



Instrumento de formulación de proyectos 2025
Programa de PDL y PP

Ficha resumen de proyecto 2025
Departamento Administrativo de Planeación

A. TIPOLOGIA DEL PROYECTO

Tipo de proyecto

Ordinario

B. IDENTIFICACIÓN DEL PROYECTO ESTRATÉGICO O DE CARÁCTER ORIENTADOR

Nombre del proyecto estratégico o de carácter orientador relacionado:

No aplica

Descripción del proyecto estratégico o de carácter orientador relacionado:

No aplica

C. IDENTIFICACION PLAN DE DESARROLLO LOCAL

Número	Código idea de Proyecto	Idea de Proyecto	Posición Programa de Ejecución	Línea Estratégica o Dimensión	Componente o Reto	Programa
1	4.15.0.1.8	Estrategias pedagógicas y de formación para la disminución y acompañamiento del matoneo (Bullying) y acoso escolar de la Comuna 4- Aranjuez.	32	DERECHOS HUMANOS	NA	Promoción del empoderamiento de los habitantes frente a las políticas públicas que previenen la vulneración de derechos de la población de la Comuna 4- Aranjuez.
2	4.17.4.4.5	Ampliación de la cobertura y continuidad que mejoren el acompañamiento y atención psicosocial a los Niños, Niñas y Adolescentes – NNA – de la Comuna 4 – Aranjuez, que involucre a la comunidad educativa, familia, cuidadores, sociedad y docentes.	49	POBLACIONAL	NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES	Creando condiciones para el buen desarrollo de la niñez en la Comuna 4.

Dependencia o entidad que formula

Secretaría de Educación

D. IDENTIFICACIÓN DEL PROYECTO

Nombre del proyecto:

FORTALECIMIENTO DE LA ESCUELA ENTORNO PROTECTOR

Asociación Plan de Desarrollo Distrital:

Pilar PDD

1-CREEMOS EN LA EDUCACIÓN Y EN LAS OPORTUNIDADES PARA EL BIENESTAR ECONÓMICO

Componente PDD

1.2-EDUCACIÓN PARA EL PROGRESO SOCIAL

Programa PDD

1.2.1-ACCESO, COBERTURA Y PERMANENCIA ESCOLAR DESDE LA EDUCACIÓN PREESCOLAR HASTA POSTSECUNDARIA

Problema y objetivo:

Problema central

Inadecuados comportamientos y practicas culturales-sociales de la comunidad educativa en las Instituciones Educativas Oficiales

Objetivo general

Mejorar los comportamientos y practicas culturales-sociales de la comunidad educativa en las Instituciones Educativas Oficiales

E. APUESTAS DE DESARROLLO

Objetivo de Desarrollo Sostenible

Objetivo 4. Garantizar una educación inclusiva y equitativa de calidad y promover oportunidades de aprendizaje permanente para todos

Meta

4.1 De aquí a 2030, asegurar que todas las niñas y todos los niños terminen la enseñanza primaria y secundaria, que ha de ser gratuita, equitativa y de calidad y producir resultados de aprendizaje pertinentes y efectivos

Dimensiones del índice Multidimensional de Calidad de Vida:

Dimensión IMCV

Dimensión 4. Educación

F. BENEFICIARIOS Y ACCIONES

Número de la población objetivo de la intervención

20.799

Alcance del proyecto:

Descripción del proyecto

Fortalecimiento de la Escuela Entorno Protector

Cadena de valor:

ID Actividad recolección de insumos	Actividad Recolección de Insumos	Indicador producto catálogo DNP	Meta del indicador por comuna	Comuna o corregimiento	Actividad MGA	Unidad de medida	Cantidad esperada	Costo total
1462	Fortalecimiento de Entorno Protector	Alumnos atendidos	20799	4	1.1.1. Fortalecer el programa Escuela Entorno Protector	Número	17	\$ 368.000.000
				4	1.1.2. Administrar los costos del contrato	Número	17	\$ 32.000.000
Costo total del proyecto	\$ 400.000.000							