

FO-GINF- 055	<p>Formato</p> <p>FO-GINF Acta de Reunión General</p>	 <p>Alcaldía de Medellín <small>Distrito de</small> Ciencia, Tecnología e Innovación</p>
Versión 3		

DATOS GENERALES							
Número de acta		02					
Secretaría o Departamento Administrativo:		Departamento Administrativo de Planeación					
Subsecretaría o Subdirección:		Subdirección de Planeación Social y Económica					
Equipo, Unidad Administrativa o Dependencia:		Unidad de Planeación del Desarrollo Distrital y Local					
Lugar:	Institución Educativa Lorenza Villegas Comuna 4-Aranjuez	Fecha:	25/08/24	Hora Inicio:	8:00 am	Hora Finalización:	12: 30
Actividad o tema:	Taller de Recolección de Insumos Comuna 4- Aranjuez	Anexa listado de asistencia					
		SI	X	NO			
Elaborado por:	Yuly Marcela Romero Caro	Convocada por:	Seguimiento y Evaluación				
Objetivo de la reunión:	Recolectar la información requerida para la formulación de los proyectos de la Comuna 4-Aranjuez						

AVISO DE PRIVACIDAD Y AUTORIZACIÓN: En cumplimiento de la Ley 1581 de 2012 y sus normas reglamentarias y complementarias autorizo al Distritos Especial de Ciencia, Tecnología e Innovación de Medellín identificado con NIT 890.905.211-1, como Responsable para tratar mis datos personales conforme a su Política de Tratamiento de Datos Personales Decreto 1096 de 2018 disponible en www.medellin.gov.co, para que sean incluidos en sus bases de datos, **para efectuar tratamiento de recolección, almacenamiento, uso, circulación, indexación y analítica, sobre los datos personales bajo la finalidad principal del Distrito de Medellín en relación a la focalización en la asignación de servicios y beneficios de acuerdo con la oferta institucional vigente, además de la finalidad del registro o evidencia de la asistencia a la reunión o evento relacionado en el formato diligenciado;** esta información podrá ser almacenada en archivos asociados a base de datos relacionadas con los eventos y reuniones de la dependencia que los citó a la sesión y en esa medida, declaro que la información suministrada es correcta, veraz, verificable y actualizada. Declaro que conozco el derecho a conocer, consultar, actualizar, rectificar y suprimir mi información, solicitar prueba de esta autorización y revocarla, los que puedo ejercer a través de los canales: portal web www.medellin.gov.co, Línea de Atención para llamadas locales 604 44 44 144 y para llamadas internacionales (+57) 604 44 44 144, Centro de Servicios a la Ciudadanía (Calle 44 N 52 – 165 la Alpujarra) y sedes externas. SU ACEPTACIÓN SE PERFECCIONA al momento de diligenciar y/o firmar el presente documento bien sea de manera manuscrita o mediante el uso de firma electrónica dispuesta en el sistema electrónico adoptado por el Distrito de Medellín.

Asimismo, los firmantes declaran que conocen que no es obligatorio responder preguntas relacionadas con datos sensibles o de menores de edad (en calidad de representante legal) y que, en caso de proporcionarlos, está autorizando expresamente su tratamiento. De igual manera, declaran que saben del derecho a conocer, consultar, actualizar, rectificar y suprimir su información y la de su representado, cuando ello sea posible, solicitar prueba de esta autorización y revocarla (cuando ello sea posible y no se requieran los datos en virtud de las funciones legales del Distrito de Medellín), derechos que puede ejercer a través de los canales: portal web www.medellin.gov.co y presencial en el Centro de Servicio a la Ciudadanía, MasCercas y Casas de Gobierno.

FO-GINF- 055	<p>Formato</p> <p>FO-GINF Acta de Reunión General</p>	 <p>Alcaldía de Medellín Distrito de Ciencia, Tecnología e Innovación</p>
Versión 3		

AGENDA (ORDEN DEL DÍA)	
ITEM	TEMA
1	Presentación e introducción al Taller de Recolección de Insumos
2	Lectura programación de las dependencias
3	Desarrollo del taller por dependencias
4	Aplicación Instrumento de Percepción de la Estrategia de Seguimiento y Evaluación de PP

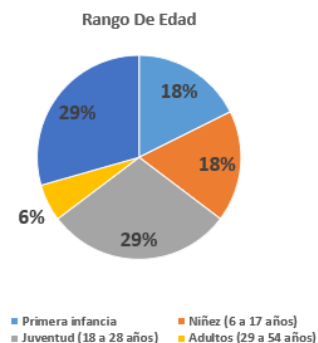
DESARROLLO TEMÁTICO
<p>1. Presentación e Introducción al Taller de Recolección de Insumos</p> <p>El taller de recolección de insumos comenzó a las 8:53 a.m. en la Institución Educativa Lorenza Villegas, ubicada en la Comuna 4, Aranjuez. Daniel Pérez, del Departamento Administrativo de Planeación (DAP), dio la bienvenida a los asistentes y presentó al equipo de profesionales del DAP que acompañaría el ejercicio: Claudia Milena Correa, técnica; Sebastián Giraldo, responsable del instrumento de gestión; y Yuly Romero, encargada del acta.</p> <p>Daniel Pérez informó que la sesión sería grabada con el consentimiento de los presentes y mencionó que se había preparado una encuesta de percepción sobre las principales necesidades del territorio las cual esta aun en divulgación en las diferentes comunas y corregimientos, presentó los resultados más relevantes de la comuna hasta el momento. Aclaró que esta encuesta no era vinculante.</p>



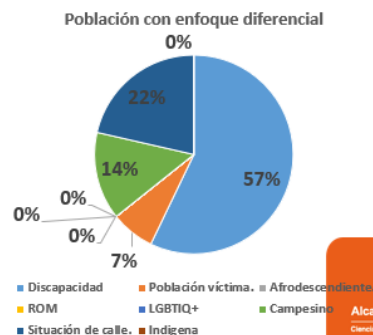
RESULTADOS PARCIALES

PREGUNTAS DE PERCEPCIÓN PROYECTOS PDL Y PP

De los siguientes grupos por rango de edad ¿Cuál considera que es el más necesario para tener en cuenta como beneficiario en la formulación de los proyectos susceptibles de ser financiados con recursos de Presupuesto Participativo?



De los siguientes grupos poblacionales con enfoque diferencial ¿Cuál considera que es el más necesario para incluir en la formulación de los proyectos susceptibles de ser financiados con recursos de Presupuesto Participativo?



RESULTADOS PARCIALES

PREGUNTAS DE PERCEPCIÓN PROYECTOS PDL Y PP

De las siguientes temáticas escoja tres que considera las más importantes para incluir en la formulación de los proyectos susceptibles de ser financiados con recursos de Presupuesto Participativo:

Agenda y proyección artística y cultural	17,65
Convivencia ciudadana y seguridad	17,65
Economía Local	0,00
Educación	47,06
Educación ambiental y movilización social	5,88
Familia, niños, niñas y adolescentes	23,53
Formación y fortalecimiento artístico, cultural y patrimonial	11,76
Gestión ambiental sostenible	17,65
Infraestructura, equipamientos y espacio público	11,76
Jóvenes	11,76
DDHH, víctimas y población vulnerable	23,53
LGTTBI y Diversidades sexuales	5,88
Mujeres y equidad de género	5,88
Personas con discapacidad	11,76
Recreación y deporte	11,76
Salud	35,29
Personas mayores	23,53

De los siguientes sectores con incidencia y reconocimiento en su territorio, escoja tres que considera los más importantes para incluir en la formulación de los proyectos con recursos de Presupuesto Participativo:

