

FO-GINF- 055	Formato FO-GINF Acta de Reunión General	 Alcaldía de Medellín <small>Distrito de</small> Ciencia, Tecnología e Innovación
Versión 3		

DATOS GENERALES							
Número de acta		05					
Secretaría o Departamento Administrativo:		Departamento Administrativo de Planeación					
Subsecretaría o Subdirección:		Subdirección de Planeación Social y Económica					
Equipo, Unidad Administrativa o Dependencia:		Unidad de Planeación del Desarrollo Distrital y Local					
Lugar:	Institución Educativa, Héctor Rogelio Montoya, calle 20 # 32 - 60, C50 – San Sebastián de Palmitas	Fecha:	15/09/2024	Hora Inicio:	10:51 am.	Hora Finalización:	11:33 am.
Actividad o tema:	Taller de Recolección de Insumos Corregimiento 50 – San Sebastián de Palmitas			Anexa listado de asistencia			
				SI	X	NO	
Elaborado por:	Pedro Antonio Roldan Arango	Convocada por:		Seguimiento y Evaluación			
Objetivo de la reunión:	Recolectar la información requerida para la formulación de los proyectos del Corregimiento 50 – San Sebastián de Palmitas						

AVISO DE PRIVACIDAD Y AUTORIZACIÓN: En cumplimiento de la Ley 1581 de 2012 y sus normas reglamentarias y complementarias autorizo al Distritos Especial de Ciencia, Tecnología e Innovación de Medellín identificado con NIT 890.905.211-1, como Responsable para tratar mis datos personales conforme a su Política de Tratamiento de Datos Personales Decreto 1096 de 2018 disponible en www.medellin.gov.co, para que sean incluidos en sus bases de datos, **para efectuar tratamiento de recolección, almacenamiento, uso, circulación, indexación y analítica, sobre los datos personales bajo la finalidad principal del Distrito de Medellín en relación a la focalización en la asignación de servicios y beneficios de acuerdo con la oferta institucional vigente, además de la finalidad del registro o evidencia de la asistencia a la reunión o evento relacionado en el formato diligenciado**; esta información podrá ser almacenada en archivos asociados a base de datos relacionadas con los eventos y reuniones de la dependencia que los citó a la sesión y en esa medida, declaro que la información suministrada es correcta, veraz, verificable y actualizada. Declaro que conozco el derecho a conocer, consultar, actualizar, rectificar y suprimir mi información, solicitar prueba de esta autorización y revocarla, los que puedo ejercer a través de los canales: portal web www.medellin.gov.co, Línea de Atención para llamadas locales 604 44 44 144 y para llamadas internacionales (+57) 604 44 44 144, Centro de Servicios a la Ciudadanía (Calle 44 N 52 – 165 la Alpujarra) y sedes externas. SU ACEPTACIÓN SE PERFECCIONA al momento de diligenciar y/o firmar el presente documento bien sea de manera manuscrita o mediante el uso de firma electrónica dispuesta en el sistema electrónico adoptado por el Distrito de Medellín.

Asimismo, los firmantes declaran que conocen que no es obligatorio responder preguntas relacionadas con datos sensibles o de menores de edad (en calidad de representante legal) y que, en caso de proporcionarlos, está autorizando expresamente su tratamiento. De igual manera, declaran que saben del derecho a conocer, consultar, actualizar, rectificar y suprimir su información y la de su representado, cuando ello sea posible, solicitar prueba de esta autorización y revocarla (cuando ello sea posible y no se requieran los datos en virtud de las funciones legales del Distrito de Medellín), derechos que puede ejercer a través de los canales: portal web www.medellin.gov.co y presencial en el Centro de Servicio a la Ciudadanía, MasCercas y Casas de Gobierno.

