, el profesional universitario DAP **Fabián Mazo** indica a los asistentes que luego de haber elegido la propuesta de 6 beneficiarios para posgrados internacionales, serán distribuidos en las tres modalidades (pasantías, doble titulación y posgrado) de a dos cupos para cada uno; a dicha propuesta todos los asistentes aprueban.

Después el profesional universitario DAP **Fabián Mazo** informa que SAPIENCIA tiene en conjunto con las dependencias de Desarrollo Económico y Secretaria de Educación la idea de proyecto código **16.PCEO.7 - Fortalecimiento en habilidades digitales y audiovisuales**, que proviene de los proyectos estratégicos u orientadores que viene del Plan de Desarrollo Distrital 2024 – 2027 formulados por la Administración Distrital para el territorio; por tal razón en la misma matriz se deben recoger los insumos para las tres dependencias mencionadas. A continuación, los funcionarios de SAPIENCIA van a presentar los mínimos operativos para dicha idea de proyecto:

El señor **Juan Esteban Mejía** – Profesional Proyecto Misional SAPIENCIA indica lo siguiente: “El próximo año 2025 CEPAL Comisión Económica para América Latina y el Caribe, indica que habrá 85 millones de personas que perderán sus empleos y 95 millones de personas necesitando emplearse pero con ciertas habilidades; para ello el señor Alcalde Federico Gutiérrez ha decidido crear la estrategia VISIONARIOS, que consiste en entregar herramientas y habilidades a las personas desde el grado 10° hasta posgrados, doctorados y profesionales de pregrado para que se habiliten en programación (desarrollo de aplicaciones Android). Por tanto, la Alcaldía Distrital ha decidido dos cosas, una, fortalecer a la ciudadanía en habilidades digitales de programación, inteligencia artificial, Medellín Creativa y Medellín Cinema y dos, maquillaje artístico, diseño sonoro para las películas. La comunidad necesita estar habilitada en programar, en sonido, en habilidades de inteligencia artificial, maquillaje y diseño de bodas, habilidades para construir escenarios para películas en las diferentes comunas y corregimientos. Por ello es importante que la estrategia VISIONARIOS capacite a los estudiantes en tres áreas dentro de un eje temático específico, es decir, se escogerá un tema a desarrollar, y este estará compuesto también por:

- Habilidades blandas (liderazgo, intelectualidad, trabajo en equipo, manejo del estrés)
- Inglés (ingles técnico en lo que realmente se necesita)
- Componente tecnológico en 190 horas (realizadas por EAFIT, UPB, UdeA, CENDI, entre otras)

Los mínimos operativos para esta estrategia son 30 cupos de los cuales SAPIENCIA entrega 20% cupos más, ósea 36 cupos. La Alcaldía Distrital espera que para la comuna 16 – Belén se inscriban para la vigencia 2025 por lo menos 500 personas que se capacitarán en habilidades digitales e inteligencia artificial.

Recibida la información por parte de la funcionaria del Colegio Mayor de Antioquia, el profesional territorial **Daniel Pérez Cadavid** solicita a los asistentes iniciar la recolección de insumos para la idea de proyecto explicada anteriormente.

FO-GINF- 055	Formato <b>FO-GINF Acta de Reunión General</b>	 <b>Alcaldía de Medellín</b> Distrito de Ciencia, Tecnología e Innovación
Versión 3		

La señora **Janeth Yépez** – Comunidad expresa que le parece exitosa la propuesta expresada por el señor **Juan Esteban Mejía** – Profesional Proyecto Misional SAPIENCIA, pues la comunidad requiere profesionales capacitados en inteligencia artificial.

El señor **Mauricio Urdinola** – Comunidad propone 100 cupos. La dependencia aclara que el mínimo operativo son 30 cupos y que SAPIENCIA otorga 20% cupos más, por lo que para la anterior propuesta serían 100 cupos que proponen más 20 cupos que otorgaría SAPIENCIA, para un total de 120 cupos. Tal propuesta se registra en la matriz de recolección de insumos para su posterior votación.

