

A. TIPOLOGÍA DEL PROYECTO

Tipo de proyecto

Ordinario

B. IDENTIFICACIÓN DEL PROYECTO ESTRATÉGICO O DE CARÁCTER ORIENTADOR

Nombre del proyecto estratégico o de carácter orientador relacionado:

No aplica

Descripción del proyecto estratégico o de carácter orientador relacionado:

No aplica

C. IDENTIFICACION PLAN DE DESARROLLO LOCAL

Número	Código idea de Proyecto	Idea de Proyecto	Posición Programa de Ejecución	Línea Estratégica o Dimensión	Componente o Reto	Programa
1	15.1.3.12.1	Tránsito a la educación superior que además de incluir el acceso a becas permita el ingreso a la universidad, mediante la implementación de un preuniversitario y una formación diferenciada para los estudiantes de los grados 10 y 11; con una profundización técnica y un enfoque vocacional que permita trascender la formación académica, la media técnica, la vida escolar y académica de la comuna. Vinculando la academia cercana y las empresas a la vida escolar y académica de la Comuna 15 Guayabal	1	Línea 5. Político-Institucional-Guayabal, Conviviente, en Armonía, Articulada e Investigativa	Educación	Programa de tránsito a educación superior de los estudiantes de la Comuna 15

Dependencia o entidad que formula

Secretaría de Educación

D. IDENTIFICACION DEL PROYECTO

Nombre del proyecto:

FORTALECIMIENTO DE LA ESTRATEGIA SABER ES

Asociación Plan de Desarrollo Distrital:

Pilar PDD	1-CREEMOS EN LA EDUCACIÓN Y EN LAS OPORTUNIDADES PARA EL BIENESTAR ECONÓMICO
Componente PDD	1.2-EDUCACIÓN PARA EL PROGRESO SOCIAL
Programa PDD	1.2.2-CALIDAD Y PERTINENCIA DESDE PREESCOLAR HASTA POSTSECUNDARIA

Problema y objetivo:

Problema central

Disminución en la tasa de estudiantes que ingresan a la educación postsecundaria

Objetivo general

Aumentar la tasa de estudiantes que ingresan a la educación postsecundaria

<b>Objetivo de Desarrollo Sostenible</b>	Objetivo 4. Garantizar una educación inclusiva y equitativa de calidad y promover oportunidades de aprendizaje permanente para todos
<b>Meta</b>	4.1 De aquí a 2030, asegurar que todas las niñas y todos los niños terminen la enseñanza primaria y secundaria, que ha de ser gratuita, equitativa y de calidad y producir resultados de aprendizaje pertinentes y efectivos

<b>Dimensión IMCV</b>	Dimensión 4. Educación
-----------------------	------------------------

Número de la población objetivo de la intervención	266
--	-----

Descripción del proyecto	Desarrollo de estrategias para el tránsito a la educación superior por medio de la educación complementaria
--------------------------	---

ID Actividad recolección de insumos	Actividad Recolección de Insumos	Indicador producto catálogo DNP	Meta del indicador por comuna	Comuna o corregimiento	Actividad MGA	Unidad de medida	Cantidad esperada	Costo total
1473	Fortalecimiento de la estrategia Saber ES	Personas beneficiadas con procesos de formación informal	266	15	1.1.1. Realizar fortalecimiento de la prueba saber Es	Número	4	\$ 120.000.000
				15	1.1.2. Administrar los costos del contrato	Número	4	\$ 9.600.000
Costo total del proyecto	\$ 129.600.000							