FO-GINF- 055	Formato FO-GINF Acta de Reunión General	 Alcaldía de Medellín Distrito de Ciencia, Tecnología e Innovación
Versión 3		

AGENDA (ORDEN DEL DÍA)	
ITEM	TEMA
1	Apertura del espacio
2	Presentación de la documentación por parte de la dependencia, preguntas y claridades
3	Elección de los ambientes de aprendizaje
4	Elección de los elementos temáticos para el nombre
5	Concertación sobre los ambientes de aprendizaje y cierre del taller

DESARROLLO TEMÁTICO
<p>1. Apertura del espacio</p> <p>Siendo las 10:51 am, el profesional territorial Juan Camilo Toro quien cumplió el rol de moderador, dio inicio al Taller de Recolección de Insumos para el Proyecto de Carácter Estratégico de Buen Comienzo, “Fortalecimiento de ambientes asociados a la atención de la primera infancia”. En C50 - San Sebastián de Palmitas, procedió a contextualizar a la comunidad sobre los objetivos del encuentro participativo, encuadró sobre la metodología e hizo mención sobre las dinámicas propuestas para el óptimo desarrollo del taller, explicó que el ejercicio se realizaría con la rotación de los asistentes por 6 bases, invitando a los presentes a tener una experiencia inmersiva, percibiendo cada uno de los ambientes puestos en escena para el desarrollo del taller, seguidamente, le dio la palabra a la funcionaria de Buen Comienzo quien realizó la presentación.</p> <p>2. Presentación de la documentación por parte de la dependencia, preguntas y claridades</p> <p>Interviene la funcionaria Liliana Gómez de Buen Comienzo, se presentó y continuó haciendo la presentación así: Proyecto de Carácter estratégico u Orientador denominado, Fortalecimiento de ambientes asociados a la atención de la primera infancia. Corregimiento 50 - San Sebastián de Palmitas</p> <p>Mínimos operativos</p> <ul style="list-style-type: none"> Las estrategias y propuestas de materialización de experiencias pedagógicas están siempre acompañadas por las maneras en que se propone y piensa el ambiente.

FO-GINF- 055	<p>Formato</p> <p>FO-GINF Acta de Reunión General</p>	 <p>Alcaldía de Medellín Distrito de Ciencia, Tecnología e Innovación</p>
Versión 3		

- El ambiente es ese tercer maestro que brinda calidez y seguridad, es propicio, dinámico y funcional, hecho a la medida de las niñas y los niños. Un ambiente significativo invita al encuentro, la creación, la exploración y la diversión, y favorece la libertad de ir y venir al moverse por el espacio.
- El diseño de ambientes pedagógicos cobra un sentido fundamental y estructurante en el trabajo cotidiano con las niñas y los niños, pues implica analizar y disponer el mobiliario, los espacios, la luz, el sonido, la temperatura, los materiales, además de proyectar las posibles interacciones, a partir de las interacciones con los niños y niñas.

Posteriormente hizo mención a cada uno de los ambientes propuestos para el jardín de Buen comienzo ofreciendo una breve introducción, de igual manera, presentó las características de los ambientes como potenciadores del desarrollo, haciendo un recuento, expresando que los ambientes son motivadores, metafóricos, sensibilizadores e incluyentes a continuación, una breve descripción de los ambientes:

3. Elección los ambientes de aprendizaje

- **Ambiente del Cuidado del Medio Ambiente:**

Se concibe como un espacio donde los niños aprenden sobre la naturaleza, la importancia de estrategias para cuidar su entorno y principio de sostenibilidad ambiental, se proyectan como ambientes experienciales que permitan un acercamiento a la importancia de estas prácticas.

- **Ambiente del Arte:**

Los niños, niñas y familias podrán desarrollar actividades que permitan potenciar el pensamiento creativo y crítico, mediante el desarrollo de las creaciones artísticas, transitando por los diferentes lenguajes del arte; como la pintura, el dibujo y la música.

- **Ambiente de Aprendizaje Socioemocional:**

Permitirá que los niños y las niñas tengan un énfasis especial en el desarrollo de las habilidades de gestión emocional, regulación, habilidades sociales, potenciar la empatía, la colaboración y capacidades que favorezcan la resolución de conflictos, con el objetivo que en este espacio se posibiliten experiencias retadoras que les permitan ser persistentes. Así mismo, que puedan avanzar en el control de impulsos, para la resolución de situaciones que se les presentan al interactuar con diferentes tipos de objetos, pares, adultos y otras personas significativas.

- **Ambiente de Estimulación Motora:**

FO-GINF- 055	Formato FO-GINF Acta de Reunión General	 Alcaldía de Medellín Distrito de Ciencia, Tecnología e Innovación
Versión 3		

Generar estrategias novedosas que favorezcan el desarrollo de las habilidades motoras gruesas y finas desde las diferentes etapas del desarrollo, se proponen nichos de exploración permanentes que apuesten a la motivación por la exploración y el manejo del cuerpo.