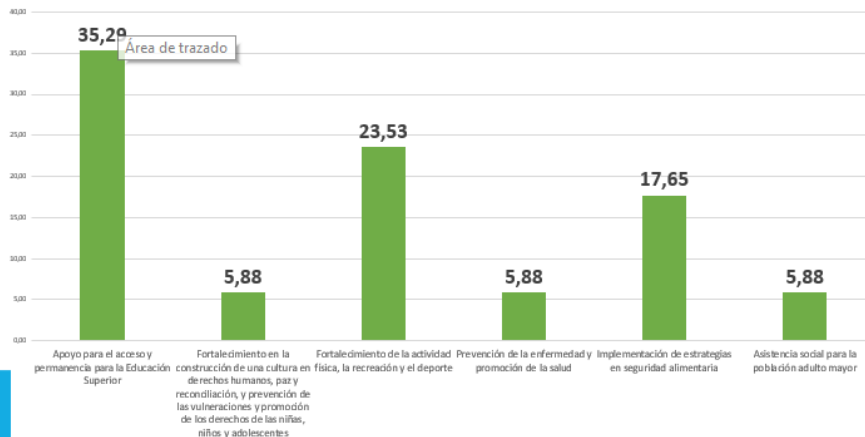
JAL	11,76
JAC - Asocomunal	29,41
ONG	5,88
Sector actividades económicas	5,88
Sector Industria	5,88
Sector Comercio	11,76
Sector construcción	0,00
Sector infancia y adolescencia	29,41
Sector Ecológico Ambiental	11,76
Sector instituciones educativas primaria, básica media y media técnica pública y privada	17,65
Sector salud	52,94
Sector cultural	17,65
Sector de la economía social y solidaria	5,88
Sector campesinos	11,76
Jóvenes	23,53
Sector personas mayores	17,65
Sector mujeres	23,53
Sector organizaciones basadas en la fe	5,88
Sector veedurías ciudadanas	11,76



RESULTADOS PARCIALES

PREGUNTAS DE PERCEPCIÓN PROYECTOS PDL Y PP

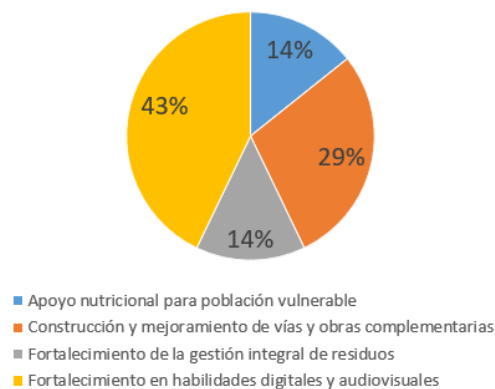
De los siguientes proyectos priorizados con recursos de Presupuesto Participativo. ¿Cuál considera ha tenido mayor impacto en su territorio?



RESULTADOS PARCIALES

PREGUNTAS DE PERCEPCIÓN PROYECTOS PDL Y PP

¿Cuál de los proyectos de carácter Estratégico u Orientador considera usted que genera mayor impacto en su territorio?



Luego, explicó el propósito del taller, destacando que los insumos recolectados se centrarían en actividades propuestas para las ideas de proyectos jerarquizadas del año 2, las cuales serán ejecutadas en el año 2025. Subrayó que las ideas de proyectos provienen del Plan de Desarrollo Local (PDL) de la comuna, que tiene un horizonte de 12 años. Estas ideas se jerarquizan para ser ejecutadas en ciclos de cuatro años hasta el

FO-GINF- 055	Formato FO-GINF Acta de Reunión General	 Alcaldía de Medellín <small>Distrito de</small> Ciencia, Tecnología e Innovación
Versión 3		

año 2027, donde se formulará un nuevo PDL, y las ideas de ejecución priorizadas para el 2025 se recogerían durante la sesión. Además, recordó que las ideas de proyectos de continuidad se concertaron con la Junta Administradora Local (JAL) las cuales fueron 8 ideas de continuidad seleccionadas: Igualmente mencionó que el Comité Gerencial de Proyectos, de acuerdo con el decreto 0473 de 2024 está enfocado en definir los proyectos estratégicos u orientadores, y también se encarga de revisar y evaluar los mínimos operativos, revisar, evaluar y proponer ajustes a los proyectos.

Se establecieron algunas Reglas para el desarrollo del taller, tales como la escucha activa, el respeto por los tiempos asignados para las intervenciones (1 minuto por participante), y el uso adecuado de los celulares. También se indicó que, para efectos del acta, los asistentes deberían levantar la mano, decir su nombre completo y especificar a qué sector pertenecían.

2. Lectura de la Programación de las Dependencias

Se presentó el orden del día y el cronograma de participación de las diferentes dependencias que acompañarían el ejercicio durante la mañana, entre ellas: Desarrollo Económico, Educación, Sapiencia, el Instituto Tecnológico Metropolitano (ITM) y Pascual Bravo y Colegio Mayor de Antioquia.

En cuanto a la metodología, se determinó que cada dependencia tendría 10 minutos para presentar su contexto histórico y operativo en términos de actividades. Luego, se abriría un espacio para que la ciudadanía propusiera actividades. Finalmente, Daniel Pérez brindó aclaraciones sobre el uso del Excel en el instrumento de recolección de insumos y dio paso a la intervención de la Dependencia de Desarrollo Económico.

- **Desarrollo del Taller por Dependencias**

El taller continuó con la intervención de **la Secretaría de Desarrollo Económico**, a cargo de Daniel Chica. Este presentó el proyecto estratégico del Plan de Desarrollo Distrital-PDD Medellín te quiere “Fortalecimiento en habilidades digitales y audiovisuales”, enfocado en el desarrollo de habilidades digitales para la ciudadanía. Destacó que la Secretaría estaba ofreciendo cursos en áreas como software, inteligencia artificial y habilidades digitales, con un mínimo de 25 participantes por curso.

Acción posible “Cursos en habilidades digitales y audiovisuales”

Intervenciones de la Comunidad:

Benoni Jiménez del Consejo Comunal y Corregimental de Planeación-CCCP cuestionó de dónde provenía la idea del proyecto y si estaba alineada con el Plan de Desarrollo.

FO-GINF- 055	Formato FO-GINF Acta de Reunión General	 Alcaldía de Medellín Distrito de Ciencia, Tecnología e Innovación
Versión 3		

- **Daniel Pérez** respondió que, según el nuevo decreto, las ideas de proyectos pueden provenir del Comité Gerencial de Proyectos o del Plan de Desarrollo Distrital para articularlo con el Plan de Desarrollo Local.

María Edilma Madrigal del CCCP preguntó si la idea estaba incluida en el Plan de Desarrollo Local y qué donde.

- **Daniel Pérez** reafirmó que, aunque la idea proviene del nuevo decreto, puede ser presentada y desarrollada para recolección de insumos.

Benoni Jiménez preguntó del porque esa idea de proyecto está enmarcando en la secretaría de Desarrollo Económico, si debería ser de la secretaría de Educación

- **Daniel Pérez** indicó que era una idea para fortalecer las habilidades para el trabajo, por eso estaban en Desarrollo Económico, pero que también estaban en las dependencias de Educación y Sapiencia para recoger insumos para esa idea de proyecto.

Olga Lucía Gómez López consultó sobre la importancia y el número de personas que podrían beneficiarse de la ejecución del proyecto.

- **Daniel Chica de la Secretaría de Desarrollo Económico** indicó que el proyecto estaba diseñado para beneficiar a personas de la comuna.

Claudia Bohada solicitó detalles sobre los cursos ofrecidos.

- **Daniel Chica** mencionó los cursos y aclaró que se trataba de habilidades para el trabajo.

Benoni Jiménez sugirió que los cursos de desarrollo económico deberían ser gratuitos, como los ofrecidos por Ruta N, y mencionó que algunos temas como robótica y audiovisuales ya están cubiertos por el ITM y Pascual Bravo.

- **Daniel Chica** justificó la propuesta de cursos desde los proyectos Estratégicos y definidos por el Comité Gerencial y aclaró que estaba en el espacio para recoger insumos a esa idea de proyecto para la secretaría de Desarrollo Económico.

Juan Camilo Hernández expresó confusión sobre la relación entre los proyectos de productividad y el desarrollo económico.

Benoni Jiménez cuestionó quiénes integraban el Comité Gerencial y solicitó aclaraciones sobre la priorización de las ideas de proyectos.

Andrés Felipe Rivera señaló que la idea del proyecto había sido propuesta por la administración.

