

A. TIPOLOGÍA DEL PROYECTO

Tipo de proyecto

Ordinario

B. IDENTIFICACIÓN DEL PROYECTO ESTRATÉGICO O DE CARÁCTER ORIENTADOR

Nombre del proyecto estratégico o de carácter orientador relacionado:

No aplica

Descripción del proyecto estratégico o de carácter orientador relacionado:

No aplica

C. IDENTIFICACION PLAN DE DESARROLLO LOCAL

Número	Código idea de Proyecto	Idea de Proyecto	Posición Programa de Ejecución	Línea Estratégica o Dimensión	Componente o Reto	Programa
1	5.1.4.2.2	Creación e implementación de un modelo de acompañamiento a los estudiantes por medio de padrinazgo y atención psicosocial a los y las estudiantes (Mujeres, LGBTI, Indígenas, afrodescendientes y jóvenes)	26	Línea 1. Socio cultural	Educación	Educación para el desarrollo
2	5.1.4.2.5	Cualificación de los procesos de atención dirigidos a personas con necesidades educativas especiales y talentos excepcionales con la puesta en marcha de un centro de apoyo para la inclusión escolar en la comuna 5- Castilla	31	Línea 1. Socio cultural	Educación	Educación para el desarrollo
3	5.1.4.1.1	Mejoramiento de los ambientes de aprendizaje de las Instituciones educativas oficiales de la Comuna 5 - Castilla.	32	Línea 1. Socio cultural	Educación	Fortalecimiento del Sistema Educativo Local

Dependencia o entidad que formula

Secretaría de Educación

D. IDENTIFICACION DEL PROYECTO

Nombre del proyecto:

FORTALECIMIENTO DEL PROGRAMA ENTORNO PROTECTOR

Asociación Plan de Desarrollo Distrital:

Pilar PDD	1-CREEMOS EN LA EDUCACIÓN Y EN LAS OPORTUNIDADES PARA EL BIENESTAR ECONÓMICO
Componente PDD	1.2-EDUCACIÓN PARA EL PROGRESO SOCIAL
Programa PDD	1.2.1-ACCESO, COBERTURA Y PERMANENCIA ESCOLAR DESDE LA EDUCACIÓN PREESCOLAR HASTA POSTSECUNDARIA

Problema y objetivo:

Problema central

Inadecuados comportamientos y practicas culturales-sociales de la comunidad educativa en las Instituciones Educativas Oficiales

Objetivo general

Mejorar los comportamientos y practicas culturales-sociales de la comunidad educativa en las Instituciones Educativas Oficiales

Objetivo de Desarrollo Sostenible	Objetivo 4. Garantizar una educación inclusiva y equitativa de calidad y promover oportunidades de aprendizaje permanente para todos
Meta	4.1 De aquí a 2030, asegurar que todas las niñas y todos los niños terminen la enseñanza primaria y secundaria, que ha de ser gratuita, equitativa y de calidad y producir resultados de aprendizaje pertinentes y efectivos

Dimensión IMCV	Dimensión 4. Educación
-----------------------	------------------------

Número de la población objetivo de la intervención	18.714
--	--------

Descripción del proyecto	Los establecimientos educativos oficiales pasan por una problemática socio cultural que buscamos trabajar y minimizar a través del Programa Escuela Entorno Protector con la presencia de profesionales psicosociales que atiendan las necesidades en los colegios y que estos se conviertan en entornos seguros para los estudiantes.
--------------------------	--

ID Actividad recolección de insumos	Actividad Recolección de Insumos	Indicador producto catálogo DNP	Meta del indicador por comuna	Comuna o corregimiento	Actividad MGA	Unidad de medida	Cantidad esperada	Costo total
1462	Fortalecimiento de Entorno Protector	Alumnos atendidos	18714	5	1.1.1. Realizar fortalecimiento al programa de escuela entorno protector con profesionales intinerantes	Número	19	\$ 122.666.666
				5	1.1.2. Entregar material de apoyo pedagógico referente a las competencias socioemocionales	Número	19	\$ 122.666.667
				5	1.1.3. Realizar proceso de formación de niños del grado preescolar en regulación emocional y en socialización de la IE Diego Echavarría Misas	Número	19	\$ 122.666.667
				5	1.1.4. Administrar los costos operativos del contrato	Número	19	\$ 32.000.000
Costo total del proyecto	\$ 400.000.000							