

A. TIPOLOGIA DEL PROYECTO

Tipo de proyecto
Ordinario

B. IDENTIFICACIÓN DEL PROYECTO ESTRATÉGICO O DE CARÁCTER ORIENTADOR

Nombre del proyecto estratégico o de carácter orientador relacionado:
No aplica

Descripción del proyecto estratégico o de carácter orientador relacionado:
No aplica

C. IDENTIFICACION PLAN DE DESARROLLO LOCAL

Número	Código idea de Proyecto	Idea de Proyecto	Posición Programa de Ejecución	Línea Estratégica o Dimensión	Componente o Reto	Programa
1	15.1.3.12.1	Tránsito a la educación superior que además de incluir el acceso a becas permita el ingreso a la universidad, mediante la implementación de un preuniversitario y una formación diferenciada para los estudiantes de los grados 10 y 11; con una profundización técnica y un enfoque vocacional que permita trascender la formación académica, la media técnica, la vida escolar y académica de la comuna. Vinculando la academia cercana y las empresas a la vida escolar y académica de la Comuna 15 Guayabal	1	Línea 5. Político-Institucional-Guayabal, Conviviente, en Armonía, Articulada e Investigativa	Educación	Programa de tránsito a educación superior de los estudiantes de la Comuna 15

Dependencia o entidad que formula
Secretaría de Educación

D. IDENTIFICACION DEL PROYECTO

Nombre del proyecto:
FORTALECIMIENTO DE LA EDUCACIÓN COMPLEMENTARIA

Asociación Plan de Desarrollo Distrital:

Pilar PDD	1-CREEMOS EN LA EDUCACIÓN Y EN LAS OPORTUNIDADES PARA EL BIENESTAR ECONÓMICO
Componente PDD	1.2-EDUCACIÓN PARA EL PROGRESO SOCIAL
Programa PDD	1.2.1-ACCESO, COBERTURA Y PERMANENCIA ESCOLAR DESDE LA EDUCACIÓN PREESCOLAR HASTA POSTSECUNDARIA

Problema y objetivo:

Problema central
Limitados programas para la articulación de la educación regular con la educación superior

Objetivo general
Fortalecer programas para la articulación de la educación regular con la educación superior

Objetivo de Desarrollo Sostenible	Objetivo 4. Garantizar una educación inclusiva y equitativa de calidad y promover oportunidades de aprendizaje permanente para todos
Meta	4.1 De aquí a 2030, asegurar que todas las niñas y todos los niños terminen la enseñanza primaria y secundaria, que ha de ser gratuita, equitativa y de calidad y producir resultados de aprendizaje pertinentes y efectivos

Dimensión IMCV	Dimensión 4. Educación
---------------------------	------------------------

Número de la población objetivo de la intervención	544
--	-----

Descripción del proyecto	Desarrollo de estrategias para el tránsito a la educación superior por medio de la educación complementaria
---------------------------------	---

ID Actividad recolección de insumos	Actividad Recolección de Insumos	Indicador producto catálogo DNP	Meta del indicador por comuna	Comuna o corregimiento	Actividad MGA	Unidad de medida	Cantidad esperada	Costo total
1473	Fortalecimiento de la estrategia Saber ES	Personas beneficiadas con procesos de formación informal	544	15	1.1.1. Realizar semilleros de profundización utilizando herramientas de ciencia, tecnología e innovación, Lectura crítica, pensamiento abstracto, razonamiento lógico	Número	4	\$ 120.000.000
				15	1.1.2. Realizar semillero de lectura crítica, razonamiento lógico y pensamiento crítico, razonamiento lógico matemáticas, temas de salud	Número	4	\$ 110.400.000
				15	1.1.3. Administrar los costos del contrato	Número	4	\$ 9.600.000
Costo total del proyecto	\$ 240.000.000							