David Betancur criticó que se presentaran proyectos que la comunidad desconocía y que no estaban propuestas en el plan de desarrollo local, solicitando mayor claridad. Además, si se van a ir por mínimos operativos solicita que sean en la totalidad las acciones a realizar y que sean certificadas y que haya vinculación con las Instituciones de Educación Superior- IES. Propone: “becas audiovisuales y emprendimiento”.

FO-GINF- 055	<p>Formato</p> <p>FO-GINF Acta de Reunión General</p>	 <p>Alcaldía de Medellín Distrito de Ciencia, Tecnología e Innovación</p>
Versión 3		

- **Daniel Chica** manifiesto que curso en habilidades para el trabajo hasta 300 horas, y becas no es posible, para eso esta las educaciones superiores.

David Betancur manifestó para que presenten cosas que ya otras entidades proponen, y propone un proyecto que lo dan otras entidades y con certificaciones.

Andrés Felipe Rivera propuso cambios en las actividades, especialmente en el fortalecimiento de herramientas tecnológicas y equipos digitales. Propone: “Propone: fortalecimiento en herramientas tecnológicas y equipos digitales y audiovisuales”

Juan Camilo Hernández manifestó que, si la idea de proyecto se puede modificar, los cursos propuestos por la administración ya estaban estipulados y no podían ser modificados.

- **Daniel Pérez** le aclara que la idea de proyecto no se puede modificar, la comunidad puede proponer acciones para esa idea de proyecto como tal.

Daniel Betancur propuso “becas desde el empresarismo”

Benoni Jiménez insistió en la importancia de que de claridades sobre el Comité Gerencial de proyectos y la continuidad de proyectos que dio la JAL, qué fueran claros en el proceso de votación y priorización de proyectos.

- **Daniel Pérez** recordó que el Comité Gerencial estaba compuesto por directivos y funcionarios técnicos de cada dependencia, solo de la Administración, y que la JAL tenía la potestad de elegir los proyectos de continuidad de un máximo de 8 ideas de continuidad.

Daniel Bermúdez de donde salió esa idea proyecto, porque los proyectos son vinculantes, esto se va acción jurídica, no se puede direccionar el recurso por fuera del marco del plan de desarrollo local.

Expreso palabras ofensivas “Sacan culos de donde no los hay. Payasos.”

- **Daniel Pérez** pidió respeto y que hable con las palabras adecuadas en el espacio, ya que los funcionarios y demás participantes han sido muy respetuosos con el uso de la palabra.
- **Claudia Milena Correa, técnica del DAP** le aclaró que si hay una articulación del PDL con el PDD con la oferta “**Ampliación de la oferta en educación para el trabajo y el desarrollo humano articulando a la empleabilidad y el emprendimiento para los habitantes de la comuna 4-ajanjuez**”

Andrés Rivera: propone cambiar la idea proyecto de desarrollo económico que sea real a emprendimientos.

- **Daniel Pérez** no se puede proponer ideas de proyectos, solo acciones

Dora Flores de Durango sugirió que, si no había más propuestas, se cerrara las intervenciones para dar paso a otras dependencias.

Se presenta un momento tenso donde algunos ciudadanos estaban alzando la voz y querían hablar todos a la vez

FO-GINF- 055	Formato FO-GINF Acta de Reunión General	 Alcaldía de Medellín Distrito de Ciencia, Tecnología e Innovación
Versión 3		

- **Daniel Pérez** les indico que al que no levantará la mano no le daría el uso de la palabra y les pidió silencio. El edil **Carlos Salazar** y **Benoni Jiménez** manifestaron que el territorial del DAP no podía callar a gente y solicitaron la presencia de Fabian Mazo del Departamento Administrativo de Planeación en el espacio para poder continuar con el ejercicio.

David Betancur mencionó que el Comité no podía cambiar los proyectos del Plan de Desarrollo local sin la aprobación de la comunidad, enfatizando que la votación es clave para la validez de las ideas.

Gustavo Londoño de la Secretaría de Participación Ciudadana-SPC aclaró que las ideas de proyecto recogidas se incluirían en el tarjetón y serían votadas por la ciudadanía.

- **Daniel Pérez** cerró la intervención invitando a la participación en el proceso.

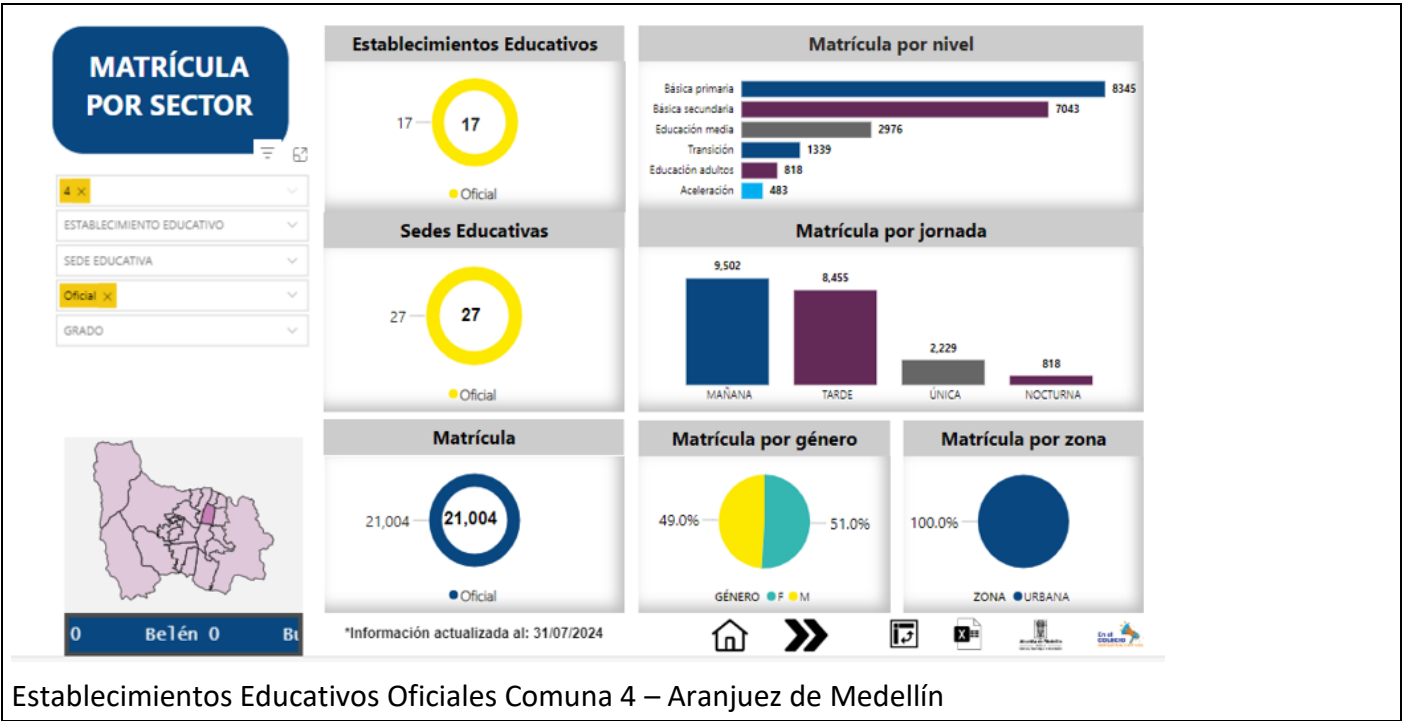
Finalmente, **Gustavo Londoño**, coordinador de la estrategia de planeación del desarrollo local del presupuesto participativo, intervino para enfatizar la importancia del respeto y el orden durante las discusiones, recordando a todos que levantarán la mano para hablar y no gritar.

Propuestas y votaciones

- Cursos en habilidades digitales y audiovisuales para 25 beneficiarios y **se va con mínimos operativos**
- Becas para estudios certificados en habilidades digitales y audiovisuales. Desde la Dependencia le manifiestan que **no es viable**.
- Fortalecimiento en herramientas y equipos digitales y audiovisuales para las unidades productivas de la Comuna. Desde la Dependencia le manifiestan que **no es viable**.