- **Ambiente de Estimulación Sensorial:**

El desarrollo y estimulación de los sistemas perceptuales durante los primeros años, posibilita un reconocimiento diferente del mundo promoviendo espacios con diversos estímulos sensoriales, que aporten al enriquecimiento de los canales visuales, auditivos, táctiles y olfativos, siendo también un ambiente que apunte a estrategias de inclusión.

Seguidamente en la sexta base se tratan los temas propuestos para inspirar el futuro nombre del jardín infantil de Buen Comienzo, insumo que será tenido en cuenta en otro taller, como se enuncian a continuación:

4. Elección de los elementos temáticos para el nombre

- **Cultura y Costumbres:**

Tour Panelero: recorre los caminos de trapiches del corregimiento y muestra todo el proceso de la panela.

Tour Ancestral: Recorre los caminos que cuentan historias de los colonos y de las tribus indígenas que habitaron el territorio en antaño, al igual que los arrieros que venían de Urabá.

Cable aéreo: crea identidad del territorio.

Fiestas del campesino: Para los habitantes del corregimiento, el campesino es parte fundamental del desarrollo económico del corregimiento, por eso celebran su presencia con las fiestas del campesino. Muy reconocidos entre los habitantes y los turistas, las empanadas y los tamales de doña Edilia.

- **Mitos y Realidades:**

Los habitantes se caracterizan por los buenos valores, la buena educación, la hospitalidad con los turistas y el buen servicio.

- **Acontecimientos Históricos Significativos:**

- Significativos: Reconocimiento al centro de salud como patrimonio material.

- **Personajes Icónicos:**

El campesino

- **Lugares Representativos**

El centro de salud: los habitantes recuerdan la importancia del centro de salud en el territorio y su reconocimiento en 2023 en por ser patrimonio material de la ciudad.

- **Especies Endémicas:**

Especies Endémicas: Café, Cebolla, Caña de azúcar, Cilantro

Resultados:

Los temas que fueron más recurrentes y por los que los habitantes de San Sebastián de Palmitas estuvieron de acuerdo: el de personajes, cultura y costumbres y las especies endémicas.

Finalmente, **la comunidad y la dependencia hacen sus aportes en el desarrollo del taller por bases así:**

FO-GINF- 055	Formato FO-GINF Acta de Reunión General	 Alcaldía de Medellín Distrito de Ciencia, Tecnología e Innovación
Versión 3		

5. Concertación sobre los ambientes de aprendizaje y cierre del taller

Intervino **Liliana Gómez** funcionaria de Buen Comienzo y habló del jardín infantil que van a construir y que este debería tener un espacio donde puedan vivir el arte y los diferentes lenguajes de expresión, herramientas de aprendizaje socioemocional, la funcionaria explicó que los asistentes a la reunión iban a pasar por 3 salas, donde habían 6 ambientes y que había 5 de ellos para que los asistentes eligieran 3, para el momento final, aclaró, que era importante el aprendizaje socioemocional y el arte, el señor **Dayron Muñoz** representante del sector cultura en el Consejo Corregimental de Planeación – CCP. Hizo la siguiente pregunta, ¿No se puede hacer una mixtura entre ambos? Porque uno no reemplaza al otro y son igual de importantes en diferentes áreas, entonces sugirió que en un mismo espacio se articularan elementos de la parte artística y lo emocional, la funcionaria de Buen Comienzo invitó a los presentes a pasar a la siguiente sala y que observaran que había allí, les preguntó, ¿Qué dicen ustedes que hay en este espacio?, los asistentes respondieron, que habían manualidades, y contacto con el ambiente de la naturaleza, la funcionaria pregunta que tienen de especial las manualidades que hay en la sala, que representan, a lo que los asistentes respondieron que también representaban lo urbano, la funcionaria dijo que estaban representando el territorio, **Liliana Gómez** preguntó, ¿Qué si había una parte donde vean el territorio? O donde digan que esta la naturaleza, y la comunidad respondió que no había representación de la naturaleza y que ahí era donde quería llegar, y dijo que el ambiente y la concepción de ambiente en la educación inicial es dialógico y es metafórico porque a través de la disposición de los espacios y los ambientes lleva a las personas a pensar en lo que puede pasar ahí, es muy distinto a decorarlos, nosotros ambientamos porque tiene una intencionalidad; continuó diciendo la funcionaria de Buen Comienzo que los asistentes habían definido que habían dos espacios, el espacio que tiene que ver con el cuidado del entorno, del cuidado del ambiente y es muy importante que la comunidad en la vía de cuidar el territorio, piensen, que nombre les gustaría para ese jardín que vamos a construir tan cerca, que deberían tener en cuenta, lo que hay en el entorno, si hay muchos pájaros, si hay una fruta deliciosa y característica del territorio; el señor **Dayron Muñoz** intervino, preguntó, que cual era la búsqueda de Buen Comienzo y la funcionaria le respondió, atención integral a la primera infancia, dejamos de coger los niños y guardarlos en guarderías, para atenderlos de forma integral y protegerlos de forma integral también, la protección integral y la atención integral en muchos componentes de la atención es la misión y el propósito general de Buen Comienzo, continuó diciendo **Liliana Gómez**, si vamos en la vía de la importancia del nombre, en quien deberíamos pensar para ese nombre, la comunidad respondió con las siguientes ideas, Doña **Blanca Nair Muñoz** representante del sector, organizaciones basadas en la fe propuso, La Vía del Manantial de la comunidad, El Manantial de la Confianza, el señor **Dayron Muñoz** dio la idea del nombre El Edén,