Después de recibida la propuesta, el profesional territorial **Daniel Pérez Cadavid** invita a los asistentes a votar por las actividades que conforman la idea de proyecto para SAPIENCIA, **16.PCEO.7 - Fortalecimiento en habilidades digitales y audiovisuales** por los mínimos operativos propuestos por SAPIENCIA:

- **Actividad:** “Capacidad en habilidades digitales y audiovisuales (visionarios)” - **Beneficiarios:** Estudiantes - **Número de Beneficiarios:** 100 cupos – **Localización:** Comuna 16 - Belén.  
Resultados de votación:  
 Personas a favor de la propuesta: 53 personas.  
 Personas en contra de la propuesta: 0 personas.  
 Aprobada: Sí.

**Nota:** Toda la comunidad aprueba la propuesta por mínimos operativos presentada por la dependencia SAPIENCIA.

Luego de finalizar la anterior votación, el profesional territorial **Daniel Pérez Cadavid** da la bienvenida a los funcionarios pertenecientes a la Secretaria de Desarrollo Económico, para que presenten sus históricos y mínimos operativos frente a la idea de proyecto **16.PCEO.7 - Fortalecimiento en habilidades digitales y audiovisuales**:

### **3.5 Dependencia: DESARROLLO ECONÓMICO**

Se presenta el funcionario **Daniel Chica** – Profesional Desarrollo Económico expresa la necesidad de generar empleo de conocimiento basado en la formación a las personas en habilidades digitales requeridas por el medio. Los programas ofrecidos por la dependencia son: Inteligencia artificial y matching learning; Internet de las cosas y su impacto en la industria; Robótica y automatización; Desarrollo de aplicaciones. El funcionario indica que el mínimo operativo para cada uno de dichos programas es de 50 cupos.

El señor **Fabián Flórez** – Comunidad propone incluir en la parrilla de programas el curso Ciencia de Datos con un cupo de 50 beneficiarios. A dicha propuesta el funcionario **Daniel Chica** – Profesional Desarrollo Económico expresa la viabilidad por parte de la dependencia. Tal propuesta se registra en la matriz de recolección de insumos para su posterior votación.

FO-GINF- 055	Formato <b>FO-GINF Acta de Reunión General</b>	 <b>Alcaldía de Medellín</b> Distrito de Ciencia, Tecnología e Innovación
Versión 3		

Después de recibidas las propuestas, el profesional territorial **Daniel Pérez Cadavid** invita a los asistentes a votar en bloque por las actividades que conforman la idea de proyecto para DESARROLLO ECONÓMICO, **16.PCEO.7 - Fortalecimiento en habilidades digitales y audiovisuales:**

Resultados de votación:

Personas a favor de votar en bloque: 17 personas.

Personas en contra de votar en bloque: 1 personas.

Aprobada votación en bloque: Sí

- **Actividad N° 1:** “Inteligencia artificial y matching learning” - **Beneficiarios:** Estudiantes - **Número de Beneficiarios:** 50 cupos – **Localización:** Comuna 16 - Belén.

Resultados de votación:

Personas a favor de la propuesta: 17 personas.

Personas en contra de la propuesta: 0 personas.

Aprobada: Sí. (mínimos operativos)

- **Actividad N° 2:** “Internet de las cosas” - **Beneficiarios:** Estudiantes - **Número de Beneficiarios:** 50 cupos – **Localización:** Comuna 16 - Belén.

Resultados de votación:

Personas a favor de la propuesta: 17 personas.

Personas en contra de la propuesta: 0 personas.

Aprobada: Sí. (mínimos operativos)

- **Actividad N° 3:** “Robótica y automatización” - **Beneficiarios:** Estudiantes - **Número de Beneficiarios:** 50 cupos – **Localización:** Comuna 16 - Belén.

Resultados de votación:

Personas a favor de la propuesta: 17 personas.

Personas en contra de la propuesta: 0 personas.

Aprobada: Sí. (mínimos operativos)

- **Actividad N° 4:** “Desarrollo de aplicaciones” - **Beneficiarios:** Estudiantes - **Número de Beneficiarios:** 50 cupos – **Localización:** Comuna 16 - Belén.

Resultados de votación:

Personas a favor de la propuesta: 17 personas.

Personas en contra de la propuesta: 0 personas.