Secretaría de Educación

Daniel Pérez, del Departamento Administrativo de Planeación (DAP), procedió a darle la palabra a la Secretaría de Educación. Pedro Luis Pérez, representante de la Secretaría, presentó los mínimos operativos y el historial de la comuna, para la idea de proyecto “Fortalecimiento en habilidades digitales y audiovisuales”.





Nº DE CUPOS ATENDIDOS	E.E. O R	COBERTURA	ULA EN PRIMARIA	MATRÍCULA B. SECUNDARIA	UC- MEDIA	INCISION ADULTOS	ILERACION	HERO -H	ENERO F.	JORNADA	
21,004	17		8,345	7,043	2,976	1,239	818	483	49,0%	51,0%	M+502-T+8,455-U2,229-N618
				INSTITUCIÓN EDUCATIVA ALFONSO MORANARANJO							
720	2		184	299	99	29	109		55,1%	44,9%	T283-M258-N109-U70
				INSTITUCIÓN EDUCATIVA ALVERNIA							
673	1		291	225	117	40			100,0%		T316-M297-U60
				INSTITUCIÓN EDUCATIVA CAMPO VALDES							
931	1		399	349	143	50			55,9%	44,1%	M458-T415-U58
				INSTITUCIÓN EDUCATIVA EL BOSQUE							
1,155	1		538	339	98	127		53	52,1%	47,9%	T603-M552
				INSTITUCIÓN EDUCATIVA FEY ALEGRIA LUIS AMIGO							
1,258	1		315	444	143	75	173	109	53,9%	46,1%	M495-T393-U197-N173
				INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRANCISCO LUIS HERNANDEZ BETANCUR							
931	1		332	384	152	41		22	58,5%	41,5%	M554-T377
				INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRANCISCO MIRANDA							
1,804	2		721	520	176	111	168	108	58,0%	42,0%	M983-T583-M168-U70
				INSTITUCIÓN EDUCATIVA GILBERTO ALZATE AVENDAÑO							
2,691	4		1,097	755	395	194	199	51	58,2%	41,8%	T1,113-M1984-U395-N199
				INSTITUCIÓN EDUCATIVA JAVIERA LONDOÑO SEVILLA							
1,279	1		454	462	168	103	41	51	54,9%	45,1%	M581-T489-U168-N41
				INSTITUCIÓN EDUCATIVA JOSE EUSEBIO CARO							
1,516	1		644	507	235	110			56,1%	43,9%	M664-T657-U195
				INSTITUCIÓN EDUCATIVA JOSE MARIA BRAVO MARQUEZ							
1880	2		678	643	267	84	128	60	56,7%	43,3%	M799-T657-U296-N128
				INSTITUCIÓN EDUCATIVA JUAN DE DIOS COOK							
1,007	1		416	367	155	69			58,8%	41,2%	T439-M413-U155
				INSTITUCIÓN EDUCATIVA LORENZA VILLEGAS DE SANTOS							
1,268	3		623	382	193	70			100,0%		T562-M523-U183
				INSTITUCIÓN EDUCATIVA MONSEÑOR FRANCISCO CRISTÓBAL TORO							
1,622	3		619	605	281	88		29	58,2%	41,8%	M825-T661-U136
				INSTITUCIÓN EDUCATIVA PRESBITERO CAMILO TORRES RESTREPO							
498	1		175	188	108	27			55,6%	44,4%	M323-T175
				INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN AGUSTIN							
879	1		402	285	136	56			57,1%	42,9%	T458-M285-U136
				INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN JUAN BOSCO							
892	1		448	249	110	65			99,7%		M588-T274-U110

MARCO NORMATIVO	BENEFICIO / SERVICIO	CARACTERÍSTICAS DEL BENEFICIO
- Convención sobre los derechos del niño.- Constitución Política de Colombia- Ley 115 de 1994 – Ley general de educación.- Ley 715 de 2001. – Disposiciones para organizar la prestación de los servicios de educación- Ley 1098 de 2006 – Código de la infancia y la adolescencia. - Ley 1620 de 2013 – Sistema Nacional para la Convivencia Escolar.- Decreto Único del Sector Educación 1075 de 2015.	Profesionales de apoyo psico social	Acompañamiento profesional a los estudiantes en los EE

MARCO NORMATIVO	BENEFICIO / SERVICIO	CARACTERÍSTICAS DEL BENEFICIO
		FORTALECIMIENTO DEL PROYECTO FORMACIÓN EN HABILIDADES DIGITALES Y AUDIOVISUALES EN EL DISTRITO DE MEDELLÍN

Intervenciones de la Comunidad:

Benoni Jiménez cuestionó la propuesta argumentando que no podía ser solo para instituciones públicas, ya que esto sesgaba a los estudiantes de colegios privados. Solicitó que se explicara cómo la Secretaría de

FO-GINF- 055	Formato FO-GINF Acta de Reunión General	 Alcaldía de Medellín <small>Distrito de</small> Ciencia, Tecnología e Innovación
Versión 3		

Educación, en conjunto con el Ministerio de Trabajo, podría asegurar que las habilidades para el trabajo se extendieran a todos los jóvenes, tanto de colegios públicos como privados. Además, mencionó que el proceso de formador de formadores debía estar reglamentado por la norma y que, al excluir a las instituciones privadas, se estaba sesgando la brecha en el territorio, lo cual iba en contra del espíritu participativo del proceso.

- **La Secretaría de Educación** respondió que los recursos podían ser destinados exclusivamente a entidades públicas porque eran dineros públicos. Aclaró que la formación propuesta buscaba la inclusión y que estaba dirigida a jóvenes de los grados 10° y 11° para ayudarles a desarrollar habilidades laborales.

Benoni Jiménez no quedó satisfecho con la respuesta, insistiendo en que la jerarquización de proyectos debía incluir a todos los ciudadanos y que no era aceptable traer una propuesta que excluyera a las entidades privadas.

- **Gustavo Londoño de la SPC** intervino para respaldar la aclaración técnica dada por la dependencia, subrayando que se garantizaba la participación.

Andrés Acebedo manifestó que la premura del tiempo no debía ser un condicionante para la participación y que el espacio debía ser abierto y vinculante. También expresó preocupación sobre cómo se estaban utilizando los recursos públicos en los proyectos y pidió que se incluyeran tanto a estudiantes de colegios públicos como privados. Además, preguntó cuántos proyectos se habían ejecutado con los mínimos operativos y cuál era su impacto.

- **Propuso** que los proyectos incluyeran a todos los estudiantes de la Comuna 4.
- **Daniel Pérez** reiteró la necesidad de respetar el uso de la palabra.
- **Claudia Rocío Boada** apoyó la idea de respeto en las intervenciones y consideró que el proyecto era viable si se enfocaba en herramientas específicas para todos los jóvenes, sugiriendo que el presupuesto podría destinarse a este fin.

David Betancur señaló que el proyecto no contrataría directamente con instituciones educativas, sino a través de licitaciones, mencionando que había 17 colegios públicos y 12 privados en la comuna. **Propuso** que se asignaran 20 cupos para estudiantes de la Comuna 4, incluyendo a estudiantes de colegios privados que estuvieran bajo la modalidad de cobertura.

- **Pedro Luis Pérez de la Secretaría de Educación** confirmó que los estudiantes bajo cobertura podrían ser incluidos.

Benoni Jiménez solicitó que Sapiencia explicara cómo se ejecutaría el proyecto y que se revisara la inclusión tanto de entidades públicas como privadas.

- **Fabián Mazo de DAP** ofreció claridades sobre las competencias misionales, destacando que cada dependencia, incluida Sapiencia, debía actuar dentro de su misión. Subrayó que

FO-GINF- 055	Formato FO-GINF Acta de Reunión General	 Alcaldía de Medellín Distrito de Ciencia, Tecnología e Innovación
Versión 3		

ninguna de las tres dependencias involucradas en el proyecto podría ser excluida, y que todas debían participar, aunque fuera con los mínimos operativos.