FO-GINF- 055	Formato FO-GINF Acta de Reunión General	 Alcaldía de Medellín Distrito de Ciencia, Tecnología e Innovación
Versión 3		

y lo sustentó así; que porque las personas que se formen ahí debería contribuir en el futuro con que el corregimiento sea un edén y que se formen con esa intención, otra idea de nombre fue Las Palmitas de la señora **Vilma Ospina**, representante por sector, infancia y adolescencia del Consejo Corregimental - CCP. Dijo que el nombre invita al juego, a la felicidad, a los aplausos, y aquí en el territorio somos ricos en la palma, característica de San Sebastián de Palmitas, otros nombres que citó la comunidad fueron, Los Cerros, Los senderos, Las Montañas, dijo la funcionaria de Buen Comienzo que esa era la importancia de ese encuentro, ideas como esas.

La funcionaria **Liliana Gómez** invitó a los asistentes a pasar a la tercera sala, al llegar le preguntó a la comunidad a que se referían esos dos ambientes que habían en la sala, pero primero hizo un recuento de las salas y los ambientes por los que ya habían transitado, que fueron, cuidado del medio ambiente, socioemocional y arte, la funcionaria retomó la pregunta sobre los ambientes de la última sala así; que se les ocurría a todos que era lo que había allí, a lo que la comunidad respondió, que habían juegos, experimentos, cultura, arte, la funcionaria explicó que en ese ambiente querían invitarlos a la exploración con la mente, el oído, todos los sentidos, que era un nicho sensorial y que, que maravilla que los niños pudieran tener en sus espacios de un jardín infantil Buen Comienzo, un nicho, espacio o ambiente sensorial donde pudieran desarrollar todo lo que tiene que ver con los sentidos, luego **Liliana Gómez** les pidió que visitaran el otro ambiente y que dijeran a que invitaba, a lo que los asistentes respondieron que los invitaba al juego, a compartir, a disfrutar, a la creatividad, la funcionaria explicó que era un nicho motor donde se le permitiría a los niños la apropiación y el desarrollo de sus habilidades motoras, la motricidad fina, todo lo que se hace con las manos, y motricidad gruesa, todo lo que se ha con los pies, el señor **Dayron Muñoz**, intervino diciendo que en algún momento les habían dicho que la infraestructura de Buen Comienzo a parte de favorecer la atención a la primera infancia, también debía vincularse con el arte, con la cultura, tener otros espacios para otras personas no solo para los niños, que, que había sucedido con todo eso, a lo que **Liliana Gómez** le respondió, que generalmente los programas o la atención en Buen Comienzo tenía un foco que era el ciclo vital de la primera infancia, que va desde la gestación hasta los 5 años, respondiendo también a la política pública de la primera infancia de la ciudad de 2015 y que en el territorio y las características del jardín infantil a construir dependiendo de la demanda podrá ser de los 3 meses hasta los 5 años o de los 2 años hasta los 5 años dependiendo de los niños que habiten el territorio y es completamente claro que no pueden ser otras edades.