Aprobada: Sí. (mínimos operativos)

- **Actividad N° 5:** “Ciencia de datos” - **Beneficiarios:** Estudiantes - **Número de Beneficiarios:** 50 cupos – **Localización:** Comuna 16 - Belén.

Resultados de votación:

Personas a favor de la propuesta: 17 personas.

Personas en contra de la propuesta: 0 personas.

Aprobada: Sí. (mínimos operativos)

FO-GINF- 055	Formato <b>FO-GINF Acta de Reunión General</b>	 <b>Alcaldía de Medellín</b> Distrito de Ciencia, Tecnología e Innovación
Versión 3		

Luego de finalizar la anterior votación, el profesional territorial **Daniel Pérez Cadavid** da la bienvenida a los funcionarios pertenecientes a la Secretaria de Educación, para que presenten sus históricos y mínimos operativos frente a la idea de proyecto **16. PCEO.7 - Fortalecimiento en habilidades digitales y audiovisuales**:

### **3.6 Dependencia: SECRETARIA DE EDUCACIÓN**

Se presenta el funcionario **Jonathan Flórez** – Profesional Apoyo Secretaria Educación, quien contextualiza a los asistentes como se encuentra la comuna 16 – Belén en función de la oficialidad para el tema de las instituciones educativas, también expone a los asistentes la presentación en PowerPoint “Portafolio EDUCACIÓN” PptC16\_170824\_EDUCACIÓN que se encuentra en los anexos; indica el funcionario que la comuna cuenta con 14 instituciones educativas donde se atienden a 16831 estudiantes, por tal razón la propuesta está pensada en que se deben preparar a los estudiantes para su futuro una vez se gradúan con los nuevos dinamismos que trae el mundo.

Continúa con la presentación el funcionario **Pedro Luis Pérez** - Profesional Apoyo Secretaria Educación, felicitando a los presentes por el compromiso que demuestran en mejorar las condiciones generales de la comunidad y aportando a una comunidad con habilidades que se requieren actualmente en el mundo. Expone además el proyecto “formación a estudiantes de 10° y 11° en habilidades digitales y audiovisuales” creado de acuerdo a las necesidades del mercado en bachilleres con habilidades digitales que luego serán formador de formadores. Los temas que contiene el proyecto son Metaverso al servicio de la educación, desarrollo de simuladores para educación digital, desarrollo de app educativa e introducción a la programación; los mínimos operativos son 15 cupos y máximo 20 cupos para toda la comuna 16 – Belén.

La señora **Alexandra Osorio** – Docente universitaria y Comuna pregunta: ¿Es posible extender dichos temas a los niños y niñas de 4° y 5° de primaria? La respuesta del funcionario **Pedro Luis Pérez** - Profesional Apoyo Secretaria Educación es: “El proyecto estratégico está formulado solo para los grados 10° y 11°, partiendo de una necesidad latente del territorio de calificar a estos estudiantes para la empleabilidad laboral requerida por el medio”.

La señora **Alexandra Osorio** – Docente universitaria y Comuna propone que se aumente a 20 cupos los beneficiarios en la comuna. Tal propuesta se registra en la matriz de recolección de insumos para su posterior votación.

El funcionario **Pedro Luis Pérez** - Profesional Apoyo Secretaria Educación indica que ha sido autorizado por las directivas de la dependencia para ofrecer cursos de formación a estudiantes de 4° y 5° de primaria, atendiendo la pregunta hecha por la señora **Alexandra Osorio** – Docente universitaria y Comuna.

La señora **Alexandra Osorio** – Docente universitaria y Comuna expresa que en vista de la autorización de la dependencia para ofrecer cursos de formación a estudiantes de 4° y 5° de primaria, propone que se les capacite en “Pensamiento Computacional”. Tal propuesta se registra en la matriz de recolección de insumos para su posterior votación.

El señor **Alexander Niño Saavedra** – Rector IE Alcaldía de Medellín Belén Rincón propone no solo capacitar a los niños de 4° y 5° de primaria, sino que extenderlo hasta el último grado de 11°, es decir, capacitar a los niños y jóvenes en “Pensamiento Computacional” desde los grados 4° de primaria hasta 11° de secundaria. Tal propuesta se registra en la matriz de recolección de insumos para su posterior votación.