- **Juliana Toro, de Sapiencia**, explicó que cada dependencia ofrece programas según su misión y confirmó que Sapiencia estaba preparada para ofrecer el proyecto tanto en instituciones públicas como privadas. **Propuso** añadir un 20% de cupos adicionales para los visionarios de Sapiencia, habitantes de la comuna.

Benoni Jiménez propuso incrementar el número de estudiantes beneficiados, sugiriendo que fueran 90 estudiantes más el 20% adicional para la comuna.

Claudia Bohada La Rectora de una institución educativa expresó que la propuesta le parecía interesante y propuso que se implementara en colegios que no contaban con este tipo de programas.

Finalmente, **Fabián Mazo** señaló que quedaba pendiente definir algunos aspectos entre la Secretaría de Educación y Sapiencia. Se llevó a cabo la votación:

Votación propuesta:

- Fortalecimiento del proyecto formación en habilidades digitales y audiovisuales en el Distrito de Medellín para estudiantes. (Se consultará la viabilidad técnica para que el proyecto sea ejecutado para estudiantes de la comuna 4 en general (estudiantes de colegios privados y públicos) Se solicita que haya apoyo a los estudiantes de instituciones públicas y estudiantes de instituciones privadas con apoyo de sostenimiento

P1:15 jóvenes pertenecientes a las instituciones educativas de la comuna

P1:A favor: 14

En contra: 0

Total: 14

Aprobada: SI

P2: 20 jóvenes pertenecientes a las instituciones educativas de la comuna

P2: A favor: 0

En contra: 0

Total: 0

Aprobada: NO

- Visionarios Sapiencia para habitantes de la Comuna 4 desde decimo grado en adelante 90 90 estudiantes más el 20% estudiantes para la comuna
- beneficiarios

A favor: 19

En contra: 0

Total: 19

Aprobada: SI

Agencia de Educación Postsecundaria de Medellín - SAPIENCIA.

Daniel Pérez, del Departamento Administrativo de Planeación (DAP), dio la palabra a Juliana Toro, representante de Sapiencia. Juliana comenzó su intervención saludando a los presentes y luego explicó los mínimos operativos y el historial de la comuna para la idea de proyecto “Garantizar el acceso, permanencia y sostenimiento a los habitantes de la Comuna 4 - Aranjuez a la educación superior, mediante Becas y convenios a educación superior públicas y privadas en todos los niveles de educación (técnica, tecnología, pregrados, posgrados, especialización, maestrías y/o doctorados)”.

Fondos

Sapiencia
Educación para todos

PREGRADOS

Teniendo en cuenta que nuestra entidad, tiene como misión promover el acceso a la educación postsecundaria, se establece un mínimo operativo para el programa de PREGRADO de quince (15) cupos.



PARA LA PRIORIZACIÓN DE RECURSOS DE PREGRADO, ES FUNDAMENTAL QUE SE ESTABLEZCA EL PORCENTAJE POR GRUPO DE ESTRATOS AL QUE SE PRIORIZA EL RECURSO.

Actividades



Realizar difusión de convocatorias en el territorio.



Realizar seguimiento y acompañamiento a beneficiarios.



Realizar financiamiento de matrícula.



Realizar financiamiento de sostenimiento.



Fondos

Sapiencia

Educación para todos

POSGRADOS NACIONALES

Para la priorización de POSGRADOS, se requiere la priorización inicial de pregrado, estableciendo un mínimo operativo para POSGRADOS NACIONALES de seis (6) cupos.

Actividades



Realizar difusión de convocatorias de posgrado en el territorio CX.



Realizar seguimiento y acompañamiento a beneficiarios de posgrados CX.



Realizar financiamiento de matrícula o sostenimiento de posgrados.

www.sapiencia.gov.co

SAPIENCIA

Agencia de Educación
Postsecundaria de Medellín

Fondos

Sapiencia

Educación para todos

POSGRADOS INTERNACIONALES

Para la priorización de POSGRADOS, se requiere la priorización inicial de pregrado, estableciendo un mínimo operativo para POSGRADOS INTERNACIONALES de seis (6) cupos.

Actividades



Realizar difusión de convocatorias de posgrado en el territorio.



Realizar seguimiento y acompañamiento a beneficiarios de posgrados.



Realizar financiamiento de matrícula o sostenimiento de posgrados.



PARA LA PRIORIZACIÓN DE RECURSOS DE POSGRADOS INTERNACIONALES, ES FUNDAMENTAL QUE SE ESTABLEZCA EL PORCENTAJE POR MODALIDAD.

www.sapiencia.gov.co

SAPIENCIA

Agencia de Educación
Postsecundaria de Medellín

FO-GINF- 055	Formato FO-GINF Acta de Reunión General	 Alcaldía de Medellín Distrito de Ciencia, Tecnología e Innovación
Versión 3		

VISION4RIOS

Para este programa el mínimo operativo será de 30 cupos y Sapiencia gestionará un 20% adicional correspondientes a 6 cupos para un total de 36 cupos; sin embargo, se sugiere que se priorice para la comuna o corregimiento al menos 100 cupos para recibir 120 cupos ya que es un proyecto estratégico de la Alcaldía dentro del Plan Distrital de Desarrollo, lo que posibilita el impacto a una mayor población y se articula directamente con los proyectos estratégicos de ciudad: “Fortalecimiento en habilidades digitales y audiovisuales” y “Medellín Distrito Creativo”.

Actividades



Financiar matrículas para cursos del programa Vision4Rios



Realizar difusión de convocatorias de cursos del programa Vision4Rios en el territorio



Realizar seguimiento y acompañamiento a personas beneficiarias de cursos en el programa Vision4Rios


www.sapiencia.gov.co

SAPIENCIA
 Agencia de Educación
 Portadocente de Medellín


Alcaldía de Medellín
 Distrito de
 Ciencia, Tecnología e Innovación

Intervenciones de la Comunidad:

María Edith Madrigal expresó su preocupación sobre la falta de seguimiento en llevar las claridades al Consejo Comunal de Participación Ciudadana (CCPC), mencionando que, aunque había quedado acordado, esto no se había hecho.

Kevin Salazar planteó inquietudes respecto a las garantías de que lo que se priorizara en la reunión no fuera posteriormente modificado, solicitando una seguridad de que las decisiones tomadas se mantendrían sin cambios.

Esteban Rúa propuso que, en el espacio del CCPC, se ofreciera mayor claridad a las inquietudes de María Edil Madrigal. Además, indicó que el énfasis en la presente reunión debía ser la recolección de insumos, sugiriendo que las propuestas sobre posgrados internacionales, maestrías, y dobles titulaciones quedaran claramente reflejadas en la ficha técnica.

- **Juliana Toro de Sapiencia** respondió a las propuestas, señalando que las cifras podrían ser aclaradas en el CCPC. Indicó que no era viable incluir pasantías dentro del proyecto.

Benoni Jiménez intervino señalando que, aunque se había aclarado el tema de las pasantías, en reuniones anteriores no se había hecho dicha aclaración. Criticó que el año pasado se limitaron a ofrecer pasantías y pregrados internacionales, sin cubrir la totalidad de los costos. Propuso que Sapiencia cubriera completamente los programas de pregrado para los estudiantes.

- **Juliana Toro** explicó que existía rigurosidad en cuanto a los requisitos técnicos y señaló que, para los programas internacionales, los estudiantes debían cofinanciar el resto de los recursos. Informó que 78 personas se habían postulado para posgrados nacionales,

FO-GINF- 055	Formato FO-GINF Acta de Reunión General	 Alcaldía de Medellín <small>Distrito de</small> Ciencia, Tecnología e Innovación
Versión 3		

mientras que había 12 cupos disponibles para programas internacionales. Se comprometió a ofrecer más claridad sobre cuántas personas se habían presentado en total.

Carlos Salazar presidente de la Junta Administradora Local (JAL), manifestó su apoyo a los programas internacionales y propuso que la comunidad considerara avanzar con los mínimos operativos propuestos.

- **Fabián Mazo del DAP** sugirió que, en una sesión posterior con Sapiencia, se modificara la ficha técnica para reasignar recursos de los programas internacionales a los nacionales. Señaló que, en este momento, el enfoque debía estar en la recolección de insumos, destacando que había 15 cupos disponibles para pregrados y para posgrados nacionales e internacionales. Preguntó a los presentes qué propuestas tenían para los programas de pregrado.

