

A. TIPOLOGÍA DEL PROYECTO

Tipo de proyecto

Ordinario

B. IDENTIFICACIÓN DEL PROYECTO ESTRATÉGICO O DE CARÁCTER ORIENTADOR

Nombre del proyecto estratégico o de carácter orientador relacionado:

No aplica

Descripción del proyecto estratégico o de carácter orientador relacionado:

No aplica

C. IDENTIFICACIÓN PLAN DE DESARROLLO LOCAL

Número	Código idea de Proyecto	Idea de Proyecto	Posición Programa de Ejecución	Línea Estratégica o Dimensión	Componente o Reto	Programa
1	5.1.4.2.2	Creación e implementación de un modelo de acompañamiento a los estudiantes por medio de padrinazgo y atención psicosocial a los y las estudiantes (Mujeres, LGBTI, Indígenas, afrodescendientes y jóvenes)	26	Línea 1. Socio cultural	Educación	Educación para el desarrollo
2	5.1.4.2.5	Cualificación de los procesos de atención dirigidos a personas con necesidades educativas especiales y talentos excepcionales con la puesta en marcha de un centro de apoyo para la inclusión escolar en la comuna 5- Castilla	31	Línea 1. Socio cultural	Educación	Educación para el desarrollo
3	5.1.4.1.1	Mejoramiento de los ambientes de aprendizaje de las Instituciones educativas oficiales de la Comuna 5 - Castilla.	32	Línea 1. Socio cultural	Educación	Fortalecimiento del Sistema Educativo Local

Dependencia o entidad que formula

Secretaría de Educación

D. IDENTIFICACIÓN DEL PROYECTO

Nombre del proyecto:

FORTALECIMIENTO DE LA UNIDAD DE APOYO INTEGRAL

Asociación Plan de Desarrollo Distrital:

Pilar PDD

1-CREEMOS EN LA EDUCACIÓN Y EN LAS OPORTUNIDADES PARA EL BIENESTAR ECONÓMICO

Componente PDD

1.2-EDUCACIÓN PARA EL PROGRESO SOCIAL

Programa PDD

1.2.3-ESCUELA INCLUYENTE Y EQUITATIVA

Problema y objetivo:

Problema central

Limitada capacidad para la atención de los estudiantes con Necesidades Educativas Especiales

Objetivo general

Fortalecer la atención de los estudiantes con Necesidades Educativas Especiales

E. APUESTAS DE DESARROLLO

Objetivo de Desarrollo Sostenible

Objetivo 4. Garantizar una educación inclusiva y equitativa de calidad y promover oportunidades de aprendizaje permanente para todos

Meta

4.1 De aquí a 2030, asegurar que todas las niñas y todos los niños terminen la enseñanza primaria y secundaria, que ha de ser gratuita, equitativa y de calidad y producir resultados de aprendizaje pertinentes y efectivos

Dimensiones del índice Multidimensional de Calidad de Vida:

Dimensión IMCV

Dimensión 4. Educación

F. BENEFICIARIOS Y ACCIONES

Número de la población objetivo de la intervención

586

Alcance del proyecto:

Descripción del proyecto

En la comuna 5 se tienen alumnos con Discapacidad por género, multiple, física, auditiva, intelectual y psicologica

Cadena de valor:

ID Actividad recolección de insumos	Actividad Recolección de Insumos	Indicador producto catalogo DNP	Meta del indicador por comuna	Comuna o corregimiento	Actividad MGA	Unidad de medida	Cantidad esperada	Costo total
1463	Fortalecimiento de la Unidad de Atención Integral	Sedes educativas con apoyo pedagógico para la oferta de educación inclusiva para preescolar, básica y media	19	5	1.1.1 Fortalecer la Unidad de Atención Integral	Número	19	\$ 280.000.000
				5	1.1.2 Administrar los costos del contrato	Número	19	\$ 20.000.000
				5	1.1.3 Dotar la Undiad de Apoyo integral	Número	19	\$ 280.000.000
				5	1.1.4 Administrar los costos del contrato	Número	19	\$ 20.000.000
Costo total del proyecto	\$ 600.000.000							