La señora **Luz Estela Zapata** – Comunidad propone capacitar a los estudiantes de 6° a 11° de bachillerato con 20 cupos, excluyendo a los niños de 4° y 5° de primaria.

FO-GINF- 055	Formato <b>FO-GINF Acta de Reunión General</b>	 <b>Alcaldía de Medellín</b> <small>Distrito de</small> <b>Ciencia, Tecnología e Innovación</b>
Versión 3		

Según la propuesta anterior, el profesional territorial **Daniel Pérez Cadavid** pregunta a los asistentes si desean modificar la propuesta, a lo que todos deciden hacerlo y definirla así: “Fortalecimiento del proyecto formación en habilidades digitales y audiovisuales en el distrito de Medellín, incluido pensamiento computacional secundaria”, solo para que sean capacitados los estudiantes de 6° a 11° de bachillerato.

Luego de escuchadas las propuestas, el profesional territorial **Daniel Pérez Cadavid** invita a los asistentes a votar por la actividad propuesta para la idea de proyecto para SECRETARIA DE EDUCACIÓN, **16.PCEO.7 - Fortalecimiento en habilidades digitales y audiovisuales:**

**Actividad N° 1:** “Fortalecimiento del proyecto formación en habilidades digitales y audiovisuales en el distrito de Medellín, incluido pensamiento computacional secundaria” - **Beneficiarios:** Estudiantes Secundaria - **Número de Beneficiarios:** 20 cupos – **Localización:** Comuna 16 - Belén.

Resultados de votación:

Personas a favor de la propuesta: 15 personas.

Personas en contra de la propuesta: 0 personas.

Aprobada: Sí.

Finalmente, el profesional territorial **Daniel Pérez Cadavid** da la bienvenida nuevamente a los funcionarios de la dependencia Desarrollo Económico para que presenten la última idea de proyecto en el espacio:

### **3.7 Dependencia: DESARROLLO ECONÓMICO**

El funcionario **Daniel Chica** – Profesional Desarrollo Económico expresa que la dependencia tiene dos enfoques, uno, formación para el trabajo que contiene las técnicas laborales en enfermería, regencia de farmacia, desarrollo de software y las propuestas de la comunidad enfocadas hacia formación para el trabajo y dos, creación, fortalecimiento y consolidación empresarial. El mínimo operativo para el primer enfoque son 25 cupos y para el segundo son 4 cupos. El histórico para la comuna es de 23 cupos impactando empresarios.

Recibida la información por parte del funcionario **Daniel Chica** – Profesional Desarrollo Económico, el profesional territorial **Daniel Pérez Cadavid** solicita a los asistentes iniciar la recolección de insumos para la idea de proyecto código **16.1.2.3.1 - Generando Empresa: Dinamizar y articular proyectos de emprendimiento empresarial en micro y pequeñas empresas - MYPES y empresas de economía social y solidaria, promoviendo la vinculación laboral de la población desempleada, y asesorándola en el montaje, dotación y manejo de su propia empresa.**

El señor **Juan Manuel Echeverry** – CCCP Desarrollo Económico C16 propone 10 cupos (empresas) para la parte de creación, 10 cupos (empresas) para fortalecimiento y 5 cupos (empresas) para consolidación. Tal propuesta se registra en la matriz de recolección de insumos para su posterior votación.

El señor **Diego Orozco** – Comunidad propone 30 cupos para el enfoque formación para el trabajo. Tal propuesta se registra en la matriz de recolección de insumos para su posterior votación.

El señor **Juan Camilo Sánchez** – Estudiante Universitario propone aumentar a 50 cupos para el enfoque formación para el trabajo y a 30 cupos (empresas) para creación. Y para los enfoques fortalecimiento y consolidación que sean 10 cupos y 5 cupos respectivamente. Tal propuesta se registra en la matriz de recolección de insumos para su posterior votación.