María Edith Madrigal insistió en la necesidad de aclarar el valor total del rendimiento que Sapiencia había alcanzado hasta el momento, y propuso que estas aclaraciones se hicieran en el CCCP.

Kevin Salazar propuso que se asignaran 6 cupos para posgrados nacionales.

Carlos Salazar presidente de la JAL, propuso aumentar a 10 los cupos para posgrados nacionales.

Andrés Acevedo sugirió que se aumentara aún más, proponiendo 11 cupos para posgrados nacionales.

Votación:

Se puso a consideración votar en bloque y realizó una votación en bloque para decidir las propuestas presentadas. El resultado fue el siguiente:

- **A favor de votar en bloque:** 11 votos
- **En contra:** 0 votos
- **Total:** 11 votos
- **Resultado: Aprobado**

1. Estudiantes Pregrado 15 Beneficiarios

2. Estudiantes Posgrados Nacionales para estudiantes de estratos 1, 2 y 3

- **A favor:** 11 votos
- **En contra:** 0 votos
- **Total:** 11 votos
- **Aprobado: si**

Se dio paso a la intervención del Instituto Tecnológico Metropolitano (ITM), donde **Edward García** comenzó su intervención saludando a los presentes y exponiendo los históricos de la comuna. También presentó la propuesta para los mínimos operativos relacionados con el proyecto.

HISTÓRICOS

Asignado 2024	
Matrícula	
2024-1	228
2024-2	228
Sostenimiento	
2024-1	107
2024-2	107



ASPIRANTES NUEVOS AL ITM	
2024-2	632

MÍNIMOS OPERATIVOS

- Continuidad (225) Cupos por Semestre – (450) cupos al año 2025
- Nuevos – 10 cupos por semestre
- Sostenimiento 2 cupos
- Restaurante Universitario 2 cupos
- U en Mi Barrio 1 grupo de 30 estudiantes por semestre
- Sostenimiento U en Mi Barrio 30 estudiantes semestral.
- Plurilingüe – 20 Cupos
- Técnica Laboral 20 Cupos
- Artes y Oficios – 20 Cupos
- Educación Continua – 20 Cupos

Cada actividad más Administración Institucional



RESTAURANTE UNIVERSITARIO

- Es un servicio gratuito para estudiantes en altos niveles de vulnerabilidad.
- Caracterización de los estudiantes en temas de nutrición y nivel socioeconómico.



EXTENSIÓN ACADÉMICA

CONTAMOS CON:

- »» Programas de Educación Continua: (Reparación y mantenimiento de equipos móviles)
- »» Programas de Artes y Oficios: (Belleza, mascotas, gastronomía)
- »» Técnica Laboral en Auxiliar de marketing digital y redes sociales (720 Horas)

ITM PLURILINGÜE

La puerta del mundo está abierta
¿Qué esperas para entrar?

Ven y aprende con nosotros
**INGLÉS, ALEMÁN, FRANCÉS,
CHINO - MANDARÍN
O PORTUGUÉS**

MODALIDAD Presencial y remota - sincrónica

Hacia una era de
Universidad y Humanidad

Alcaldía de Medellín
Distrito de
Ciencia, Tecnología e Innovación

Intervenciones de la Comunidad:

Carlos Salazar, presidente de la Junta Administradora Local (JAL), propuso la creación de un restaurante universitario que beneficiara a 100 estudiantes. Sin embargo, señaló que esta propuesta no podría aplicarse a estudiantes de continuidad.

María Edith Madrigal propuso un auxilio de sostenimiento para 107 estudiantes nuevos, con un apoyo de 100 mil pesos por año para cada uno.

FO-GINF- 055	Formato FO-GINF Acta de Reunión General	 Alcaldía de Medellín Distrito de Ciencia, Tecnología e Innovación
Versión 3		

Carlos Salazar retomó su intervención para proponer un apoyo para 100 estudiantes nuevos, con un auxilio semestral de 100 mil pesos y un anual de 200 mil pesos.

Edward García brindó claridades sobre las propuestas presentadas.

Benoni Jiménez sugirió que la iniciativa "La U en Mi Barrio" incluyera programas tecnológicos en la comuna, con un enfoque en temas sociales dentro de la formación. Propuso la creación de dos grupos semestrales, cada uno con 30 personas. Además, propuso que los cursos de artes y oficios incluyeran dos grupos de 30 personas en temas como el cuidado de mascotas y veterinaria. También sugirió un auxilio de sostenimiento para 150 estudiantes, elevando el valor a 1,200,000 pesos semestrales, y que se implementara un auxilio de 700 mil pesos para los participantes en "La U en Mi Barrio."

Andrés Acevedo propuso aumentar el número de beneficiarios del restaurante universitario a 150 estudiantes.

Edward García planteó la necesidad de revisar si el auxilio de sostenimiento sería incluyente o excluyente, considerando si los beneficiarios ya contaban con otros apoyos.

Walter Tabares propuso, dentro de "La U en Mi Barrio," la inclusión de tres técnicas laborales con tres grupos en áreas como construcción de obras civiles, peluquería y auxiliar de veterinaria.

Carlos Salazar, Presidente de la JAL, sugirió un auxilio de sostenimiento de 400 mil pesos para 60 estudiantes. También propuso la creación de grupos para técnicas laborales y plurilingües, sugiriendo 4 grupos de 20 personas para las técnicas plurilingües y 4 grupos en el barrio para 80 personas en total.

Andrés Acevedo pidió claridades sobre la oferta de cursos de artes y oficios.

Claudia Bohada rectora de la institución intervino señalando que las artes y oficios debían ser ofrecidos por tres Instituciones de Educación Superior (IES) y que se debía revisar cuál tenía la mayor oferta. Además, sugirió que estos cursos se dirigieran especialmente a madres de familia y que llegaran a todos los barrios.

Edward García aclaró las demandas y diferencias entre las ofertas de artes y oficios, que son cursos más cortos, y las técnicas laborales, que son de mayor duración. Mencionó la posibilidad de incluir marketing comunitario laboral como una opción.

- **Fabián Mazo del DAP** resaltó la necesidad de definir las dos técnicas faltantes.

Jaime Ossa propuso incluir el marketing comunitario como una técnica laboral.

DEFINICIÓN DE CLARIDADES PARA PROCEDER A VOTAR

1. Continuidad: No fue necesario realizar una votación 225 semestrales, 450 al año
2. **Auxilio de sostenimiento:** El edil Carlos Salazar decidió retirar una de las propuestas.
3. **Estudiantes nuevos:** Se presentaron dos propuestas.
4. **Artes y oficios:** Se incluyeron todas las propuestas.

FO-GINF- 055	Formato FO-GINF Acta de Reunión General	 Alcaldía de Medellín Distrito de Ciencia, Tecnología e Innovación
Versión 3		

5. **Auxilio de sostenimiento (para estudiantes nuevos y acogidos):** María Edith retiró la propuesta de apoyo para 100 estudiantes.

6. **Técnicas laborales:** Se mantuvieron las tres técnicas propuestas, con la opción de abrir otro grupo para una misma técnica.

7. **Plurilingüismo:** Se acordó mantener una convocatoria abierta.

Votaciones: se pone a consideración a votar las 9 acciones en bloque

- **A favor:** 20 votos
- **En contra:** 0 votos
- **Total:** 20 votos
- **Aprobado:** si

1. Estudiantes de Continuidad, 225 beneficiarios semestrales, 450 al año.

2. Restaurante Universitario, 150 beneficiarios semestrales (Para estudiantes sin auxilio de sostenimiento).

3. Auxilio de sostenimiento, 150 beneficiarios (Subir a 1.200.000 Semestrales para estudiantes sin restaurante universitario).