Seguidamente la Funcionaria de Buen Comienzo **Liliana Gómez** les pidió a los asistentes retornar al salón inicial, para que una vez allí dijeran cual era el espacio, ambiente o nicho que más les había gustado, pensando en los niños, preguntó el señor **Dayron Muñoz**, que porque había que elegir, que porque no podían ser todos los ambientes, y también dijo la señora **Vilma Ospina** que porque no las aulas inteligentes o los salones inteligentes, donde los niños

FO-GINF- 055	Formato FO-GINF Acta de Reunión General	 Alcaldía de Medellín <small>Distrito de</small> Ciencia, Tecnología e Innovación
Versión 3		

el mismo día o días diferentes de la semana van a tener la oportunidad de estar en cada uno de los ambientes, a lo que la funcionaria aclaró, que la propuesta pedagógica de educación inicial de Buen Comienzo esta dirigida hacia el desarrollo de las 4 actividades rectoras de la infancia que son el arte, el juego, la literatura y la exploración del medio ambiente y todo eso se combina, y que lo que iba a hacer era que a partir de lo que se priorice en el ejercicio que estaban realizando para los recursos del Presupuesto Participativo se fortalecerá, pero que por sí misma la atención ya incluía todo lo que la comunidad estaba planteando y que todo estaba en el lineamiento interno de Buen Comienzo.

Intervino el profesional territorial **Pedro Roldan** y enunció, que con relación a la propuesta que tenía la comunidad escogieran un ambiente y que en observaciones podían colocar lo que la comunidad propone, una mixtura entre los 5 ambientes como una claridad que hacen los asistentes al ejercicio; dijo, el ejercicio sería, cuáles de estos ambientes serían más importantes o más relevantes para este territorio en cuanto la construcción de Buen Comienzo.

Intervino el profesional **Juan Camilo Toro** explicando a los asistentes la metodología para la elección de los ambientes, les dijo que les iba a entregar una hoja donde ellos iban a elegir los 3 ambientes que preferían y que podían poner la observación sugerida allí mismo, y procedieron a hacer el ejercicio. En plenaria el profesional **Juan Camilo Toro** les dijo que hicieron un breve conteo de los ambientes que la comunidad había seleccionado y los ambientes más priorizados fueron, **cuidado del medio ambiente** con 5 personas a favor, **ambiente aprendizaje - socioemocional** con 5 personas a favor y **ambiente de estimulación motora** con 5 personas a favor; la señora **Vilma Ospina**, representante por sector infancia y adolescencia del Consejo Corregimental - CCP. Dijo que tuvieran en cuenta incluir en medio ambiente una huerta para la seguridad alimentaria de los niños y sus familias y dio las gracias a los profesionales por escuchar las necesidades de los niños del corregimiento.

Siendo las 11:33 am. Finaliza con el cumplimiento de objetivos del taller de recolección de Insumos que contó con la asistencia de 17 personas de la comunidad.

CONCLUSIONES	
1	Se cumplió con los objetivos trazados para el taller de recolección de insumos, la información requerida para la formulación de los proyectos del Corregimiento 50 – San Sebastián de Palmitas.
DOCUMENTOS ANEXOS	
1	AsC50_150924_TRIInt
2	AsC50_150924_TRIExt
3	MtzC50_150924_TRI

Tareas asignadas en la reunión	Responsable	Fecha de compromiso
--------------------------------	-------------	---------------------

FO-GINF- 055	<p>Formato</p> <p>FO-GINF Acta de Reunión General</p>	 <p>Alcaldía de Medellín <small>Distrito de</small> Ciencia, Tecnología e Innovación</p>
Versión 3		

N/A	N/A	N/A
-----	-----	-----

PROXIMA REUNIÓN	
Lugar y Fecha	N/A

Como constancia de la aprobación del acta de la reunión se firma por su responsable el 15/09/2024



Firma responsable del acta
 Pedro Antonio Roldan Arango
 Profesional Territorial
 Departamento Administrativo de Planeación