FO-GINF- 055	Formato <b>FO-GINF Acta de Reunión General</b>	 <b>Alcaldía de Medellín</b> Distrito de Ciencia, Tecnología e Innovación
Versión 3		

Después de recibidas las propuestas, el profesional territorial **Daniel Pérez Cadavid** invita a los asistentes a votar por las actividades que conforman la idea de proyecto código **16.1.2.3.1 - Generando Empresa: Dinamizar y articular proyectos de emprendimiento empresarial en micro y pequeñas empresas -MYPES y empresas de economía social y solidaria, promoviendo la vinculación laboral de la población desempleada, y asesorándola en el montaje, dotación y manejo de su propia empresa:**

- **Actividad N° 1: “Formación para el trabajo” - Beneficiarios:** Personas - **Número de Beneficiarios:** P1- 30 cupos; P2- 50 cupos – **Localización:** Comuna 16 - Belén.  
Resultados de votación:  
 A favor de la propuesta N° 1, el resultado es: 17 personas.  
 A favor de la propuesta N° 2, el resultado es: 1 personas.  
 Aprobada: propuesta N° 1.
- **Actividad N° 2: “Creación” - Beneficiarios:** Personas - **Número de Beneficiarios:** P1- 10 cupos; P2- 30 cupos – **Localización:** Comuna 16 - Belén.  
Resultados de votación:  
 A favor de la propuesta N° 1, el resultado es: 12 personas.  
 A favor de la propuesta N° 2, el resultado es: 4 personas.  
 Aprobada: propuesta N° 1.
- **Actividad N° 3: “Fortalecimiento” - Beneficiarios:** Personas - **Número de Beneficiarios:** 10 cupos – **Localización:** Comuna 16 - Belén.  
Resultados de votación:  
 Personas a favor de la propuesta: 0 personas.  
 Personas en contra de la propuesta: 0 personas.  
 Aprobada: Sí. (mínimos operativos)
- **Actividad N° 4: “Consolidación” - Beneficiarios:** Personas - **Número de Beneficiarios:** 5 cupos – **Localización:** Comuna 16 - Belén.  
Resultados de votación:  
 Personas a favor de la propuesta: 0 personas.  
 Personas en contra de la propuesta: 0 personas.  
 Aprobada: Sí. (mínimos operativos)

#### **4. Aplicación Instrumento de Percepción de la Estrategia de Seguimiento y Evaluación del PP**

Durante la ejecución de la presente sesión, no se desarrolló este numeral.

Siendo las 12:42 p.m. el profesional territorial **Daniel Pérez Cadavid** da por finalizado el taller de recolección de insumos para la comuna 16 – Belén, con 17 participantes externos y 7 participantes internos; adicionalmente agradece a todos los presentes su enorme compromiso y participación activa en el ejercicio.

#### **CONCLUSIONES**

FO-GINF- 055	Formato <b>FO-GINF Acta de Reunión General</b>	 <b>Alcaldía de Medellín</b> <small>Distrito de</small> <b>Ciencia, Tecnología e Innovación</b>
Versión 3		

1	Se logra el objetivo de recolección de insumos para las ideas de proyecto presentadas por las dependencias: IES (ITM, PASCUAL BRAVO, COLEGIO MAYOR DE ANTIOQUIA), SAPIENCIA, Secretaría de Educación y Secretaria de Desarrollo Económico.
<b>DOCUMENTOS ANEXOS</b>	
1	AsC16_170824_TRInt
2	AsC16_170824_TRIExt
3	PptC16_170824_TRI “Taller de Recolección de Insumos”
4	PptC16_170824_ITM “Portafolio ITM”
5	PptC16_170824_PASCUAL “Portafolio PASCUAL BRAVO”
6	PptC16_170824_SAPIENCIA “Portafolio SAPIENCIA”
7	PptC16_170824_EDUCACIÓN “Portafolio EDUCACIÓN”

Tareas asignadas en la reunión	Responsable	Fecha de compromiso
S/R	S/R	S/R

PROXIMA REUNIÓN	
Lugar y Fecha	No aplica.

Como constancia de la aprobación del acta de la reunión se firma por su responsable el 17/08/2024

Carlos A.T.

**Carlos Andrés Torres Ruíz**  
Profesional Territorial DAP Comuna 8 – Villa Hermosa  
Departamento Administrativo de Planeación