4. Estudiantes Nuevos, 100 beneficiarios semestrales, 200 anuales (Estudiantes nuevos y acogidos).

5. La U mi barrio, 2 grupos de 30 personas semestrales (Que sea en el territorio, con formación en áreas sociales).

6. Artes y Oficios (cuidado de mascotas, peluquería canina) 2 grupos de 30 personas semestrales.

7. Auxilio de sostenimiento de la U en mi barrio, 60 beneficiarios (400.000 semestral para 60 estudiantes).

8. Técnicas Laborales en el barrio (construcción de obras civiles, auxiliar veterinaria, marketing comunitario), 4 grupos de 20 personas

9. Plurilingüe, 4 grupos de 20 personas

- **Se vota en bloque las 9 acciones propuestas:**
- **A favor:** 21 votos
- **En contra:** 0 votos
- **Total:** 21 votos
- **Aprobado:** si

Institución Educativa Colegio Mayor de Antioquia y Propuestas Educativas

Daniel Pérez del DAP dio paso a la intervención del **Colegio Mayor de Antioquia**, donde **Luis Carlos Henao** comenzó su presentación saludando a los presentes y explicando los aspectos relevantes del Decreto 1350 de 2013. Luego, expuso la idea de proyecto centrada en garantizar el acceso, permanencia y sostenimiento de los habitantes de la Comuna 4 - Aranjuez a la educación superior. Este objetivo se lograría mediante

FO-GINF- 055	Formato FO-GINF Acta de Reunión General	 Alcaldía de Medellín <small>Distrito de</small> Ciencia, Tecnología e Innovación
Versión 3		

becas y convenios con instituciones de educación superior, tanto públicas como privadas, abarcando todos los niveles educativos: técnica, tecnología, pregrados, posgrados, especializaciones, maestrías y doctorados.

Intervenciones de la Comunidad:

María Edith propuso que se otorgara el mismo auxilio económico sugerido para el ITM, extendiendo el apoyo a los estudiantes de continuidad del Colegio Mayor de Antioquia.

Carlos Salazar, edil, propuso un auxilio de sostenimiento de 1,200,000 pesos semestrales para 120 estudiantes en programas de técnicas laborales, especialmente en enfermería. También sugirió la creación de 4 grupos de 100 personas en el programa de enfermería.

Benoni Jiménez, propuso un subsidio de sostenimiento de 400,000 pesos para 60 personas, destacando la necesidad de garantizar el apoyo financiero a estos estudiantes.

Walter Tabares sugirió la inclusión de un programa de auxiliar técnico en regencia de farmacia, con un grupo de 25 personas, además de un subsidio de sostenimiento de 400,000 pesos.

Claudia Boada rectora de la institución, propuso un grupo de 25 personas para una técnica en cosmetología y belleza, resaltando la importancia de diversificar las opciones educativas.

Carlos Salazar, edil, respondió a la propuesta de la Rectora sugiriendo que el sostenimiento económico se limitara solo al programa de enfermería para 60 personas, retirando el apoyo para otras técnicas hasta que se pudiera evaluar la viabilidad de otorgarles auxilio en el futuro.

Jaime Alejandro Ossa propuso incluir un programa de técnico en cocina para 25 personas, con la modalidad de auxiliar de cocina.

Laura Muñoz hizo una observación sobre la necesidad de garantizar los insumos y ayudas necesarias para el desarrollo adecuado de los programas educativos.

Benoni Jiménez, sugirió que los programas ofrecidos por el Colegio Mayor de Antioquia se desarrollaran en la comuna, para facilitar el acceso de los estudiantes.

- **Wilma Rosa Mamani**, representante del Colegio Mayor, aclaró que algunos programas, como enfermería y cosmetología, no podían desarrollarse en territorio debido a los requerimientos específicos de laboratorios y condiciones especiales que estos demandan. Sin embargo, mencionó que se estaba gestionando una nueva sede que permitiría ampliar la capacidad de estudiantes.

Jaime Ossa propuso reorientar el presupuesto destinado a auxilio de transporte para incrementar los cupos en el programa de enfermería.

Carlos Salazar, edil, sugirió que se mantuviera una sola nueva técnica con apoyo de sostenimiento, destacando la importancia de priorizar los recursos disponibles.

María Angélica Álvarez apoyó la propuesta de mantener el programa de enfermería con presupuesto de sostenimiento, pero sugirió que se otorgara este apoyo solo a una técnica laboral y no a todas.

FO-GINF- 055	Formato FO-GINF Acta de Reunión General	 Alcaldía de Medellín Distrito de Ciencia, Tecnología e Innovación
Versión 3		

Jaime osa: Propone que aumenten el sostenimiento para las dos técnicas y que sea 600 mil pesos.

Votaciones:

Las propuestas se sometieron a votación para definir a qué técnica le dan auxilio de sostenimiento resultando en las siguientes decisiones:

1. Regencia de Farmacia:

- **A favor:** 17 votos
- **En contra:** 0 votos
- **Total:** 17 votos
- **Aprobado:** SI

2. Cosmetología:

- **A favor:** 1 voto
- **En contra:** 0 votos
- **Total:** 1 voto
- **Aprobado:** NO

3. Cocina:

- **A favor:** 1 voto
- **En contra:** 0 votos
- **Total:** 1 voto
- **Aprobado:** NO

Se procedió a poner en consideración la votación en bloque para decidir sobre las 7 acciones, el cual fue aprobado con el siguiente resultado

- **A favor:** 15 voto
- **En contra:** 0 votos
- **Total:** 15 voto
- **Aprobado:** SI

Se procedió a votar en bloque sobre las siguientes 7 acciones:

1. Estudiantes de continuidad, 145 beneficiarios de la Comuna 4
 2. Estudiantes nuevos Comunidad 100 beneficiarios anuales de la Comuna 4
 3. Auxilio de sostenimiento para 120 beneficiarios por semestre de la Comuna 4 (Incrementar el sostenimiento a 1.200.000 semestral).
 4. Técnica laboral en enfermería para la comunidad 4 grupos de 25 personas de la Comuna 4
 5. Auxilio de sostenimiento para los que sean estudiantes de técnica en enfermería 60 beneficiarios de la Comuna 4 (valor sostenimiento 400.000 semestrales)
 6. Técnica en regencia de farmacia Comunidad 1 grupo de 25 personas Comuna 4
- Aprobado

FO-GINF- 055	Formato FO-GINF Acta de Reunión General	 Alcaldía de Medellín Distrito de Ciencia, Tecnología e Innovación
Versión 3		

7. Auxilio de sostenimiento para estudiantes de regencia de farmacia 25 beneficiarios de la Comuna 4 (valor sostenimiento 400.000 Auxilio semestral).

resultado de la votación fue:

- **A favor:** 16 votos
- **En contra:** 0 votos
- **Total:** 16 votos
- **Aprobado:** SI

Daniel Pérez del DAP dio paso a la intervención de **Pascual Bravo**, donde **Jhon Gonzales** presentó la idea de proyecto enfocada en "Garantizar el acceso, permanencia y sostenimiento a los habitantes de la Comuna 4 - Aranjuez a la educación superior, mediante becas y convenios con instituciones de educación superior públicas y privadas en todos los niveles educativos: técnica, tecnología, pregrados, posgrados, especializaciones, maestrías y/o doctorados." Durante su intervención, explicó los diversos programas que ofrece la universidad.







Unidad de Educación Continua

Somos una alternativa de educación no formal que se materializa mediante cursos, seminarios, diplomados, talleres, eventos, conferencias y certificación de saberes.

Creemos intercambios de experiencias de aprendizaje y estrategias de formación en oferta abierta y cerrada generando contenidos de valor en respuesta a las tendencias y necesidades del entorno social, a partir de las fortalezas institucionales.

Líderes en **TECNOLOGÍA**
Desde 1938





Diseño y creación para
un emprendimiento

Design Thinking:
Creatividad e innovación

Estrategias de *marketing* digital

Estrategia de marca

Creación de *stop motion*
con dispositivos móviles

Fotografía para un producto
con *smartphone*

Creación de marca

Prototipado para ideas de negocio



20

HORAS



Número mínimo
de participantes:

25



Excel básico

Excel intermedio

Excel avanzado

Informática básica para adultos
y adultos mayores

Manejo de herramientas ofimáticas

Excel básico para niños, jóvenes
y adultos

Orientación vocacional

Redacción y ortografía

El arte de servir

Del gasto emocional
al ahorro racional

Comunicación asertiva y efectiva

Redes sociales



20

HORAS



Número mínimo
de participantes:

25



Fundamentos de baterías
automotrices

Mantenimiento básico de motos

Alineación y balanceo

Electricidad Básica

Instalaciones eléctricas

Logística y distribución

Neumática Básica

Mantenimiento de sistemas
de frenos en vehículos livianos

Curso Básico de torno y fresadora

Diagnóstico eléctrico automotriz

Técnicas de ventas

Liderazgo transformador

Gerencia estratégica de compras
y negociación



20

HORAS



Número mínimo
de participantes:

25



Introducción a la Realidad
Virtual Aumentada

Inteligencia Artificial

Fundamentos de Big Data

Fundamentos de Internet
de las Cosas (IoT)

Habilidades para la industria 4.0

Robótica Básica para niños

Robótica básica*

*Para el curso de Robótica básica, es necesario contar con material de formación, por lo tanto, se deben planear con antelación, de acuerdo con las políticas institucionales relacionadas con el proceso de compras y adquisiciones.



20

HORAS



Número mínimo
de participantes:

25



El semillero preuniversitario **Conexión Bravo**, prepara a los estudiantes para el acceso a la educación superior y les ofrece una formación integral para enfrentar los futuros retos académicos con mayores garantías de éxito y un acompañamiento en el proceso de elección profesional bajo la orientación vocacional.

Conexión Bravo, busca mitigar desigualdades y potenciar las oportunidades de los jóvenes en contextos diversos, vinculando la docencia y la extensión.



30-60

HORAS



Número mínimo de participantes:

50



Los programas de educación para el trabajo ofrecen a los beneficiarios de Presupuesto Participativo de las comunas del Distrito de Medellín, la oportunidad de **formarse por competencias** en aspectos laborales específicos demandados en el mercado laboral y las industrias 4.0, entregando al final de su formación, un **certificado de aptitud ocupacional** que le permitirá estar cualificado para trabajar de inmediato en el oficio.



*Prácticas en laboratorios
I.U. Pascual Bravo



*Visitas académicas empresariales para
Técnico Laboral en Mantenimiento
de Motocicletas.
Planta de producción AUTEKO - Itagüí

FO-GINF- 055	Formato FO-GINF Acta de Reunión General	 Alcaldía de Medellín <small>Distrito de</small> Ciencia, Tecnología e Innovación
Versión 3		



Técnica Laboral en Mantenimiento de Motocicletas



864

HORAS



Número mínimo de participantes:

25

Técnico Laboral en Auxiliar de Logística y Centros de Distribución



672

HORAS



Número mínimo de participantes:

25

Técnico Laboral en Auxiliar en Electricidad



672

HORAS



Número mínimo de participantes:

25

Francisco Graciano, representante de Pascual Bravo, informó que en la actualidad cuentan con 122 estudiantes de continuidad y 113 estudiantes que reciben auxilio de sostenimiento. Además, destacó que los mínimos operativos para mantener los programas eran de 10 estudiantes por semestre.

Intervenciones de la Comunidad:

María Edith Madrigal propuso que se otorgara un auxilio de sostenimiento de 1,200,000 pesos para los estudiantes, y sugirió que para los nuevos estudiantes se asignaran 100 auxilios por semestre, lo que sumaría 200 por año. Además, planteó la necesidad de incluir un programa preuniversitario y preICFES con un cupo para 500 estudiantes.

Hernán Sarmiento propuso la creación de una técnica laboral en mantenimiento de motos, argumentando la relevancia de este campo en la comuna.

Yesenia Usme apoyó la propuesta de María Edith, sugiriendo que el preuniversitario preICFES se ofreciera a los estudiantes de primero y segundo semestre para garantizar una mejor preparación académica desde el inicio de su educación superior.

Carlos Salazar, presidente de la JAL, intervino para proponer que no se jerarquizaran las técnicas ofrecidas, buscando equidad en la oferta educativa.

FO-GINF- 055	Formato FO-GINF Acta de Reunión General	 Alcaldía de Medellín Distrito de Ciencia, Tecnología e Innovación
Versión 3		

Andrés Acevedo propuso que la técnica en mantenimiento de motos fuera sometida a votación, para decidir su inclusión en el proyecto.

Votaciones:

Se procedió a poner en consideración la votación en bloque para decidir sobre las 5 acciones, el cual fue aprobado con el siguiente resultado

- **A favor:** 19 votos
- **En contra:** 0 votos
- **Total:** 19 voto
- **Aprobado:** SI

Se procedió a votar en bloque sobre las siguientes 6 acciones para Pascual Bravo:

1. Estudiantes de continuidad 122 beneficiarios de la Comuna 4
2. Auxilio de sostenimiento 163 estudiantes beneficiarios semestrales de la Comuna 4 (valor 1.200.000 semestrales)
3. Estudiantes nuevos (Comunidad 100 beneficiarios por semestre 200 por año de la Comuna 4)
4. Preuniversitarios - Preicfes 500 estudiantes beneficiarios de la Comuna 4 (Que se realice desde el mes de marzo y que se realice en el primer y segundo semestre)
 - **A favor:** 19 votos
 - **En contra:** 0 votos
 - **Total:** 19 votos
 - **Aprobado:** SI se aprueban en bloque las 4 acciones

Votación para definir la acción técnica en mantenimiento de motos

5. Técnica en mantenimiento de motos para la Comunidad de la Comuna 4

Votación a consideración para definir los beneficiarios de la técnica en mantenimiento de motos para 25 beneficiarios:

- **A favor:** 7 votos
- **En contra:** 8 votos
- **Total:** 15 votos
- **Aprobado:** NO

4. Aplicación Instrumento de Percepción de la Estrategia de Seguimiento y Evaluación de PP

No se aplico

El ejercicio concluyó a las 12:30 PM, con la participación de 19 personas.

FO-GINF- 055	Formato FO-GINF Acta de Reunión General	 Alcaldía de Medellín <small>Distrito de</small> Ciencia, Tecnología e Innovación
Versión 3		

CONCLUSIONES	
1	Desarrollo económico: no se recogen acciones se va con mínimos operativos
2	Educación: para algunas acciones será necesario revisar viabilidad técnica para cubrir estudiantes de cobertura que están en instituciones educativas privadas
3	Sapiencia: se recogieron insumos para 2 acciones estudiantes de pregrado y estudiantes posgrados nacionales, no recogen insumos para posgrados internacionales.
4	ITM: se recogieron insumos para 9 acciones y dándole continuidad a algunos procesos que ya se venían desarrollando y se concertaron en bloque las acciones.
5	Colegio mayor: se recogieron insumos para 7 acciones y dándole continuidad a algunos procesos que ya se venían desarrollando, aumentando el sostenimiento y subiendo cupos para restaurante, se concertaron las acciones en bloque
6	Pascual bravo: se recogieron insumos para 3 acciones y dándole continuidad a algunos procesos que ya se venían desarrollando
DOCUMENTOS ANEXOS	
1	1. 24_FP_PP_C4_PCEO_DLLO ECO_EDU_SAP
2	3. 24_FP_PP_C4_SAPIENCIA_
3	4. 24_FP_PP_C4_ITM
4	5. 24_FP_PP_C4_PASCUAL BRAVO
5	6. 24_FP_PP_C4_COLMAYOR
6	AsC4_250824_AM_TRInt
7	AsC4_250824_AM_TRIExt
8	AsC4_250824_AM_TRIExt

Tareas asignadas en la reunión	Responsable	Fecha de compromiso
N/A	N/A	N/A

FO-GINF- 055	<p>Formato</p> <p>FO-GINF Acta de Reunión General</p>	 <p>Alcaldía de Medellín <small>Distrito de</small> Ciencia, Tecnología e Innovación</p>
Versión 3		

PROXIMA REUNIÓN	
Lugar y Fecha	N/A

Como constancia de la aprobación del acta de la reunión se firma por su responsable el 25/08/2024

Yuly Romero
1036624666.

Firma responsable de la reunión
Profesional Territorial
Departamento Administrativo de Planeación